



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени  
заслуженного учителя школы РСФСР  
Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Форма-Рабочая программа курса внеурочной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МПЛ

Д.А. Дырдин

« 29 » августа 20 23 г

Приказ № 220-од от « 29 » августа 20 23 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса внеурочной  
деятельности

Занимательный русский язык

Класс

5

Уровень образования

основное общее образование

Срок реализации программы

1 год

Количество часов

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на  
основе

ФГОС основного общего образования,  
рабочей программы воспитания МБОУ МПЛ

Рабочую программу составил (а)

Ермошина Елена Александровна, учитель  
русского языка и литературы

Город

Димитровград

Год разработки программы

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Количество часов, отведённых курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в 5 классе — 34 ч. (1 ч в неделю).

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» направлена на развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, в том числе содействие в их профессиональной ориентации, пропаганду гуманитарных знаний среди молодёжи и подготовку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В процессе подготовки обучения по данной программе учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость программы заключается в том, что углублённое изучение русского языка поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по изучению русского языкознания, а с другой — необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по русскому языку.

Программа представляет собой разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиадах.

Отдельным направлением программы является формирование у школьников стремления к саморазвитию, что обеспечивается рекомендацией основной и дополнительной литературы для подготовки, изложением проблемных вопросов русского языкознания, групповым их обсуждением.

Преподавание русского языка в общеобразовательной школе определяется требованиями образовательного стандарта, и программа способствует закреплению полученных знаний и формированию прочных навыков и умений, необходимых для успешного участия в разного рода олимпиадах.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в соответствии целей и задач данной программы содержанию школьной учебной программы по русскому языку. Процесс реализации программы способствует повышению лингвистической компетентности обучающихся. Сам факт участия и тем более победы учащегося в олимпиаде может стать частью портфолио ученика.

**Адресат программы:** обучающиеся 10 – 12 лет.

**Формы обучения:** очная, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Виды занятий:** лекции, учебная дискуссия, самостоятельная работа. Основной формой является групповое занятие.

**Объем программы:** 34 часа.

### **Тема 1. Фонетика и графика русского языка.**

Характеристика звуков. Установление соотношения звуков и букв. Выявление особенностей русской графики и орфографии. Знакомство с реформами в области орфографии и русского алфавита.

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

### **Тема 2. Характеристика современного словарного состава**

Исконно русская и заимствованная лексика. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

### **Тема 3. Русская фразеология**

Фразеологизм и его основные признаки. Установление значения фразеологических единиц. Происхождение фразеологизмов. Разграничение русских и заимствованных фразеологизмов.

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

### **Тема 4. Современное словообразование. Морфемика**

Способы образования слов: морфемные и безморфемные. Специфика каждого способа. Разбор слов, образованных морфемными и безморфемными способами. Установление отличительных особенностей словообразовательного, морфемного и этимологического анализа

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

### **Тема 5. Русская морфология**

Колебания в роде имён существительных Род несклоняемых существительных. Склонение имён и фамилий. Переносное использование разрядов имён прилагательных. Использование глагольных форм наклонения и времени в переносном значении. Работа по выявлению отклонений от морфологических (литературных) норм русского языка в сфере именных и глагольных частей речи. Рассмотрение вопроса о вариативности родовой принадлежности имён существительных. Установление рода несклоняемых существительных. Выявление особенностей склонения имён и фамилий. Анализ текстов с переносным использованием разрядов имён прилагательных и глагольных форм наклонения и времени.

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

### **Тема 6. Синтаксис русского языка**

Построение простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Логическое ударение. Простое осложнённое предложение. Особенности построения осложнённых предложений. Сложное предложение. Особенности построения сложных предложений разных типов. Стилистические ошибки в построении сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Цитаты и способы цитирования.

**Практика.** Проведение тренинга <https://olimpiada.ru>

**Форма аттестации:** Выполнение олимпиадных заданий <https://olimpiada.ru/>, <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php>

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Цель программы** – систематизировать и обобщить ключевые знания в области русского языкознания. Подготовить учащихся к успешному участию в олимпиаде по русскому языку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- изучить требования, предъявляемые к олимпиадным заданиям;
- получить полное представление о разделах языка, проверяемых на олимпиадных состязаниях;
- овладеть навыками решения лингвистических задач разного уровня сложности;
- уметь выполнять многочисленные виды лингвистических упражнений;
- овладеть основными формами и приёмами анализа языкового материала;
- научиться самостоятельно анализировать конкурсные задания;
- расширить и закрепить знания базовых лингвистических понятий.

**Развивающие:**

- повышение уровня интеллектуального развития участников олимпиадных соревнований;
- развитие образно-логического мышления;
- формирование филологического мышления на основе лингвистических задач повышенной сложности;
- активизация творческих способностей учащихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- выявление склонностей к научно-исследовательской деятельности;
- развитие наблюдательности, внимания, способностей к анализу лингвистических фактов;
- выработка умений грамотно и правильно формулировать ответы на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

- воспитание способностей к самореализации и саморазвитию;
- осознание значимости и ценности филологического, в том числе лингвистического образования для современного общества;
- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета;
- выявление склонностей к получению в дальнейшем специальностей лингвистической направленности.

**Предметные результаты:**

- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- владеть научной терминологией, ключевыми лингвистическими понятиями;
- владеть основными формами, методами и приемами анализа языкового материала;
- знать требования, предъявляемые к конкурсным заданиям;
- уметь решать лингвистические задачи повышенной сложности;
- самостоятельно анализировать олимпиадные задания.

### ***Личностные результаты:***

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- пополнение личного словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование системы морально-этических качеств обучающихся через средства русского языка.

### ***Метапредметные результаты обучения:***

- владение приемами отбора и систематизации материала на заданную тему;
- применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
  - умение самостоятельно осуществлять поиск нужной информации;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические занятия		
1.	Фонетика и графика русского языка	4	3	Лекция	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
2.	Характеристика современного словарного состава	6	3	Беседа	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
3.	Русская фразеология	6	3	Беседа Практические занятия	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
4.	Современное словообразование. Морфемика	6	3	Беседа Лекция Практические занятия	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
5.	Русская морфология	6	4	Беседа Лекция Практические занятия	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
6.	Синтаксис русского языка	6	4	Презентация творческих проектов	<a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	22		