



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»  
имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Анализ работы

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического Совета  
МБОУ МПЛ

Протокол № 11  
от « 29 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Д.А. Дырдин

Приказ № 218-од  
от « 29 » августа 20 24 г.

**Анализ работы  
за 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	4
2.	Общая информация	5
3.	Внешний социум лица	5
4.	Конкурентное преимущество	6
5.	Материально-техническая база лица	8
6.	Финансово-экономическая деятельность лица	11
7.	Внутренний социум лица: родители	13
8.	Внутренний социум лица: учащиеся	15
9.	Педагогический коллектив лица	19
10.	Особенности управления	23
11.	Система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся	26
12.	Организация питания в лице	28
13.	Образовательная деятельность лица	29
14.	Качество предоставления образовательных услуг	35
15.	Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации	49
16.	Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	53
17.	Анализ воспитательной работы	56
18.	Анализ Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	66
19.	Анализ работы логопедической службы лица	75
20.	Анализ работы психологической службы лица	77
21.	Анализ работы социальной службы лица	85
22.	Анализ работы информационно-библиотечного центра лица	92
23.	Методическое обеспечение лица	99
24.	Внутреннее оценивание качества образования	111

- 25. Выводы по итогам 2023-2024 учебного года
- 26. Задачи на 2024-2025 учебный год

---

---

---

111  
112

## 1. Пояснительная записка

### Основные цели деятельности лица на 2023-2024 учебный год:

1. Предоставление обучающимся возможности получить предпрофильную подготовку и профильное обучение на уровне современных стандартов, рационально сочетающую в себе пространство выбора индивидуальных образовательных траекторий и формирование универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию в обществе.
2. Воспитание личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.
3. Повышение качества образования за счёт освоения современных образовательных и воспитательных технологий, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни.

### Задачи на 2023-24 учебный год

1. Скорректировать программу развития МБОУ МПЛ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Разработать программу деятельности многопрофильного лица по актуализации психолого-педагогической направленности в воспитательной работе лица. Создать теоретическую разработку «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации».
3. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ» в статусе Центра развития личностного потенциала
4. Организовать исследовательскую и проектную работу учащихся в рамках НУО «Эврика».
5. Совершенствовать систему внутрикорпоративного непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников, соответствующего требованиям Профессионального стандарта педагога.
6. Организовать участие учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровней в рамках проекта «Школа Росатома».
7. Создать условия для реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 1,2,5,6,10-х классах.
8. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 3-4,7-9, 11-х классах.
9. Создать условия для реализации системы «Наставничество»
10. Развивать у учащихся лица социальную активность, желание участвовать в жизни лица и окружающего социума, путём проведения социально значимых акций и проектов, увеличив до 98% занятость учащихся в кружках и секциях.
11. Продолжить участие в работе детских общественных организаций РДДМ («Российское движение детей и молодёжи»).
12. Расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

13. Реализовать проект по сетевому взаимодействию образовательных организаций и дистанционному обучению учащихся.
14. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, активизировать участие обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе через систему дополнительного образования.
15. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 15.Повысить качество образования на 1,5 – 2%.
16. Скорректировать систему подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации, перестроив работу предметных кафедр лицея.

## **2. Общая информация**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Сокращенное наименование: МБОУ МПЛ

Директор: Дырдин Денис Александрович

Юридический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8

Фактический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8,

Телефон: +7(84235) 3-31-51, 3-36-68,

E-mail: lizey\_mpl@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: [www.dim-mpl.ru](http://www.dim-mpl.ru)

Учредитель: Управление образования администрации города Димитровграда

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: №3506, выдана 16.12.2021.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3180 от 26.01.2022, серия 73А 01 №0001072

## **3. Внешний социум лицея**

Многопрофильный лицей расположен в живописном лесном районе, в центре жилого микрорайона, и является территориально и социально доступным, имея ряд особенностей, позволивших ему стать общеобразовательным учреждением повышенного вида. В микрорайоне лицея много культурных и досуговых центров, достаточно высокий уровень культуры населения, что остаётся стабильным на протяжении многих лет.

- Многопрофильный лицей осуществляет работу по совместному плану с дошкольными учреждениями в микрорайоне: детскими садами №21, № 38 и № 46.

- Учащиеся лица активно занимаются в городских учреждениях дополнительного образования – Дом детского творчества, Центр дополнительного образования детей, Художественная школа, Детская школа искусств №2.
- Организована совместная работа с Центром культуры и досуга «Восход».
- Организована совместная работа по довузовской подготовке выпускников профильных классов с УЛГПУ, УлГУ, УлГТУ, Димитровградским инженерно-технологическим институтом НИЯУ МИФИ, Детской ядерной медицинской академией.
- В многопрофильном лицее создана система мероприятий в рамках программы родительского всеобуча, в основе которой психолого-педагогическое просвещение населения.
- В районе была построена и освещена новая церковь, при которой действует воскресная школа, многие учащиеся лица её посещают. Лицей осуществляет духовно-нравственную работу совместно в Мелекесской и Чердаклинской епархией, с которой заключён договор о сотрудничестве.

#### 4. Конкурентное преимущество

- Многопрофильный лицей осуществлял с 2013 года научно-методическую и инновационную деятельность по теме «Интеграция общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся» и работает совместно с ДИТИ НИЯУ МИФИ и ГНЦ НИИАР в рамках ядерно-инновационного кластера.

- Многопрофильный лицей – победитель Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов (г.Ульяновск, 2013) в номинации «Инновации в обучении».

- По итогам предметных олимпиад многопрофильный лицей стабильно держит второе место из 12 ОУ города.

- Ежегодно более 90% выпускников многопрофильного лицея становятся студентами и успешно продолжают обучение в ВУЗах России, из них более 90% поступают по профилю и около 80% на бюджетной основе.

- Победителями конкурса «Ученик года» на городском уровне стали 3 человека, на областном уровне – 1 человек

- Победителями городского конкурса «Внешкольник года» - 2 человека

- На протяжении 30 лет многопрофильный лицей является бессменным победителем городской спартакиады школьников по 16 видам спорта, на протяжении нескольких лет победителем регионального этапа Школьной спортивной лиги, шесть раз - победителем областных президентских игр.

- Победителей городского конкурса «Учитель года» -14, финалистов и лауреатов областного конкурса – 6.

- Победителей конкурса «Лучший учитель», лауреатов президентского гранта – 7 педагогов.

- Победителей регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Руководитель» - 1 педагог.

- Многопрофильный лицей – базовая школа и ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

- Многопрофильный лицей – член ассоциации Школы Росатома (Федеральный уровень)

- Многопрофильный лицей – лауреат II всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

- Директор Денис Александрович Дырдин - "Директор года-2014".

- Многопрофильный лицей – победитель в конкурсе мероприятий для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома», грант в 300 тысяч и проведение Всероссийского Фестиваля научных ученических обществ «Вместе в будущее»;
- Многопрофильный лицей – «Лучшая базовая школа 2015 года» по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» по решению экспертной комиссии ассоциации базовых школ Ульяновской области.
- 2015 год - присвоение статуса областного научно-методического центра по теме «Интеграция общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся».
- Лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных организаций г. Москва, 2016, 2017.
- Многопрофильный лицей награждён почётным знаком Ульяновской области «За веру и добродетель» в 2016 году.
- В 2017 году в Многопрофильном лицее состоялось открытие единственного в городе Атомкласса – кабинета, оборудованного мобильными лабораториями по физике, химии.
- Мингачёва Анастасия Николаевна – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»; призер конкурса ПНП «Образование». Приглашенный учитель образовательного центра «Сириус» (г.Сочи).
- Многопрофильный лицей - школа-партнёр распределённого лицея УлГПУ(региональный уровень).
- Многопрофильный лицей - бронзовый финалист Всероссийского конкурса «Успешная школа», г. Москва, 2018 год
- МПЛ – участник международного исследования PISA-2019.
- МПЛ – участник Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала обучающихся (всероссийский уровень) с 2020 года
- Педагогам лицея (Троицкая Ольга Иосифовна, Чистова Татьяна Викторовна, Смекалина Ульяна Анатольевна, Пясецкой Татьяне Александровне) присвоены категории педагог-наставник, педагог-методист в рамках реализации закона «О статусе педагога»
- МПЛ вошёл в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭС-Аналитика). Лучшие школы Ульяновской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)
- Многопрофильный лицей осуществляет научно-методическую и инновационную деятельность в рамках региональной программы «Развитие инновационных процессов» по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» и работает в статусе региональной экспериментальной площадки.
- МПЛ - Лауреат – Победитель Всероссийского конкурса «ЛИДЕРЫОТРАСЛИ.РФ» в 2021 году
- Согласно распоряжению Министерства образования и науки Ульяновской области по итогам 2022, 2023 года Многопрофильный лицей вошел в топ – 25 лучших образовательных учреждений Ульяновской области.
- В 2022 года МБОУ МПЛ стал Центром развития личностного потенциала
- В 2023 году МПЛ вошёл в ТОП-10 лучших школ Ульяновской области с наивысшем уровнем подготовки выпускников, поступивших в ведущие вузы России
- Многопрофильный лицей осуществляет научно-методическую и инновационную деятельность в рамках региональной

программы РИП: «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»

- МБОУ МПЛ – член Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь (Свидетельство №РФ – 382, 2024 год)
- Лучшая школа Ульяновской области по конкурентоспособности выпускников за 2024 год
- Лучшая школа Ульяновской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (2024 год)

## 5. Материально-техническая база МБОУ МПЛ

Тип здания кирпичный, год ввода в эксплуатацию 1971, проектная мощность 900 мест, реальная наполняемость по состоянию на 30 мая 2022 года 1263 обучающихся, количество учебных кабинетов – 42 общей площадью кабинетов – 3015 кв. м.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 15587,69 кв. м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Имеется информационно-библиотечный центр.

Наличие и площадь столовой – в наличии, 200, 47 кв. м., число посадочных мест – 200

Наличие актового зала – в наличии, 229,77, число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 271,53 кв. м.

Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: малая спортивная площадка, стадион «Старт».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями по требованиям государственных Федеральных образовательных стандартов.

Количество учебных **кабинетов** – **42**, в том числе:

9 кабинетов начальных классов

5 кабинетов русского языка и литературы

6 кабинетов математики

3 кабинетов истории и обществознания

5 кабинетов иностранного языка

1 мобильный лингафонный кабинет

1 стационарный лингафонный кабинет

1 кабинет физики с лаборантской

1 кабинет биологии с лаборантской

1 кабинет химии с лаборантской

1 кабинет географии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет дистанционного обучения



2 кабинета информационно-коммуникационных технологий с лаборантской

1 кабинет музыки

1 кабинет ИЗО и черчения

2 кабинета обслуживающего труда

1 конференц-зал

1 кабинет психолога – сенсорная комната

1 кабинет логопеда

Оснащенность кабинетов: физики, химии, биологии, географии, технологии, спортивного зала -100%, спортивной площадки-90%.

Лицей оборудован **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы по беспроводной технологии. Имеется электронная почта лицея, официальный сайт организации [www.dim-mpl.gosuslugi.ru](http://www.dim-mpl.gosuslugi.ru)

Учреждение заключило договор о безвозмездном пользовании помещением на Димитрова, 5 (2-й этаж, и 1 кабинет на 4-м этаже).

Учебные кабинеты – 9 кабинетов.

Спортзал

Столовая – 30 посадочных мест.

Гардероб

В наличии необходимые помещения и оборудование для организации образовательной деятельности.

*Лицей оснащен оборудованием:*

Интерактивная доска	Ноутбук	3D принтер	Интерактивный планшет	Мультимедиа-проектор	Экран настенный	Цифровая видеокamera	Цифровой фотоаппарат	Документ-камера	Принтер	МФУ	Квадрак оптер	Копировальный аппарат	Плазменная панель
14	134	1	1	10	2	1	1	10	18	11	1	1	30

В настоящее время в нашем лицее реализуется государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-

инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

По программе «Доступная среда» для лица приобретено и установлено:

*Сенсорная комната:*

- программно-методический комплекс с компьютерным тестированием и обработкой результатов. Логопедическое обследование детей (Методика В.М.Акименко) – 1 шт.;

- система затемнения окон – 2 шт.;

- интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления – 1 шт.;

- мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- сухой бассейн – 1 шт.;

- шар для сухого бассейна – 1 500 шт.;

- мат напольный – 2 шт.;

- кресло-тюльпан детское – 2 шт.;

- лабиринт «Волна» - 1 шт.;

- лабиринт «Дубовый лист» - 1 шт.;

- лабиринт «Цветок» - 1 шт.;

- лабиринт для опорно-двигательного аппарата № 3 – 1 шт.;

- балансировочная доска-лабиринт № 1 – 1 шт.;

- декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.;

- фиброоптический душ (150 волокон) – 1 шт.;

- фиброоптическое волокно, 200 волокон – 1 шт.;

- интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.;

- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором – 1 шт.;

- колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) – 1 шт.;

- колесо спецэффектов («твердое») – 1 шт.;

- тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.;

- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления подростков – 1 шт.;

- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления младших подростков – 1 шт.;

- звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» - 1 шт.;

- потолок «Звездное небо» с пультом управления (9плиток) – 1 комплект;

**Для детей с ОВЗ и инвалидов-колясочников приобретено и установлено:**

- мобильный лестничный подъемник – 1 шт.;

- бегущая строка – 1 шт.;

- унитаз с подлокотниками для инвалидов – 1 шт.;
- смеситель рычажный – 1 шт.;
- раковина для инвалидов – 1 шт.;
- кнопка вызова для помещения – 1 шт.;
- полоса контрастная светонакопительная – 30 п.м.;
- поручень для раковины – 1 шт.;
- поручень прямой – 4 шт.;
- кнопка вызова антивандальная – 1 шт.;
- пандус стационарный – 1 шт.
- поручень пристенный – 15 шт.

**Выполнены следующие работы в здании лицея:**

- Пандус при входе в лицей, кнопка вызова;
- Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- установлены специализированные унитазы, раковины, поручни пристенные, кнопка вызова.

Для класса «Росатом» было передано в безвозмездное пользование оборудование на общую сумму 1490 300 руб.

Ежегодно в лицее организуется пришкольный лагерь в первую и вторую смены, в котором оздоравливается более 300 школьников города.

При росте численности обучающихся, сохраняется потребность в увеличении количества учебных кабинетов и полезной площади здания. Эту проблему решает наличие второго эксплуатируемого здания, где с 01.01.2020 обучаются учащиеся 10-11 классов.

Уровень информационно-технического оснащения и материально-технической базы учреждения соответствует государственным требованиям.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Доходы и расходы за 2023-2024 уч.год

доход за 2023-2024 уч.г.	
Платные услуги	1 782 232,00 руб.
расход за 2023-2024 уч.г.	
Выплата по договорам подряда и страховые взносы	1296603,25
Услуги программиста, интернет услуги (в т.ч СБИС)	46236,00

Страхование детей в летнем лагере	2150,00
Транспортные услуги	6820,00
Медицинские услуги	11666,00
Поставка мед.оборудования	30854,00
Услуги по ремонту мини АТС	4270,00
Поставка светильников	13900,00
Составление журнала отходов и разработка декларации НВОС	4200,00
Услуги по заправке картриджей	24900,00
Поставка канцтоваров	14784,00
Услуги по охраны	1500,00
Командировочные расходы	29262,40
Метрологические услуги	2235,00
Поставка моющих и дезинфицирующих средств,хозтоваров	10725,00
Поставка линолеума	128234,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1628339,65</b>

**Стоимость платных услуг (1 занятие)**

Услуга	2023 г.	2024 г
Курсы по подготовке к школе	136,00	140,00
Курсы по подготовке к поступлению в СУЗы и ВУЗы	143,00	148,00

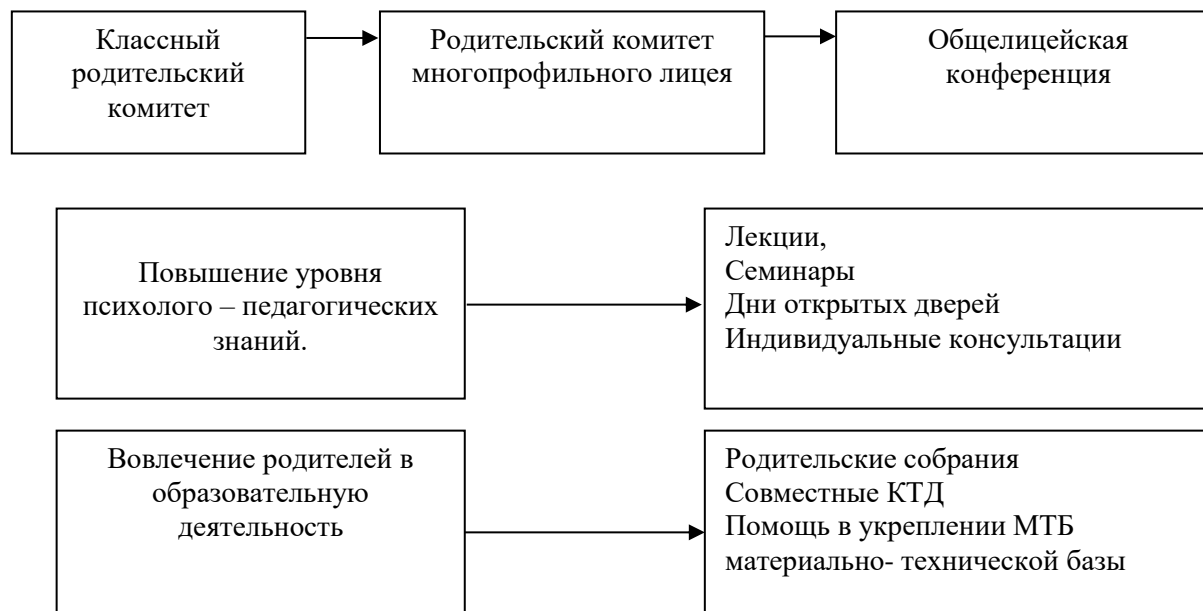
Доходы за 2023-2024 учебный год уменьшились на 200030 рублей, расходы учреждения тоже уменьшились на 205 875 рублей по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Стоимость платных услуг (регулируется Постановлением Городской Думы) – выросла на 0,7% в сравнении с 2023 годом.

**7. Внутренний социум лица: РОДИТЕЛИ**  
**7.1. Социальный статус семей (%)**

	Сфера исследования	2019-2020 1242 учащихся	2020-2021 1244 учащихся	2021-2022 1263 учащихся	2022-2023	2023-2024 1272 учащихся
1	Кол-во полных семей	1009 – 81,3%	966-78%	2036-82%	1091-84%	1032-83%
2	Кол-во неполных семей	234-18,7%	286-22%	227-18%	212-16%	240-17%
3	Кол-во опекаемых детей	9-0,7%	11-0,9%	13 – 1%	14 – 1%	11-0,8%
4	Кол-во детей инвалидов	8-0,6%	8-0,6%	9 – 0,7%	9 – 0,7%	8-0,6%
5	Кол-во малообеспеченных семей	71-5,7%	139-11%	28 – 2,2%	31 – 2,3%	27-2,1%
6	Кол-во неблагополучных семей	5-0,4%	7-0,5%	2 – 0,1%	3 – 0,2%	1-0,007%
7	Кол-во многодетных семей	88-7%	112-9%	88 – 7%	98 – 7,5%	87-6,8%
8	Кол-во детей без оформления опеки	2-0,1%	2-0,1%	2 – 0,1%	-	--
9	Кол-во детей ночующих без родителей	-	-	-	-	
10	<u>Доход семьи:</u> Ниже среднего средний вышесреднего	58-4,5% 1087-87,5% 97-8,0%	139-11% 1006-81% 97-8%	67 – 5,3% 1126 – 89% 70 – 5,7%	84 – 6% 1149 – 88% 70 – 6%	27-2,1% 1166-91% 79-6,9%
11	<u>Образование родителей:</u> среднее средне-специальное высшее	256-11,2% 997-44,1% 1003-44,3%	276-12% 967-43% 1009-45%	172 – 7% 804 – 35% 1323 – 58%	159 – 7% 785 – 33% 1450 – 60%	42-3,3% 366-28% 864-68,7%
12	<u>Соц. статус родителей:</u> Рабочие служащие предприниматели неработающие	816-36,1% 1159-51,3% 219-9,7% 64-2,8%	814-36% 1160-52% 220-10% 58-2%	1091 – 47% 847 – 36% 206 – 9% 155 – 8%	1067 – 44% 935 – 39% 231 – 9% 161 – 8%	148-11,6% 801-63% 270-2,1% 23-1,8%

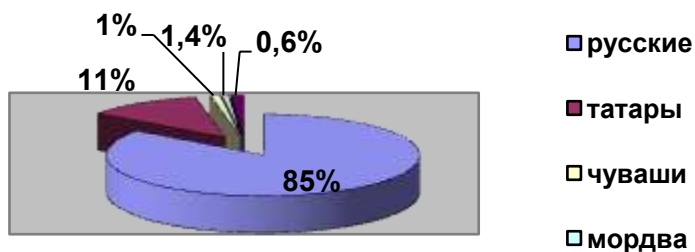
**Вывод:** За 2023-2024 учебный год уменьшилось количество полных семей на 1%, многодетных семей на 0,7 %, количество неблагополучных семей на 1,9%, увеличилось количество неполных семей на 1%. Количество неработающих родителей уменьшилось (большое количество родителей из данной категории находятся в отпуске по уходу за ребёнком).

## 7.2. Схема участия родителей в управлении лицеем



## 8. Внутренний социум МПЛ: УЧАЩИЕСЯ

### 8.1. Национальный состав учащихся.

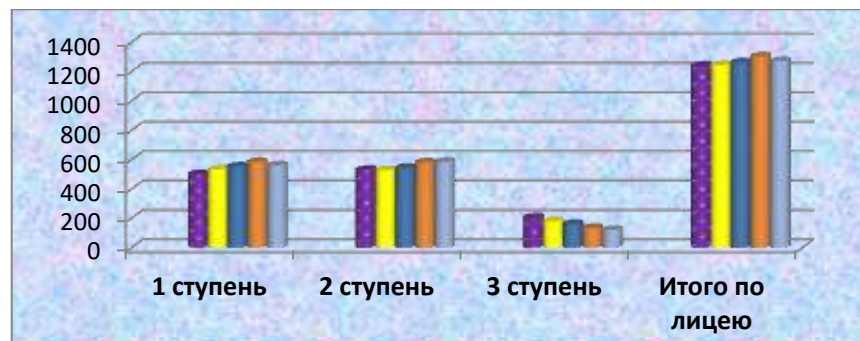


**Вывод:** национальный состав учащихся остаётся приблизительно в указанных пределах на протяжении нескольких лет, что является результатом устоявшегося контингента жителей микрорайона и ситуации в городе в целом.

### 8.2. Численность учащихся по учебным годам

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
I уровень	17	502	18	533	19	555	20	585	20	562
II уровень	19	532	19	529	19	545	20	583	21	587
III уровень	8	207	8	182	7	163	6	136	6	123
Всего лицее	44	1241	45	1244	45	1263	46	1304	47	1272

### Динамика численности учащихся



По сравнению с 2022-2023 уч. годом численность обучающихся в МБОУ МПЛ снизилась на 32 обучающихся, в то же время выросло число классов-комплектов на 1.

Сохраняется стабильный набор обучающихся по микрорайону в первый класс, потребности социума сохраняются на уровне пяти класс-комплектов на протяжении четырёх последних лет.

50% обучающихся 10-11-х классов не проживают в микрорайоне лица, увеличивается число обучающихся, пришедших в 10-е классы лица после обучения в других общеобразовательных организациях города. Это говорит о сохранении привлекательного имиджа лица в глазах родительской общественности.

### 8.3. Структура МПЛ по классам - комплектам

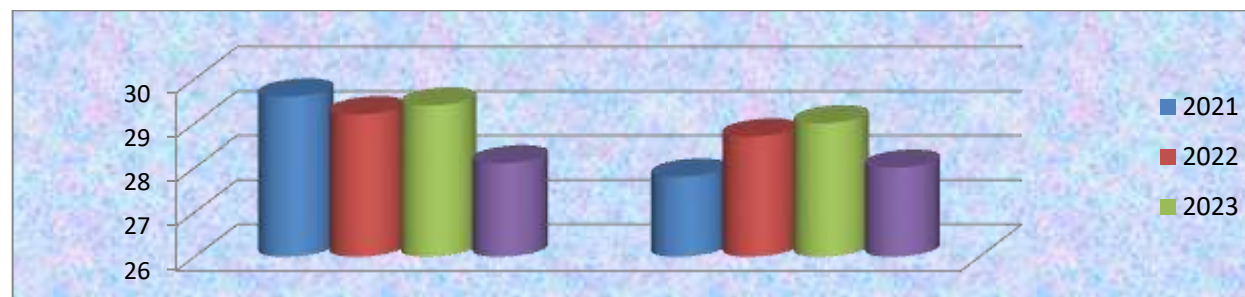
Средняя наполняемость по классам, ступеням лица, в целом по лицу.

класс (группа)	общее количество классов	количество учащихся	Средняя наполняемость				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-й	5	140	31	28,8	28,6	32	28
2-й	5	148	29,7	30,6	28,2	28,6	29,6
3-й	5	138	29,2	29,75	30,4	27	27,6
4-й	5	136	27,7	29,5	29,7	30	27,2



<b>1 уровень</b>	<b>20</b>	<b>562</b>	<b>29,4</b>	<b>29,66</b>	<b>29,2</b>	<b>29,4</b>	<b>28,1</b>
5-й	5	141	27,7	27,5	29,2	30	28,2
6-й	4	118	29,7	28	27,5	30	29,5
7-й	4	115	28,6	29,25	28	27,7	28,7
8-й	4	107	26,7	28,33	29,5	28,7	26,7
9-й	4	106	27,2	26,25	29,3	29	26,5
<b>2 уровень</b>	<b>21</b>	<b>587</b>	<b>28</b>	<b>27,84</b>	<b>28,7</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
10-й	3	71	25	20,5	28	17	23,6
11-й	3	52	26,5	25	18	27,7	17
<b>3 уровень</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>25,7</b>	<b>22,75</b>	<b>23,2</b>	<b>22,2</b>	<b>20,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>1272</b>	<b>28</b>	<b>27,66</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

**Динамика средней наполняемости по ступеням лица, в целом по лицу.**



Показатель средней наполняемости превышает норму на 2 единицы. Наиболее высокий средний показатель в начальном и среднем звене (превышает норму на 3,1 единиц и на 3 единицы). Сохраняется тенденция к росту средней наполняемости классов.

#### **8.4. Сменность занятий**

В I учебную смену (8.00 – 13.20) занимались 1, 4-11 классы – 986 учащихся (77%).  
 Во II учебную смену (13.30 – 17.25) занимались 2-3 классы – 286 учащихся (23%).

### Динамика численности обучающихся лица в первую и вторую смену

Учебный год	Всего обучающихся	Обучается в I смену		Обучается во II смену	
		учащихся	%	учащихся	%
2019-2020	1241	1005	80,99	236	19,01
2020-2021	1244	973	78%	272	22%
2021-2022	1263	970	77%	293	23%
2022-2023	1304	965	74%	339	26%
2023-2024	1272	986	77%	286	23%

Во II учебную смену занимаются 2-3 классы. Количество обучающихся во вторую смену лицеистов снизилось на 53 человека в 2023-2024 учебном году. На родительских собраниях неоднократно поднимался вопрос о переходе учреждения в полностью односменный режим работы. Данная проблема учреждением пока не решена.

С 8.00 начинаются учебные занятия.

В многопрофильном лицее имеются в наличии заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении требованиям безопасности.

### 8.5. Группы продленного дня

Динамика количества групп продленного дня в лицее в 2019-2024 гг.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 классы	5 групп	5 групп	5 групп	5 групп	5 групп
2 классы	0	0	1 группа	0	0
3 классы	0	0	0	1 группа	0
4 классы	4 группы	4 группы	4 группы	4 группы	5 групп
<b>Всего</b>	<b>9 групп</b>	<b>9 групп</b>	<b>10 групп</b>	<b>10 групп</b>	<b>10 групп</b>

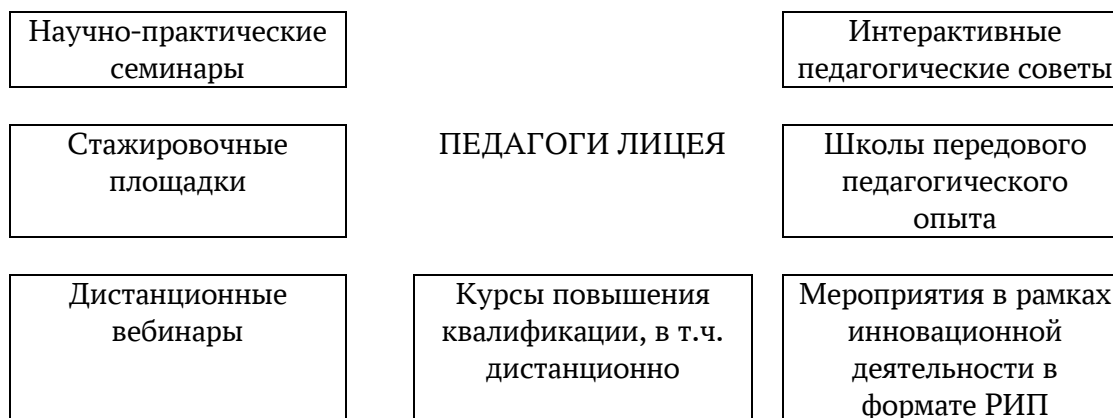
**Вывод:** охват учащихся, посещающих ГПД, стабилен и составил 10 групп для 225 учащихся.

## 9. Педагогический коллектив лицея

В 2023-2024 учебном году в Лицее работали 67 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

### 9.1. Система повышения квалификации педагогов



### 9.2. Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2019-2020 (кол-во чел./%)	2020-2021 (кол-во чел./%)	2021-2022 (кол-во чел./%)	2022-2023 (кол-во чел./%)	2023-2024 (кол-во чел./%)
высшая категория	51 / 85%	53 / 89%	50 / 81%	48 / 74%	50 / 80%
первая категория	5 / 9%	3 / 5,5%	5 / 8%	9 / 13%	7 / 11%
СЗД	2 / 3%	2 / 3,5%	4 / 6%	5 / 7%	4 / 6%
без категории (молодой специалист)	2 / 3%	1 / 2%	3 / 5%	4 / 6%	1 / 3%

**Вывод:** наблюдается рост количества педагогов высшей квалификационной категории.

### 9.3 Прохождение аттестации учителями

	СЗД	I категория	Высшая категория	итого
2019-2020	1	1	3	5
2020-2021	1	3	12	16
2021-2022	1	1	12	14
2022-2023	0	1	9	10
2023-2024	1	1	7	9

### 9.4.Повышение квалификации педагогических работников МБОУ МПЛ

Учебный год	Руководитель, зам. руководителя	Педагог-психолог														
			Логопед	русского языка и литературы	математики	И и ИКТ	физики	химии и биологии	географии	истории и обществознания	иностранного языка	физ. культуры	ОБЖ	технологии	ИЗО и ОРКСЭ	музыки
2018-2019	2	1			6		1		1		2			1		3
2019-2020	2	1		2	1	2		4	1		1		1	2		6
2020-2021	0	1	0				1			3	3	1		2		7
2021-2022			1							1						4
2022-2023	2			1	1				1	1	1			1		2
2023-2024	7	2	2	7	4	2	2	2	2	2	7	2	1	1	1	17

В 2023-2024 учебном году все запланированные в соответствии с заявкой педагогические и руководящие работники МБОУ МПЛ прошли курсы повышения квалификации.

**9.5. Победители конкурсов профессионального мастерства за последние 7 лет (наиболее значимых)**

№	ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание	год
1	Чистова Татьяна Викторовна	Победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование».	2017
2	Мингачёва Анастасия Николаевна	Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»; призер конкурса ПНП «Образование». Приглашенный учитель образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)	2017
3	Шестоперова Валентина Андреевна	Дипломант III Областного Фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая проба»	2019
4	Галиуллина Гузель Равильевна	Победитель городского конкурса «Учитель года»	2020
5	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Призёр областного конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Дистанционный учитель»	2020
6	Троицкая Ольга Иосифовна, Чистова Татьяна Викторовна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-наставник».	2020
7	Смекалина Ульяна Анатольевна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-методист»	2020
8	Садыкова Гюзель Мягазовна	Победитель городского конкурса «Учитель года»	2021
9	Степучева Ольга Дмитриевна Дырдин Матвей Денисович	Дипломанты VI Областного Фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая проба»	2022
10	Пясецкая Татьяна Александровна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-наставник».	2022
11	Степучева Ольга Дмитриевна	Призёр городского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	2022
12	Катаева Светлана Викторовна	Призёр регионального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка»	2023

13	Шуюкова Анна Юрьевна	Победитель регионального конкурса «За гранью педагогического мастерства»	2023
14	Медведева Наталья Станиславовна Грешкова Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (региональный этап) - 2023	2023
15	Чистова Татьяна Викторовна	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	2023
16	Павкина Ольга Геннадьевна	Конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в ВсОШ по биологии». Сириус. Победитель.	2024
17	Куличкова Анна Игоревна	Городской конкурс «Педагогический дебют». Призёр (3 место)	2024
18	Троицкая Ольга Иосифовна, Чистова Татьяна Викторовна	Региональный конкурс на присвоении категории «Педагог-наставник» Присвоена категория «педагог-методист»	2024
19	Бочкарёва Светлана Владимировна	Конкурс научно-методических разработок педагогов-психологов. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Победитель.	2024

#### 9.6. Анализ движения кадров за последние 3 года

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2017	1	-	-	-	3
2018	-	-	1	-	1
2019	1	-	-	-	3
2020	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	5
2022-2023	2	1	-	0	4
2023-2024	2	0	0	0	1

Кадровый состав остается в основном стабильным. Закрепляемость молодых специалистов в течение 3-х лет после окончания соответствующего статуса составляет 100%. Степучева О. Д., Машанова Е. В., Скрытникова Е. М. учителя начальных классов, Шубенкова А.О., учитель истории и обществознания продолжают плодотворно работать в лицее.

В течение 5 лет наметилась тенденция к повышению квалификационного уровня педагогических работников.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, все педагогические работники МБОУ МПЛ имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 10. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

• **Общее собрание работников образовательной организации;**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- участвовать в развитии образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническом обеспечении лицея.

• **Педагогический совет;**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ МПЛ.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Управление развитием лицея осуществляют директор, его заместители, руководители предметных кафедр.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор лицея	Дырдин Денис Александрович	Высшее	28 лет	28 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Заслуженный работник общего образования Ульяновской области
2	Заместитель директора по УВР	Юдина Марина Юрьевна	Высшее	33 года	13 лет	Высшая Почётная грамота МО РФ Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
3	Заместитель директора по УВР	Андреева Ольга Васильевна	Высшее	28 лет	21 год	Высшая Почётная грамота МО Ульяновской области Почётная грамота МО РФ Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
4	Заместитель директора по ВР	Мишанина Тамара	Высшее	24 год	21 год	Высшая Почётная грамота МО РФ



		Александровна				Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
5	Заместитель директора по УВР	Лакеева Татьяна Евгеньевна	Высшее	34 год	6 лет	Высшая Почётная грамота МО Ульяновской области
6	Заместитель директора по НМР	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Высшее	16 лет	2 года	Высшая Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
7	Заместитель директора по ИКТ	Дырдин Матвей Денисович	Высшее	8 лет	8 лет	Первая Благодарность Главы города Димитровграда Ульяновской области Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области
8	Заместитель директора по АХЧ	Антонова Наталья Николаевна	Высшее	31 лет	2 года	Соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры

№	Название кафедры	Руководитель кафедры
1	Кафедра словесности	Чистова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшей профессиональной категории
2	Кафедра точных наук	Исаева Ядвига Викторовна, учитель математики, высшей профессиональной категории
3	Кафедра иностранных языков	Голубева Людмила Михайловна, учитель иностранного языка, высшей профессиональной категории
4	Кафедра общественных наук	Замалова Гульсина Юнусовна, учитель географии, высшей профессиональной категории
5	Кафедра естественных наук	Храмцовская Елена Владимировна, учитель биологии и химии, высшей профессиональной категории
6	Кафедра культуры и	Фролова Наталья Анатольевна, учитель изобразительного искусства, ОРКСЭ, ОДНКНР, высшей

	прикладных дисциплин	профессиональной категории
7	Кафедра начального образования	Медведева Наталья Станиславовна, учитель начальных классов, высшей профессиональной категории

По итогам 2023 -2023 учебного года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### 11. Система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся

В лицее постоянно ведется мониторинг уровня здоровья обучающихся. Технология лично ориентированного образования позволяет обеспечить комфортные условия для обучения обучающихся: уровень заболеваний нервной системы – самый низкий по городу. Наибольший процент острых заболеваний приходится на острые респираторные заболевания.

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе многопрофильного лицея традиционно занимает одно из ведущих мест, об этом говорит и высокая результативность спортивно-оздоровительной работы многопрофильного лицея.

Программа развития МПЛ является основой организации работы по всем направлениям Программы, в том числе и в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Данный раздел в Программе представляет систему, совокупность методов, направленных на:

1. охрану и укрепление здоровья обучающихся;
2. создание оптимальных моделей планирования образовательного процесса, основанных на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм;
3. формирование в сознании обучающихся и педагогов ценностей здорового образа жизни.

Данные задачи взаимосвязаны и решение их предполагает комплексный, системный подход.

**Соблюдение санитарно-гигиенических норм** в лицее предусматривают обучение основной массы обучающихся и в первую очередь начальной школы, профильных и предпрофильных классов в I учебную смену. Данное требование в лицее соблюдено не полностью – 2 и 3 классы обучаются во II смену.

Необходимо размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям; соответствие в основном посадки обучающихся их физиологическим особенностям; соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах; соответствие норме воздушно-теплового режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.

Данные нормы в лицее соблюдаются.

Педагоги и работники лицея проходят обучение по программе «Санитарный минимум», а также периодический медицинский осмотр, о чём ставится отметка в санитарной книжке работников учреждения.

В лицее организуется работа по вакцинации учащихся и работников лицея.

**Чёткий контроль здоровья обучающихся** предусматривает обеспечение условий для проведения ежегодного медицинского осмотра обучающихся, а также ведение соответствующей документации: медицинских карт, карт прививок, заполнение странички здоровья в классных журналах. Это позволяет планировать и организовывать учебный процесс, а также питание учащихся с учётом результатов осмотра.

Ежегодно организуется вакцинация обучающихся.

**Анализ уровня здоровья обучающихся МПЛ и планирование образовательной деятельности на данной основе** – приоритетное направление в управлении качеством образования и непереносимое его условие. Информационно-аналитическая служба МПЛ регулярно проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся, анализирует данные, которые в свою очередь, рассматриваются как основной показатель успешности образовательной деятельности лица.

#### Анализ состояния здоровья учащихся МПЛ за 5 лет (%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>1 группа</b>	19,35	19,01	20%	24%	27,5%	31%
<b>2 группа</b>	57,15	57,45	67%	66%	64,2%	59%
<b>3 группа</b>	23,25	23,14	12,3%	9,2%	8%	9%
<b>4 группа</b>	0,25	0,08	0,7	0,8%	0,3%	1%
	<b>1209</b>	<b>1241</b>	<b>1244</b>	<b>1263</b>	<b>1303</b>	<b>1272</b>

За 5 лет выросла доля практически здоровых детей, доля детей с хроническими заболеваниями и количество учащихся детей-инвалидов, понизилась доля детей с незначительными отклонениями в здоровье. Все цифры сопоставимы с ситуацией по городу.

**Информационно-просветительская работа** складывается из проведения классных часов и бесед и конкурсов между классами на тему здорового образа жизни. Тема «здоровый образ жизни» включается в программу уроков ОБЖ, биологии. Актуальна организация встреч со специалистами – врачами наркологами, гинекологами, педиатрами. В учреждении оформлены стенды с информацией о здоровье и здоровом образе жизни, проводятся Декады здорового питания и Дни здоровья.

**Спорт и физическая культура** в лицее в приоритете. Учебный день в МПЛ начинается с утренней зарядки. Проводимый ежегодно контрольный анализ показал, что утренняя зарядка проводится регулярно в основном во всех классах дежурными учащимися или физорганами.

В МПЛ уделяется огромное внимание воспитанию физической культуры и спорту. Оборудован спортивный зал и спортивная площадка на территории лица, где проводятся соревнования и уроки. На протяжении многих лет МПЛ – победитель городской спартакиады школьников, Регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников, что говорит об уровне физической подготовки наших учеников. Ежегодно среди победителей и призеров городской и региональной предметной олимпиады по физической культуре есть учащиеся лица.

## 12. Организация питания в МБОУ МПЛ

В целях реализации программы социальной поддержки и социальной помощи, отдельным гражданам, руководствуясь статьёй 74.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, частью 5 статьи 20 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», абзацем вторым части 4 статьи 9, пунктом 29 части 2 статьи 26 Устава муниципального образования «Город Дмитровград» Ульяновской области, Постановления Администрации города Дмитровграда Ульяновской области № 1650 от 01.06.2023 « О внесении изменений в Постановлении № 3238 от 14 декабря 2021 года « Об установлении дополнительной меры социальной поддержки в виде предоставления ежедневного горячего питания отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Дмитровграда Ульяновской области во время образовательного процесса" , постановление министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1644-р от 09.08. 2023 « О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции», была установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде предоставления ежедневного горячего питания отдельным категориям учащихся МБОУ МПЛ во время образовательной деятельности.

Определены следующие категории учащихся МБОУ МПЛ, которым была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки:

1. В виде предоставления ежедневного одноразового горячего питания во время образовательной деятельности:
  - учащимся из семей со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного по Ульяновской области в расчёте на душу населения на первое число текущего квартала, в том числе учащимся из многодетных семей
  - учащимся детям-инвалидам (кроме, обучающихся на дому)
  - учащимся из семей, находящимся в социально-опасном положении-
  - учащимся из семей, участников специальной военной операции.
2. В виде предоставления ежедневного двухразового горячего питания во время образовательной деятельности.

### Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году (отдельные категории учащихся)

	малообеспеченные	многодетные	инвалиды	ОВЗ	СОП	Мобилизован.	Итого
1-4 классы	0	0	0	1	0	1	2
5-9 классы	14	0	3	0	1	8	26
10-11 классы	1	0	0	0	1	1	3
Итого	15	0	3	1	2	10	31

### Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году

	Всего учащихся	Кол-во, охваченных горячим питанием	Охват питание, %
1, 4 классы	276	276	100
2,3 классы	286	286	100
5-9 классы	587	210	38
10-11 классы	123	35	28
Итого	1272	807	63

Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году по лицу составил 63%

Одной из основных задач МБОУ МПЛ по организации питания на 2024-2025 учебный год является повышение охвата питания до 70 %

## 12. Образовательная деятельность МБОУ МПЛ

### 13.1. Предоставление возможности получать образование в различных формах

В лицее применяются следующие формы обучения: очная – классно-урочная (в том числе дистанционная и он-лайн форма), обучение на дому, семейное обучение.

Приказы об организации обучения на дому соответствуют требуемой форме (содержат ссылки на документы, явившиеся основанием перевода ученика на обучение на дому). Проводился внутришкольный контроль за обучением на дому обучающихся. В 2023-2024 учебном году обучение на дому было организовано для 6 учащихся, которые успешно обучались, успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс обучения. Обучающихся экстерном нет.

В течение учебного года корректировался банк данных о хронических больных и детях-инвалидах. Он содержит общие сведения об ученике, его диагнозе, учебной нагрузке, учителях, занимающихся по предметам, расписании занятий.

В 2023 - 2024 учебном году для 11 учащихся была организована семейная форма обучения, 10 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс обучения.

### **13.2.Обеспечение равных стартовых возможностей для будущих первоклассников**

В многопрофильном лицее осуществляется дошкольная подготовка в «Школе будущего первоклассника» по авторской программе педагогов лицея Т. А. Пясецкой и Е. В. Андроповой. Продолжительность курса составляет 7 месяцев. В 2023- 2024 уч.г. при МПЛ работало 3 группы (48 человек) по подготовке учащихся к обучению в первом классе (на основе платных дополнительных услуг).

#### **Система набора в первые классы**

Система набора в первые классы соответствует требованиям действующего законодательства Министерства образования РФ и ведется планомерно с апреля текущего учебного года. Существует система преемственности между детским садом и школой. В первый класс лицея в 2023-2024 учебном году пошли 140 учащихся (в 2015 году – 112).

#### **Обеспечение начального, основного и среднего общего образования**

Процент охвата детей школьного возраста микрорайона обучением в школе – 100%. Процент отсева из лицея - 0%.

### **13.3.Особенности реализуемой образовательной программы**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В соответствии с основной образовательной программой лицеем самостоятельно разрабатывается учебный план с учётом особенностей её основных целей и задач.

#### **Главные задачи образовательной системы Многопрофильного лицея:**

- обеспечить реализацию Образовательной программы Многопрофильного лицея на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить высокий уровень качества начального общего, основного общего и среднего общего образования учащихся в сочетании с углубленным и повышенным уровнем изучения отдельных предметов с целью выполнения социального заказа;
- обеспечить высокий уровень качества допрофессионального образования по различным профилям (технологическому, гуманитарному, естественно-научному);

- обеспечить высокое качество образования путем применения на уроках системно-деятельностного подхода;
- обеспечить эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования путём перехода от модели "контроля качества" к модели "обеспечения качества".

Содержание образования, предусмотренное учебным планом, обладает определенной гибкостью, выражающейся в возможности (по мере самоопределения) на передвижение учащихся по горизонтали (смену класса, профиля) в соответствии с потребностями учащихся.

### **Информация об организации учебного процесса**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый и динамическая пауза, в рамках которой учащиеся познают окружающий мир, получают общие учебные умения и навыки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков).

Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели в год, в 9 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Учебный план среднего общего образования МБОУ МПЛ ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали 1272 учащихся, из них 562 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 587 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 123 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

По индивидуальным учебным планам на дому обучались 6 обучающихся, из них 3 учащихся по образовательным программам начального общего образования, 2 учащихся по образовательным программам основного общего образования и 1 обучающийся по образовательным программам среднего общего образования.

В лицее функционирует три профильных 10 -х класса и три профильных 11-х класса:

10А11А – технологический. Углублённое изучение учебных предметов: «Математика», «Информатика». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10Б – гуманитарный, 11Б – универсальный (социально-гуманитарного направления). Углублённое изучение предметов: «История», «Обществознание». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10B11B - естественнонаучный. Углублённое изучение предметов: «Биология», «Химия». Элективные курсы: «Основы проектирования».

### Структура классов по учебному плану в 2023-2024 году

Уровень	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Год обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
Особенности программы										технологический, гуманитарный, естественно-научный.	технологический, универсальный (социально-гуманитарного направления), естественно-научный.
УМК, ФГОС	ФГОС НОО				ФГОС ООО					ФГОС СОО	
	велись часы внеурочной деятельности										

#### 13.4 Реализация образовательной программы (ведение часов внеурочной деятельности)

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 1-11-х классов позволила организовать ведение часов внеурочной деятельности, что, в свою очередь, обеспечило условия для формирования УУД у учащихся.

Разработаны и введены в действие рабочие программы внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности велись согласно расписанию. 100% учащихся 1-11-х классов были охвачены внеурочной деятельностью на базе МПЛ по 4 направлениям и 7 видам в начальной школе и 5 направлениям и 20 в среднем и старшем звене. Программы проходят апробацию и корректируются по ходу деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ МПЛ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на ступень основного общего образования; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребенка; учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,



школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Динамика распределения групп внеурочной деятельности по направлениям**

Направление деятельности	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во групп	%	Кол-во групп	%	Кол-во групп	%	Кол-во групп	%
Спортивно-оздоровительное,%	7	6	9	7%	23	16%	27	17%
Профориентационное							12	7%
Интеллектуальное и социокультурное							53	33%
Духовно-нравственное, %	4	3	11	9%	22	15,5%	2	1%
Общеинтеллектуальное, %	55	48	59	47%	38	27%	47	29%
Социальное, %	17	15	20	16%	54	38%	14	9%
Общекультурное, %	32	28	27	21%	5	3,5%	5	4%
<b>Всего, количество групп</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>126</b>	<b>100%</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году общее число групп внеурочной деятельности выросло на 18. Выросло число групп внеурочной деятельности интеллектуального и социокультурного, спортивно-оздоровительного, профориентационного направлений.

### **13.5. Мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.10 №1897) и ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 №413), согласно образовательной программе начального, основного и среднего общего образования МБОУ МПЛ, в целях контроля формирования метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования учащихся 1-11 классов было организовано проведение мониторинга учащихся по индивидуальным диагностическим картам.

Исследования проводились по наблюдениям за учащимися, с учётом результатов выполнения метапредметных заданий входной и промежуточной диагностики.

В ходе мониторинга собраны данные по каждому направлению формирования метапредметных и личностных результатов каждого учащегося и в целом по параллелям.

**Показатели качества сформированности МПР по лицу.**

Класс	Высокий		Средний		Низкий		Показатель качества сформированности МПР	
	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024
<b>1 классы</b>		8%		75%		7%		93%
<b>2 классы</b>	7%	16%	12%	79%	12%	5%	87%	95%
<b>3 классы</b>	13%	19%	14%	77%	14%	4%	84%	96%
<b>4 классы</b>	15%	15%	14%	80%	14%	5%	86%	95%
<b>5 классы</b>		27%		53%		20%		80%
<b>6 классы</b>	18%	19%	61%	67%	21%	14%	79%	86%
<b>7 классы</b>	25%	30%	56%	66%	19%	4%	81%	96%
<b>8 классы</b>	20%	19,5%	45%	50,5%	35%	30%	65%	70%
<b>9 классы</b>	22%	23,5%	67%	67,5%	11%	9%	89%	91%
<b>10 классы</b>		21%		65%		14%		86%
<b>11 классы</b>	31%	38%	59%	62%	10%	0	90%	100%
<b>Итого по 1-11 классам</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>	<b>41%</b>	<b>67%</b>	<b>17%</b>	<b>12%</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>

**Вывод:** показатель качества сформированности МПР (учащиеся с высоким и средним уровнем) в целом по 1-11-м классами составляет 88%, что на 11% выше в сравнении с предыдущим периодом.

Показатель качества сформированности МПР в 2023-2024 учебном году (учащиеся с высоким и средним уровнем) по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 11% и составляет 88%. Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам II полугодия на среднем уровне. Средний показатель составил 23 единицы, что на 1 единицу выше в сравнении с предыдущим периодом.

**14. Качество предоставления образовательных услуг  
Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума.**

**14.1. Результаты комплексных работ по итогам 2023-2024 учебного года**

В соответствии с письмом руководителя городского методического объединения учителей начальных классов Пясецкой Т.А., в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями, обучающимися 1-го класса, работающих в режиме реализации ФГОС НОО по итогам 2023-2024 учебного года согласно графику были проведены комплексные работы.

Анализ комплексной работы 1 класс.

		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>	<b>итого</b>
1	Количество учащихся по списку	26	31	30	26	26	139
2	Количество учащихся выполнявших работу	24	30	30	25	26	135
4	<b>Уровень за основную часть</b>						
	высокий	7	9	9	12	10	47
	выше среднего	10	17	16	12	7	62
	средний	5	4	5	1	8	23
	низкий	2	0	0	0	1	3
	критический	0	0	0	0	0	0
	<b>Качество</b>	71%	87%	83%	96%	65%	81%
	<b>С О У</b>	63%	71%	70%	80%	67%	71%

Успеваемость в параллели 1-х классов по результатам комплексной работы составила 98%, УКЗ-81%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составляет 71%.

**14.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
				С отметками		С отметками			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
2	148	148	100	88	59,5	30	20,3	0	0

3	138	138	100	70	50,7	23	16,7	0	0
4	136	136	100	70	51,5	15	11,0	0	0
Итого	422	422	100	228	54,0	68	16,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 процента (в 2023 был 60,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2023 – 15,7%).

#### 14.3. Выявленный показатель качества образования в начальной школе

№	Наименование учебного предмета	2023-2024 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	562	562	100	335	79,4
2	Литература	562	562	100	410	97,2
3	Родной язык	136	136	100	106	77,9
4	Иностранный язык (английский язык)	422	422	100	337	79,9
5	Математика	562	562	100	364	86,3
6	Окружающий мир	562	562	100	396	93,8
7	Музыка	562	562	100	422	100
8	Изобразительное искусство	562	562	100	422	100
9	Технология	562	562	100	421	99,8
10	Физическая культура	562	562	100	422	100
11	ОРКСЭ	136	136	100	зачет	
12	Литературное чтение на родном языке	136	136	100	129	94,9

100% обучающихся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

**14.4.Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
				С отметками		С отметками			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
5	141	141	100	83	58,9	34	24,1	0	0
6	118	117	99,2	43	36,4	18	15,3	1	1
7	115	115	100	46	40,0	5	4,3	0	0
8	107	107	100	33	30,8	5	4,7	0	0
9	106	106	100	31	29,2	5	4,7	0	0
Итого	587	586	100	236	40,2	67	11,4	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2023 был 39,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,9 процента (в 2023 – 7,5%).

#### 14.5.Выявленный показатель качества образования в средней школе

№	Наименование учебного предмета	2023-2024учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	587	586 Дружинин	99,9	446	
2	Литература	587	587	100	487	82,9
3	Родной язык	222	222	100	174	78,3
4	Иностранный язык (английский язык)	587	587	100	399	67,9
5	Математика	259	258	99,6	221	81,8
6	Алгебра	328	328	100	184	56,0
7	Геометрия	328	328	100	169	51,5
8	Вероятность и статистика	221	221	100	175	79,1
9	Информатика и ИКТ	328	324 + 4 из 9 класс		310	
10	История России. Всеобщая история.	587	587	100	496	84,4
11	Обществознание	446	444 +2 из 9 класс		385	
12	ОДНКНР	259	259	100	245	94,5
13	География	587	587	100	487	82,9
14	Биология	587	587	100	474	80,7
15	Физика	327	327	100	204	62,3
16	Химия	213	213	100	101	47,4
17	Физическая культура	587	587	100	560	95,4
18	Музыка	480	480	100	480	100
19	Изобразительное искусство	374	374	100	374	100
20	Технология	587	587	100	558	95,1
21	ОБЖ	587	587	100	572	97,4

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

**14.6. Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками		С отметками			
				«4» и «5»	%	«5»	%		
10	71	71	100	32	45	6	12	0	0
11	52	52	100	32	60	1	10	0	0
Итого	123	123	100	64	52	7	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3 процент (в 2023 был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9,9 процента (в 2023 – 16,9%). В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

**14.7.Выявленный показатель качества образования в старшей школе**

№	Наименование учебного предмета	2023-2024 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%	

1	Русский язык	123	123	100	120	97,5
2	Литература	123	122	100	122	99,1
3	Родной язык	83	83	100	83	100
4	Иностранный язык (английский язык)	108	108	100	99	91,6
5	Математика	52	52	100	40	76,9
6	Алгебра и начала математического анализа	71	71	100	57	80
7	Вероятность и статистика	71	71	100	66	92,9
8	Геометрия	71	71	100	61	85,9
9	Информатика и ИКТ	123	123	100	123	100
10	Физика	104	104	100	81	77,8
11	Химия	104	104	100	98	94,2
12	Астрономия	52	52	100	52	100
13	История	123	123	100	95	77,2
14	Физическая культура	123	123	100	119	96,7
15	ОБЖ	123	123	100	123	100
16	География	71	71	100	69	97,1
17	Обществознание	123	123	100	108	87,8
18	Биология	104	104	100	93	89,4
19	Основы проектирования	171	71	100	71	100
20	Естествознание	19	19	100	19	100
21	Право	19	19	100	13	68,4
22	Экономика	19	19	100	12	63,1

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.



**14.8.Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования  
в целом по лицее (по итогам года)**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Всего учащихся	1241	1245	1263	1304	1272
отличников	136 (12,5%)	123 (11,17%)	138 (12%)	134 (12%)	142 (13%)
хорошистов	575 (53%)	558 (50,68%)	563 (50%)	560 (48%)	528 (46,6%)
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	0	0	0	1	1
успеваемость	100	100	100%	99,3%	99,9
Уровень качества знаний (УКЗ)	65,3%	61,9%	63%	61%	59%
Степень обученности	58,8%	53,8%	58%	57%	57%
<b>Получили аттестат:</b>					
об основном общем образовании	106 (100%)	105 (100%)	88 (100%)	116 (99%)	102 (96%)
о среднем общем образовании	109 (100%)	100 (100%)	79 (100%)	83 (100%)	52 (100%)
<b>Не получили аттестат:</b>					
об основном общем образовании	0	0	0	0	4
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
<b>Окончили с аттестатом особого образца</b>					
об основном общем образовании	16 (15%)	14 (13%)	1 (1%)	8 (8%)	5 (5%)
о среднем общем образовании	11 (9%)	7 (7%)	8 (10%)	18 (21%)	7(13%)

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение уровня качества знаний обучающихся лицея, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений повышенного типа. Успеваемость 100%

#### 14.9. Адаптация учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

В МПЛ разработана программа преемственности и адаптации учащихся при переходе на следующий уровень обучения «Преемственность». Данная программа позволяет скоординировать усилия педагогов по управлению качеством образования в 4-5 классах. Это в свою очередь создает условия для более успешной адаптации учащихся при переходе на уровень основного общего образования и сказывается на повышении уровня качества знаний.

#### Динамика уровня качества знаний по классам в целом

	4класс итог года		5 класс 1 триместр		Динамика	Преемственность
	УКЗ %	СОУ %	УКЗ %	СОУ %		
5А	67	58	72	58	Рост УКЗ на 5%. СОУ стабильно	Обеспечена
5Б	87	65	96	69	Рост УКЗ на 9 %, СОУ на 4%	Обеспечена
5В	94	71	94	76	УКЗ стабильно, рост СОУ на 5%	Обеспечена
5Г	72	59	81	67	Рост УКЗ на 9%, СОУ на 8%	Обеспечена
5Д	79	70	56	53	Падение УКЗ на 23%, СОУ на 17%	<b>Не обеспечена</b>
Итого	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	УКЗ стабильно, рост СОУ на 1%	Обеспечена

В 2023-2024 учебном году преемственность обеспечена УКЗ 80 %. Уровень СОУ соответствует в основном требованиям к ОУ повышенного образовательного уровня (65%). По сравнению с итогами 4 класса, показатель УКЗ стабилен, СОУ повысился на 1%.

#### 14.10. Адаптация учащихся при переходе на уровень среднего общего образования.

Ежегодно в лицее формируется три профильных 10-х класса, учащимися которых становятся выпускники 9-х классов самого лицея и других учреждений города. Поэтому уровень адаптации учащихся 10-х классов при переходе в старшее звено определяется на основании следующих показателей – положительная динамика уровня качества знаний и степени обученности учащихся по итогам

входной и итогам полугодия по базовым предметам (математика и русский язык) и по профильным предметам и соответствие показателей требованиям к учреждениям повышенного уровня.

**Динамика уровня качества знаний по базовым и профильным предметам в 2020-2024 годы, %**

год	УКЗ			СОУ			Преимственность
	вход	итог	динамика	вход	итог	динамика	
<b>2023-2024</b>							
базовые предметы	63	84	+21	62	70	+8	Обеспечена
профильные предметы	53	58	+5	53	57	+4	Обеспечена
<b>2022-2023</b>							
базовые предметы	65	80	+15	61	73	+12	Обеспечена
профильные предметы	51	74	+23	50	61	+11	Обеспечена
<b>2021-2022</b>							
базовые предметы	62	83	+21	57	69	+12	Обеспечена
профильные предметы	42	71	+29	51	62	+11	Обеспечена
<b>2020-2021</b>							
базовые предметы	71	67	-4	65	62	-3	Обеспечена
профильные предметы	56	64	+8	58	67	+9	Обеспечена
<b>2019-2020</b>							
базовые предметы	63	73,5	+10,5	60	61,5	+1,5	Обеспечена
профильные предметы	63,25	73,25	+10	56,75	62,5	+5,75	Обеспечена

В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика обеспечения преемственности при переходе на уровень среднего общего образования по базовым и по профильным предметам

#### 14.11. ВПР (весна 2024 года)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.02.2024 №307-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, в 2024 году» в МБОУ МПЛ были проведены ВПР в 4-8, 11 классах согласно графику.

##### Математика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	86%	69%	66	10	24
5 классы	98,4	70,9	60,9	50	42	8
6 классы	97	67	58	58	30	12
7 классы	100	57,6	58,6	72	15	13
8 классы	100	63	58	67	15	18
<b>Итого</b>	<b>99%</b>	<b>69%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>22%</b>	<b>15%</b>

В среднем по лицее успеваемость по математике по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-69%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 61%. 78% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

##### Русский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	71	65	65	15	20

5 классы	99	70	68	60	35	5
6 классы	100	68,16	62,74	85	8	7
7 классы	99	67	61	63	12	25
8 классы	97	77	66	83	8	9
<b>Итого</b>	<b>99%</b>	<b>70,6%</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>

В среднем по лицее успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-70,6%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 85% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

#### Окружающий мир

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
<b>4 классы</b>	<b>100</b>	<b>91%</b>	<b>71%</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

Успеваемость по окружающему миру по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-91%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 71%. 76% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

#### Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	99	79	68	58	36	6
6АГ классы	93	46	52	34	64	2
7АГ классы	100	59	59	42	21	37
8Г классы	86	52	50	43	47	10
<b>Итого</b>	<b>95%</b>	<b>59%</b>	<b>57%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>14%</b>

В среднем по лицее успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 95%, УКЗ-59%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 57%. 58% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

### История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	100	87.8	72.2	75	23	12
6БВ классы	100	76.3	66.5	76	16	8
7А класс	100	78.5	67	86	3	11
8ВГ класс	100	72.3	71.5	79	12	9
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>78,5%</b>	<b>69%</b>	<b>79%</b>	<b>13%</b>	<b>8%</b>

В среднем по лицее успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-78,6%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 69%. 87% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

### География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
6БВ классы	100	96	78	30	47	23
7Г класс	100	41	49	33	55	12
8Б классы	100	86	68	46	23	31
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>36%</b>	<b>41%</b>	<b>23%</b>

В среднем по параллелям 6-8 классов успеваемость по географии по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-74%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 59% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

### Обществознание

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
6АГ классы	100	70	66	68	18	14
7БВ классы	100	86	70	63	16	21
8А класс	100	80	67	64	24	12
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>65%</b>	<b>19%</b>	<b>16%</b>

Успеваемость по обществознанию в параллели 6-8-х классов по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-78%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 67%. 81% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

### Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7БВ классы	98,00	88,43	81,29	26	7	67
8Б классы	91,67	79,17	73,00	39	26	35
<b>Итого</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>32%</b>	<b>16%</b>	<b>52%</b>

Успеваемость по физике по результатам ВПР составила 95%, степень обученности в параллели 7-8-х классах соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня. 84% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

### Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
<b>8АВ класс</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>24%</b>	<b>4%</b>	<b>72%</b>

Успеваемость по химии в 8АВ классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 90%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 70%. 96% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

### История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
<b>11 классы</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>60%</b>	<b>4%</b>	<b>36%</b>

Успеваемость по истории в 11 классах по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 92%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 91%. 96% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

#### ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.
2. У учащихся на низком уровне сформированы познавательные УУД:
  - умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
  - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
  - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.



## 15. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

### 15.1.Основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (письма Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4, от 06.02.2024 № 04-28), во исполнение распоряжения Правительства Ульяновской области от 08.12.2023 № 603-пр «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2024 году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.05.2024 № 853-р «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ульяновской области в 2024 году» в 2023-2023 году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

#### Рейтинг и результаты учебных предметов по выбору, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ

№	Предмет	Количество выборов	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по лицу 2022-2023	Средний балл по лицу 2023-2024
1	Информатика	76	94	51	55	3,8	3,6
2	Обществознание	50	96	26	42	3,4	3,2
3	Биология	15	100	80%	58%	4	3,8
4	Химия	17	100	88%	67%	4,7	4,05
5	Физика	21	100	47%	53%	3,2	3,6
6	Английский	9	100	89%	81%	4,2	4,4
7	География	17	100	88%	65%	3,9	4
8	История	4	100	25%	43%	4	3,2
9	Литература	1	100	100%	64%	4,4	4

**Вывод:** наибольшее количество выпускников 9-х классов предпочли сдавать экзамены по информатике и обществознанию. В 2023-2024 учебном году снизился средний балл по информатике, обществознанию, биологии, химии, истории, литературе.

**Итоги государственной аттестации по основным предметам (ОГЭ)  
9-е классы**

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	<b>105</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	
Математика	<b>104</b>	<b>98%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>3,7</b>	

В целом, показатели УКЗ ОГЭ по русскому языку 50%, по математике 56%. Степень обученности по русскому языку соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня (53%), степень обученности по математике соответствует в основном (58%). 1 обучающийся по русскому языку оставлен на осень и 2 обучающихся по математике оставлены на осень по результатам государственной итоговой аттестации.

102 выпускника получили аттестат об основном общем образовании установленного образца, 4 обучающихся оставлены на осень по результатам экзаменов. Аттестат особого образца (с отличием) получили 5 обучающихся 9-х классов.

**14.4. Среднее общее образование**

**Итоги ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Наименование предметов	2020-2021	Результат 2020-2021		Успеваемость %	2021-2022	Результат 2021-2022		Успеваемость %	2022-2023	Результат 2022-2023		Успеваемость	2023-2024	Результат 2023-2024		Успеваемость
	Сдало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдало ЕГЭ	Сдало ЕГЭ	Ниже min		Сдало ЕГЭ	Выше min	Ниже min	
Русский язык	100	100	0	100	79	79	0	100	83	83	0	100	52	52	0	100
Математика (проф)	64	64	0	100	43	42	1	99	39	39	0	100	28	28	0	100
Математика (база)	0	0	0	0	36	35	1	99	44	44	0	100	24	24	0	100

Литература	6	6	0	100	5	4	1	80	7	7	0	100	1	1	0	100
Химия	15	12	3	80	17	17	0	100	21	19	2	95	12	11	1	92
Физика	22	19	3	86	9	9	0	100	20	20	0	100	12	12	0	100
Информатика	14	12	2	86	18	17	1	94	17	14	3	82	12	12	0	100
История	7	7	0	100	17	17	0	100	9	8	1	89	6	6	0	100
Обществознание	54	48	6	89	59	58	1	99	31	28	3	97	21	18	3	90
Биология	21	18	3	86	19	19	0	100	22	20	2	91	13	13	0	100
География	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	14	14	0	100	17	17	0	100	12	12	0	100	6	6	0	100
<b>итого</b>	<b>333</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>96,4</b>	<b>323</b>	<b>314</b>	<b>9</b>	<b>95,1</b>	<b>305</b>	<b>294</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>188</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	
												<b>%</b>				

Показатели успеваемости ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились на 0,4%.

#### Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Город	Ульяновская область	Россия	вывод
Русский язык	70	76	76	70	66	66,2	60,5	63,8	падение
Обществознание	60	62	63	68	60	57,7	49,4	55	падение
Информатика	71	71	60	53	58,9	51,6	45,5	54,5	рост
Химия	70	58	71	65	62	61,4	52,14	56,5	падение
Математика	60	66	60	59	70	65,6	58,8	62,5	рост
Математика (база)				4,4	4,4	4,28	3,48		стабильно
Биология	48	54	57	56	48,8	57,1		54	падение
История	59	63	65	67	72	51,6		57	рост
Физика	63	58	59	54	67	62	57,3	63	рост
Литература	59	73	62	65	55	66,5	64,5	61	падение
Английский язык	64	67	72	61	70	60		65,3	рост
География	37	0	52	0	0	-	-	-	-
<b>ИТОГ ВЫПУСКА</b>	<b>60,2</b>	<b>64,8</b>	<b>63,4</b>	<b>61,8</b>	<b>62</b>				<b>рост</b>

В целом результативность сдачи ЕГЭ по показателю средний балл по предметам вырос по математике (профильный уровень), физике, истории, английскому языку, информатике. При этом результаты остаются стабильно выше показателей по городу и России по информатике, химии, математике, истории, физике, английскому языку.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца (52 учащихся). Аттестат особого образца (с отличием) получил 1 обучающийся 11-х классов. Медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 8 обучающихся (1 и 7).

#### 14.5. Востребованность выпускников Лицея

##### 14.5.1. Социализация выпускников 9-х классов

	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	105 ч	100%	88	100%	116	99%	102	96%
Продолжили обучение в 10-х классах	68ч	64%	42	48%	73	62%	61	60%
- в МПЛ	64ч	61%	40	45%	60	52%	56	55%
- в других школах города	4ч	3%	2	3%	13	11%	5	5%
Поступили в ССУЗы	37ч	36%	46	52%	42	36%	41	40%

**Вывод:** выпускники 9-х классов из года в год успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения,.

##### Социализация выпускников 11-х классов

	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	100ч	100%	79 ч	100%	83 ч	100%	52ч	100%
Поступили в ВУЗы	95ч	95%	70ч	89%	13	16%	48	92%
- Ульяновской области	27ч	27%	21ч	30%	13	16%	6	14%
- других регионов страны	68ч	68%	49ч	70%	62	75%	42	86%

Поступили в ССУЗы	1ч	1%	1ч	1%	7	8%	2	4%
- Ульяновской области	1ч	1%	1ч	1%	5	6%	0	
- других регионов страны	4ч	13%	0	0	2	2%	2	4%
Поступили по профилю обучения	95ч	90%	70ч	88%	73ч	89%	48	92%
Поступили на бюджетной основе	69ч	65%	69ч	87%	63ч	77%	35	70%
- Не определились	0	0	0	0	1	1%	2	4%

Выпускники 11-х классов успешно определяют для продолжения дальнейшего обучения, наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы Российской Федерации других регионов; стабильно высокое число выпускников, выбравших последующее образование по профилю обучения в средней школе; стабильно высокое число выпускников, поступивших на обучение в ВВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе.

**15. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

**16.1. Анализ результативности участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников**

В соответствии с отчётами и протоколами в лицейском туре Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 985 учащихся МБОУ МПЛ 4-11 классов (на 204 человека больше, чем в 2022-2023 – 1228) Наибольшее число участников - по математике, русскому языку, биологии, физике, английскому языку (более 100 человек).

В 2023-2024 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа стали 84 учащихся 7-11 классов

*Сравнительная таблица итогов МЭ ВсОШ с 2021 по 2024 годы (7-11 классы)*

Учебный год	Победители	Призёры	итого
2021-2022	17	116	133
2022-2023	10	76	86
2023-2024	28	54	82

В 2023-2024 учебном году победителями и призёрами регионального этапа стали 6 учащихся 9-11 классов. В Региональная сборная ВсОШ по физической культуре вошли 4 учащихся.

*Сравнительная таблица итогов РЭ ВсОШ с 2021 по 2024 годы*

год	Число участников	Число победителей/призёров	% от кол-ва участников
2021-2022	39	7	27.3%
2022-2023	21	3	14.2%
2023-2024	35	6	17,14 %

*Общий итог по всем турам ВсОШ*

Тур	Участников	Победителей	Призёров	Результативность
Первый (лицейский)	985	102	245	35%
Второй (муниципальный)	478	28	54	17%
Третий (региональный)	35	0	6	17,14%
Всего:	1498			

Учащиеся 4-6 классов приняли участие в муниципальном туре региональной олимпиады по математике и русскому языку «Алые паруса»: победители – 3, призеры – 4, в заключительном туре олимпиады для учащихся 4-8 классов «Алые паруса» призёрами стали 2 учащихся.

**Участие лицестов в конкурсных мероприятиях различного уровня**

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2021-2022	111	965	560	320	130	100	10
2022-2023	102	1412	506	116	140	218	32
2023-2024	83	1015	448	204	103	129	12

Конкурсы и олимпиады, входящие в перечень Министерства Просвещения и воспитания РФ

	Название конкурса	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	35	6 призеров
2	Олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса» (заключительный этап)	4	2	2 призера
3	Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве (региональный этап)	4	3	участники
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	4	участники отборочного тура
5	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	8	6 призеров
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	3	28	6 участников заключительного этапа
7	Инженерная олимпиада школьников. НИЯУ МИФИ	2	12	участники
8	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников Росатом	2	12	участники
9	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	3	12	участники
10	Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ) (Иностранный язык)	1	1	1 участник заключительного этапа
11	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	3	1	1 победитель II степени
12	Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»	4	команда 6-х классов	победители регионального этапа
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	17	3 победителя МЭ

Конкурсы и олимпиады, входящие в перечень Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области:

	Название	Количество участников	Результат
1	IX Региональный фестиваль научно-ученических обществ «Вместе в	Команда	победители

	будущее»		
2	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	1	1 призер
3	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Команда	Победители
4	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	2	1 победитель 1 призер
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	1 победитель
6	Региональный фестиваль «Мультград»	2 команды	участники
7	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников. Игра «Что, где, когда?»	команда	Призеры муниципального этапа
8	Областной конкурс на знание государственной символики РФ и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	1	Победитель муниципального этапа
9	Областной конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	2	1 призер
10	Конкурс чтецов «Разговариваем на разных языках, общаемся на языке дружбы»	2	?
11	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Сагировские чтения»	1	Победитель регионального этапа
12	Региональная олимпиада медицинской направленности «Введение в медицину»	1	участник

Стабильным остается число участников конкурсов различного уровня. В то же время недостаточен уровень участия лицеистов в так называемых «перечневых» конкурсах, результаты в которых дают бонусы при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

#### **Участие учащихся в исследовательских проектах в рамках научно-ученического общества «Эврика»**

В 2023 - 2024 году на лицейской конференции «Шаг в будущее!» было представлено 73 проекта.

### **17. Анализ воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году в лицее были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

**Цель:** Формирование акмеологической позиции ученика, ориентированной на саморазвитие и самосовершенствование на каждом возрастном этапе, направленной на решение жизненных проблем и на достижение успеха.

**Задачи:**



1. Совершенствовать систему общелицейских ключевых дел и праздников, где главным объектом должна стать личность лицеиста, которой предоставляется возможность творческой самореализации
2. Создать условия для поддержки и развития детского ученического самоуправления, как основы всех внеурочных и внеклассных мероприятий, которые дают возможность для раскрытия личности лицеиста
3. Совершенствовать и расширить формы, приемы системообразующей деятельности лица при помощи реализации воспитательной системы лица.
4. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ» в статусе Центра развития личностного потенциала.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Работа лицейского сообщества «ЭмоционариУМ» на рамках Центра развития личностного потенциала, где участники сообщества смогут развивать:
  - **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
  - **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
  - личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**
2. Психолого-педагогическое сопровождение сообщества «Эмоционариум»
3. Деятельность в области патриотического воспитания развития физической культуры, формирования здорового образа жизни.
4. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям.

#### **Образ выпускника начальной школы**

1. **Социальная компетенция** – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Общекультурная компетенция** – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. **Коммуникативная компетенция** – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

## Образ выпускника основной школы

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в **общественном признании, необходимый уровень воспитанности.**
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения, межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно-эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

С 2022 учебного года лицей работает в статусе Центра развития личностного потенциала и реализует Проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ».

**Целью** Проекта является создание лицейского сообщества «ЭмоционариУМ» на основе личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС), где участники сообщества смогут развивать:

- 1) **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
- 2) **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
- 3) личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**

Сообщество участников образовательной деятельности " ЭмоционариУМ " – добровольное творческое объединение учащихся лицея, обучение воспитание которых проходит в творческой среде как социально-эмоциональное проживание жизни в различных сообществах: в командах, разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, клубах, в профессионально обучающихся сообществах и др.

### Подпроекты сообщества «ЭмоционариУМ»

Наименование направлений	«Доброе дело»	«Изменив себя, изменим мир!»	«Знай наших!»
<b>Характеристики школьной среды</b>	<b>Значимость для педагогов, учащихся, родителей Мобильность средств и методов образования Взаимоотношения учащиеся-педагоги-родители – социальное окружение.</b>		
	Активность учащихся. Активность родителей. Преимственность с другими образовательными учреждениями.	Организация активного отдыха. Эмоциональность оформления пространственно-предметной	Трансляция достижений и опыта. Работа со средствами массовой информации.

	Широкая социальная интеграция.	среды.	Социальные инициативы. Социальная значимость выпускников.
<b>СОбытия</b>	«Дети – детям» - акция событий для дошкольников	«Жизнь без гаджетов» - день отказа использования телефонов	«Я в моменте» - публикации индивидуальных достижений участников потока
	«Тимуровцы информационного общества» - обучение информационной грамотности пенсионеров, жителей микрорайона	Последнее дежурство выпускников - акция творческого погружения в выбранную выпускниками тему дня	«День активности» - мастерские, мастер-классы, встречи, выставки участников образовательных отношений
	«От сердца к сердцу» - поздравление ветеранов педагогического труда	Календарь необязательных дат - акция событий, приуроченных к необычным датам («День бумажных самолётиков», «День цветных карандашей»).	«Виват, лицей!» - ежегодная церемония награждения лучших лицеистов в номинациях «Наука», «Спорт», «Творчество».
	«Экологический десант» - озеленение и уборка территории	Арт-пространство «Пространство возможностей» - творческая среда для проведения занятий с детьми и родителями.	«Вместе в будущее» - фестиваль научно-ученических обществ.
	«Всегда готов!» - участие в городских и региональных акциях, митингах, шествиях.	НУО «Эврика» - научно-ученическое общество.	«Лицей Медиа» - трансляция событий лицейской жизни в средствах массовой информации.
	«Арт-кафе» - организация творческих пространств, приуроченных к праздничным датам.	«После пяти» - проект досуговых мероприятий за рамками урочной и внеурочной деятельности.	
	Проект «Память поколений», посвящённый 80-летию Победы	«Всей семьёй» - цикл мероприятий, посвящённых семейным ценностям и традициям	

Основные задачи воспитания решаются путём проведения лицейских мероприятий и целенаправленной работы по созданию условий для развития личности лицеистов. В лицее в течение нескольких лет реализация всех приоритетных направлений осуществляется через систему КТД, которые являются традиционными мероприятиями для внеурочной жизни лицеистов.

Традиционные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, создают особую лицейскую атмосферу и сохраняют лицейские традиции.

### Информация о классных руководителях

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классных руководителей	45	45	46	47
Из них				
1-4 кл.	18	19	20	20
5-9 кл.	19	19	20	21
10-11 кл.	8	7	6	6
Возраст:				
До 35 лет	6	7	11	13
От 35 до 50 лет	29	21	15	10
От 50 лет и старше	10	17	20	24
Квалификационный уровень:				
Высшая категория	36	35	32	32
Первая категория	11	8	8	10
Без категории		2	6	5
Образовательный уровень:				
Высшее	39	41	36	39
Среднее специал.	6	6	10	8

**Вывод:** уровень профессиональной подготовки и компетентности классных руководителей достаточно высокий. Организация деятельности классных руководителей в лицее ведётся через систему рабочих совещаний, тематических педагогических советов, семинаров, деятельности органов ученического самоуправления.

### Музейная комната «Мелекесцы в боях за Берлин»

Название ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МБОУ МПЛ)
Название музея	Мелекесцы в боях за Берлин

Профиль музея	Комплексный
Основные разделы музея	1. Великая Отечественная война 2. История народного образования. История школы. 3. Креативный раздел.
Дата открытия музея	2015г.
Наличие паспорта музея	Положение о музейной комнате
ФИО руководителя музея	Белей Виктория Глебовна
Контактный телефон руководителя музея	89020027776
Краткая информация о деятельности школьного музея в 2023-2024 учебном году (количество проведённых мероприятий, количество проведённых экскурсий, количество посетителей)	1. Экскурсии в музейную комнату 4. 2. Выставки: «История одной вещи. Лампа». 13. «История новогодней игрушки». 14. 3. Беседы: « Мне не страшно умереть» к столетию со дня рождения З. Космодемьянской. 4. «День народного единства» 3. «День героев Отечества» 2. « 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» 8. «120 лет со дня рождения А. Матросова». 1. «День освобождения Освенцима» 1. « День юного героя-антифашиста» 2. 4. Посетили с учащимися 10 Б класса презентацию книг «Крылья материнской заботы» и «Мы помним вас, сыновья» организованную комитетом солдатских матерей. 5. Провели патриотический урок « Символы России» 6. Приняли участие во Всероссийском конкурсе выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России». Получили сертификат. 7. Посетили с учащимися 4-х классов и учащимися 5Д класса музей школы №23. 8. Приняли участие в городской интерактивной краеведческой игре «Аллея Славы - аллея истории и памяти моего города».
Краткая информация о новых экспозициях	На деньги, выделенные Всероссийским общественным движением «Волонтеры культуры» были обновлены этикетки и рамки в школьном музее
Информация об участии в конкурсах, конференциях и т.д. в 2022-2023 уч. году	1. Краеведческая конференция: Александрова Л. 9 А. кл. 2 место. Абреев А. 9 А. кл. 3 место. Валлиулова К. 9 Г. кл. 1 место. Валлиулова А. 9 Г. кл. 2 место.

	Глухова Т. 9 Г. кл. 2 место. Баранова М. 7 Б кл. 3 место.
--	--------------------------------------------------------------

### Структура модуля дополнительного образования

#### Информация о занятости учащихся во внеурочное время

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023	2023-2024
1	Кружков (в т.ч. внеурочная деятельность)	57	59	74	
2	Секций	3	3	2	2
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных: Подготовка к школе Подготовка в ССУЗы и ВУЗы	6 (62) 10 (117) и 8 (77)	6 (58ч) 17 (92ч)	5 (50ч) 11 (146ч)	3(48ч) 14 (178ч)

#### Занятость учащихся в системе дополнительного образования города Димитровграда

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее число учащихся	<b>562</b>	<b>588</b>	<b>123</b>	<b>1272</b>
В школьных кружках и секциях (не учитывать кружки и спортивные секции, которые организованы в рамках ФГОС, кружки организованные на базе школы от организаций дополнительного образования, учреждений Культуры и Спорта. <b>Учитывать кружки и секции организованные школой по лицензированным программам дополнительного образования</b> )		75	-	75
В организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (МБУДО ДДТ, МБУДО ЦДОД, ДМХШ «Апрель», МБУДО СЮН)	106	72	12	190
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства (Детская художественная школа, Детская школа искусств №1, Детская школа искусств №2, ЦКиД Восход)	121	90	18	229

В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту (ДЮСШ, Нейтрон, Спартак, спортивная школа Олимпийского резерва им. А.В.Гришина, секции на базе ФОК)	170	128	10	308
Курсы довузовской подготовки и репетиторство	88	180	79	347
Другие	127	43	4	174
Всего учащихся охваченных услугами дополнительного образования	562	588	123	1272
% охвата	100%	100%	100%	100%
Всего учащихся не охваченных услугами дополнительного образования	0	0	0	28
% не охваченных услугами дополнительного образования	0%	3%	7%	0%

Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 100 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся. В 2023-2023 учебном году повысился уровень занятости за счёт новых мест в системе дополнительного образования на базе МБОУ МПО и расширение сотрудничества с учреждениями города. Необходимо продолжить работу по регистрации всех учащихся в системе «Навигатор», с целью сохранения высокого уровня учащихся, особое внимание стоит обратить на учащихся «группы риска», занятость которых находится под контролем и должна составлять 100 %.

### **Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами воспитательной работы классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

В начале 2023-2024 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

На рабочем совещании классных руководителей в августе 2023 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий 2023-2024 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и социального педагога, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, тренировочные тесты.

Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы. Составлены схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпущены и размещены информационные листы по БДД.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

В холле первом этаже расположен информационный стенд по безопасности дорожного движения, уголки безопасности в классных кабинетах 101 - 108(1 этаж) 206, 207(2 этаж), которые постоянно обновлялись в течение учебного года. Классными руководителями и социальным педагогом проводились мероприятия в рамках Дней единых действий. Один раз в триместр, размещались с классных чатах листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей и еженедельные пятиминутки.

Классные руководители систематически проводят инструктажи с обучающимися и оформляют «Тетрадей инструктажей класса».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения в рамках школьной программы на уроках ОБЖ и «Окружающего мира», большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

2 сентября в МБОУ МПЛ прошел «Единый день световозвращателя», направленный на привитие навыков безопасного поведения на дороге и необходимости использования световозвращающих элементов учащимися до 14 лет.

Лицейсты педагогического класса провели интерактивное занятие по ПДД, которое прошло в игровой и познавательной форме. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений первоклассников о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Совет Лидеров провел викторины для 4-х классов на знание ПДД, а для 5-7 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Учащимся начальной школы было предложено написать письмо - обращение к водителю с призывом о соблюдении правил дорожного движения и собственных мер безопасности за рулем. В акции принял участие 2 - 3 классов. Учащиеся постарались выразить в своих письмах пожелания для водителей, вспомнили правила поведения, дорожного движения на дорогах.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В начале декабря перед новогодними каникулами волонтеры провели школьную акцию «В новый год без аварий», в рамках которой провели обучающие викторины в параллели 5-х классов и раздали специально подготовленные листовки.



Ежеквартально проводятся рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД, велосипедистов – нарушителей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
2. Усилить подготовку творческим конкурсам по профилактике ДДТТ.
3. Привлекать к активному участию в школьных акциях членов РДДМ.
4. Увеличить количество профилактических бесед, рейдов, посвященных ДДТТ.

#### **Взаимодействие с социумом**

В прошедшем учебном году в лицее совместно с классными руководителями 1-11 классов было организовано сотрудничество с Ульяновской областной филармонией, реализован проект «Абонемент школьника», что позволило учащимся посетить концертные программы на разные темы. В течение 2023-2024 учебного года организована регистрация лицеистов 8-11 классов во Всероссийском культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». По итогам года охват составляет 100% среди учащихся старше 14 лет. В 2023-2024 учебном году сотрудничество налажено на уровне лицея и концерты для учащихся 1-4-х классов проходили в актовом зале лицея. Кроме того, за многолетнее сотрудничество с филармонией классные руководители лицея получили возможность посещать все концерты Ульяновской областной филармонии по пригласительным билетам. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023- 2024 учебном году организовано сотрудничество с ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России. Для родителей проведены родительские собрания с приглашением работников центра. В рамках проекта «Неделя без турникетов» лицеисты 7-10 классов посетили предприятия города. Лицеисты 8,11-х классов посетили объекты и музей ОАО ГНЦ НИИАР, выставку, посвящённую юбилею государственного деятеля Е. П. Славского. В течение учебного года учащиеся лицея посетили ПЧ №5. Организованы встречи с сотрудниками пожарных частей в рамках внеурочных занятий. Данные экскурсии и встречи способствовали расширению кругозора учащихся в мире профессий и содействуют их успешной социализации.

Учащиеся лицея (1-11 классов) посетили спектакли Димитровградского Драматического театра, театр – студию «Подיום», театр «Сфера», Димитровградский театр кукол. Кроме того, лицеисты посетили новогодние тематические программы театров города представления в ЦКиД Восход, в Димитровградском Драматическом театре.

В ноябре 2023 года лицеистами была организована добровольческая акция совместно РОО «Кот и пёс» по сбору средств необходимых для ухода за бездомными животными, кроме того провели уборку вольеров. Лицеисты отряда волонтеров «ИМ-пульс» в течение года приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных благоустройству исторических мест города. В течение учебного года организована регистрация лицеистов в «Орлята России», РДДМ.

В рамках сотрудничества с кинотеатром «Прага - Арсенал» в каникулярный период учащиеся лицея посетили художественные, мультипликационные фильмы.

В течение учебного года продолжено ежегодное сотрудничество с Краеведческим музеем. С целью гражданско-патриотического воспитания ведётся сотрудничество с НКО «Боевое братство», «Союз ветеранов войны в Афганистане», «Комитет солдатских матерей».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

### 18. Анализ Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Количество учащихся в ОО: 1272 человека

Из них вовлечены в мероприятия в отчетном периоде (% от общего количества): 99 %

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях в отчетный период (% от общего количества представителей родительской общественности): 95 %

#### Актив школы:

	Показатель За 2022-2023 учебный год		Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года		Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года		Планируемый показатель к 2024-2025 учебному году	
	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей
Орлята России (с 1 сентября 2022 года)	2	200	3	333	4	364	6	500
Юнармейцы	1	17	1	25	1	36	2	100
Совет Лидеров	1	25	1	25	1	25	1	26
ЦДИ	0	0	0	0	1	10	1	20
Волонтерский отряд (указать направленность)	1	20	1	25	1	45	2	100
ЮИД	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых (зарегистрированных на сайте)	1	45	1	150	1	300	2	500
Я-ты-он-она-вместе целая страна (с октября 2022 года)	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количество детей в ОО, состоящих на различных видах профилактического учёта:**

	<b>Показатель За 2022-2023 учебный год</b>	<b>Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года</b>
ОПДН	0	0	1
ВШУ	4	3	4
Дети из семей СОП	2	2	2

	<b>Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году</b>
Количество проведённых мероприятий при реализации концепций дней единых действий	18	13	25
Количество проведённых мероприятий по Юбилейным датам	2	2	3
Количество мероприятий, проведенных советником в рамках примерной программы воспитания в ОО	18	13	25
Проведение мероприятий в период каникул	3	3	7

**Орлята России  
(с 1 сентября 2022 года)**

	<b>Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>Планируемый показатель к 2024-2025 учебному году</b>
Количество педагогов	2	4	6
Количество классов	2	4	6
Количество учащихся	200	364	500
Итоговое мероприятие трека - готовое мероприятие и /или разработка и проведение собственного	18	13	25

### Участие в акциях и проектах РДДМ, Юнармии

	Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году
Количество мероприятий	10	10	20
Количество участников	200	364	500
Призеры (ФИО)	«Непокоренный Ленинград» городская игра (2 место);	Зарница 2:0 – мл. группа 3 место; Зарница 2:0 – ср. группа 3 место; Зарница 2:0 – ст. группа 3 место.	
Победители (ФИО)	Лучшее первичное отделение РДДМ (кубок и грамота); «Школьная весна» проект театральных коллективов: Данилов Г., Кольцова Е., Пузранкова А., руководитель – Троицкая О.И.	-	

### Созданы и функционируют в ОО:

	Показатель За 2022-2023 учебный год	Показатель 1 полугодие 2023- 2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023- 2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году
Спортивный клуб	1	1	1	1
Музей	1	1	1	1
Хоровой коллектив	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1

Медиа-центр	1	1	1	1
-------------	---	---	---	---

<p>Участие в качестве спикера, модератора на форумах, семинарах, круглых столах, межрегиональных проектах и т.д. (дата, тема выступления): <i>08.04.2024. На семинаре "Школа Минпросвещения России Апрель 2024. Городской семинар «Актуальные направления деятельности по патриотическому воспитанию»</i></p>	<p>Проведение в образовательных организациях совместных мероприятий с участием специалистов иных организаций (АНО, учреждения культуры и др.) <b><i>Участие в качестве жюри в конкурсе семей «Весенняя фантазия» при Д/К «Мулловский»;</i></b> <b><i>Участие в открытие музея боевой славы в МО «Мулловское городское поселение»;</i></b></p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства (дата, название конкурса):</p>	<p>Организация и проведения классных встреч с участием представителей различных организаций (ФИО, количество встреч):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><i>1. 26.10.2023. "Моя Россия - мои горизонты"</i></b></li> <li><b><i>2. 04.12.2024. В честь 30 - летия Конституции РФ</i></b></li> <li><b><i>3. 22.12.2023. КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ с Артековцами.</i></b></li> <li><b><i>4. 29.02.2024. СВО</i></b></li> <li><b><i>5. 04.03.2024. ГОД СЕМЬИ</i></b></li> <li><b><i>6. 06.04.2024. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</i></b></li> <li><b><i>7. 24.04.2024. Классная встреча с писателем Тарановым И.А</i></b></li> <li><b><i>8. 25.04.2024. В преддверии 38-ой годовщины аварии на 4-м энергоблоке Чернобыльская атомной станции</i></b></li> <li><b><i>9. 08.05.2024. Урок Мужества.</i></b></li> <li><b><i>10. 22.05.2024. Встреча с мамой бойца СВО- Романова В.С.</i></b></li> </ol>
<p>Организация мероприятий для педагогического коллектива: (дата, название мероприятия, темы выступления советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО):</p>	<p>Организация мероприятий для родительской общественности: (дата, название мероприятия, темы выступления советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО): <b><i>04.03.2024. ГОД СЕМЬИ</i></b></p>

В 2022 году лицей, наряду с другими школами, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

25.04.2023 году лицей вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации

«РДДМ», которая включает в себя несколько направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С октября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Вахта памяти	Май 2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3889">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3889</a>
2.	Участие в Параде Победы	09.05.2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3888">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3888</a>
3.	Участие в акции «Поздравь ветерана»	Май 2024	<a href="https://vk.com/impllicey?z=photo-161715041_457247081%2Fwall-161715041_3887">https://vk.com/impllicey?z=photo-161715041_457247081%2Fwall-161715041_3887</a>
4.	Урок мужества	08.05.2024.	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3885">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3885</a>
5.	Открытие ВПК «Тайфун»	06.05.2024.	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3885">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3885</a>
6.	Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3874">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3874</a> <a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3832">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3832</a>
7.	Добрые крышечки	04.05.2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3857">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3857</a>
8.	"Школьная весна 2024".	02.05.2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3850">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3850</a>
9.	Субботник	28.04.2024	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3835">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3835</a>
10.	Международный день памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС.	26 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3829">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3829</a>
11.	Классная встреча с писателем Тарановым	24 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3821">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3821</a>
12.	Краеведческая игра "Аллея славы	24 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3815">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3815</a>
13.	Классная встреча с гордумы	21 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey">https://vk.com/impllicey</a>
14.	День Земли. Акция «Добрые крышечки»	Апрель	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3806">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3806</a>
15.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3798">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3798</a>
16.	Вахта памяти	Апрель	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3782">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3782</a>
17.	Городской фестиваль-конкурс татарского	8 апреля 2024 г	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3744">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3744</a>

	народного творчества «Умырзая» («Подснежник»)		
18.	Классная встреча день здоровья	6 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3738">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3738</a>
19.	«Международный день детской книги»	3 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3723">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3723</a>
20.	онлайн викторина в рамках марафона ПРОЗнание.ПРИЗнание.	2 апреля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3719">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3719</a>
21.	Выборы председателя Центра детских инициатив.	29 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3712">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3712</a>
22.	Акция КРОКУС	25 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3692">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3692</a>
23.	Торжественное подведение итогов 2 триместра	22 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3687">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3687</a>
24.	Проект "Бери пример с меня"	21 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3681">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3681</a>
25.	Викторина 1418	20 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3675">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3675</a>
26.	"Мы вместе. 10 годовщина воссоединения"	18 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3671">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3671</a>
27.	Блинный квест!	15 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3573">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3573</a>
28.	Внеурочное занятие «От Руси к России».	13 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3564">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3564</a>
29.	ЧЕЛЛЕНДЖ К 8 МАРТА	8 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3547">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3547</a>
30.	"ЛАСТОЧКИНА ПОЧТА"	7 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3546">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3546</a>
31.	«Для Милых дам!» - концерт	7 марта	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3545">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3545</a>
32.	КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ СВО	29 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3500">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3500</a>
33.	комитет солдатских матерей «Сыновья» провел презентацию обновлённых и дополненный книг «Крылья материнской заботы» и «Мы помним вас, сыновья».	28 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3493">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3493</a>
34.	Международный день родного языка	21 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3447">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3447</a>
35.	35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	15 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3434">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3434</a>
36.	День книгодарения.	14 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3423">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3423</a>
37.	интеллектуальный марафон "ПРОЗнание. ПРИЗнание"	14 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3422">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3422</a>
38.	День науки	8 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3395">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3395</a>
39.	Акция «Одна страна – одна команда».	7 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3377">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3377</a>

40.	Акция Своих не бросаем	2 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3368">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3368</a>
41.	Сталинградская битва	2 февраля	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3347">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3347</a>
42.	Акция «От сердца – к сердцу».	30 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3327">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3327</a>
43.	Всероссийская акция «Блокадная ласточка».	27 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3318">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3318</a>
44.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января -	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3317">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3317</a>
45.	городское мероприятие в рамках Акции «Достижения России в XXI веке»	17 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3287">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3287</a>
46.	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОЙ ДОСКИ ПОЧЕТА "КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА РОССИЯ!"	19 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3286">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3286</a>
47.	Краеведческая галерея	19 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3284">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3284</a>
48.	Игра «Я живу в Ульяновской области».	19 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3283">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3283</a>
49.	День детских изобретений	17 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3282">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3282</a>
50.	"Классные встречи" с Общественной палатой города Димитровграда.	17 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3276">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3276</a>
51.	III Международная выставка творчества "Рождественская звезда".	5 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3247">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3247</a>
52.	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира".	8 января	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3246">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3246</a>
53.	44 года назад советские войска вошли в республику Афганистан для оказания помощи афганскому народу.	25 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3199">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3199</a>
54.	«Орлята России» - пополнение!	22 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3193">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3193</a>
55.	"Классные встречи" с Артековцами	22 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3192">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3192</a>
56.	«Внуки по переписке».	21 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3186">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3186</a>
57.	День Конституции	12 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3158">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3158</a>
58.	"Я - из Макеевских..."	8 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3145">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3145</a>
59.	День Героев Отечества	9 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3144">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3144</a>
60.	8 декабря - Международный день художника	8 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3143">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3143</a>
61.	День Героев Отечества.	9 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3142">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3142</a>



62.	Городская конференция РДДМ.	5 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3133">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3133</a>
63.	День добровольца (волонтера).	5 декабря.	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3132">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3132</a>
64.	"КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ"!	4 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3119">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3119</a>
65.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3118">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3118</a>
66.	Мы в ДВИЖЕНИИ	3 декабря	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3112">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3112</a>
67.	День российского Герба	30 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3107">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3107</a>
68.	«Мы - граждане России!»	30 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3104">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3104</a>
69.	Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних.	30 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3103">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3103</a>
70.	"История герба"	30 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3102">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3102</a>
71.	Торжественная линейка, на которой подвели итоги I триместра.		<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3077">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3077</a>
72.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3076">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3076</a>
73.	Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»		<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3035">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3035</a>
74.	"ДетиЗаПобеду"	Октябрь-ноябрь	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3033">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3033</a>
75.	День народного единства.	4 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3032">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3032</a>
76.	акция «Аллея Воссоединения»	3 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3026">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3026</a>
77.	«Мудрость поколений»	3 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3025">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3025</a>
78.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	1 ноября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3002">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_3002</a>
79.	Акции "Мы вместе"	27 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2987">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2987</a>
80.	«Классные встречи»	27 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2986">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2986</a>
81.	Акция «Рядом с вечным»	24 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2967">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2967</a>
82.	День отца	15 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2939">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2939</a>
83.	Международный День учителя!	5 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2913">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2913</a>
84.	День Учителя	5 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2905">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2905</a>
85.	Всемирный день защиты животных	4 октября	<a href="https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2898">https://vk.com/impllicey?w=wall-161715041_2898</a>

В 2023-2024 году в начальной школе 1Д, 3 Б, 2 Д, 2А классы стали реализовывать Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности,

обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста

Также в лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует Военно-патриотический клуб «Тайфун», в котором юнармейское движение (5-10 классы) и движение зарничников (3 Б, 7-9 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» и «Зарничники» для лицеистов является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях, митингах, параде Победы.

С 2023 года действует волонтерский отряд «Им-Пульс». Целью волонтерской деятельности в лицее является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 45 человек. Председателем волонтерского отряда является Трушина Елизавета. Отряд участвовал во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», где представил материалы годовой работы. Это три акции «Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО», изготовление окопных свечей и массетей, марлевых повязок для госпиталя. В акции «Поздравь ветерана» волонтеры приобретали подарки на собственные средства и поздравляли детей войны с Днем Победы. К концу года организовали акцию совместно с Благотворительным фондом «Добрый город» по оказанию помощи Трушину Самиру (12 лет) на приобретение инвалидной коляски.

С января 2024 года стал работать Центр детских инициатив (ЦДИ), председателем является Кочерыгина Елизавета. В состав вошли представители 8-11 классов: самые креативные, активные, творческие, и т.п. ЦДИ успел принять участие во Всероссийском конкурсе «Орден мужества».

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе лицея. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в лицее традиционных и наиболее популярных в Ульяновском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/mplicey>, на страничке ВК Сферум <https://web.vk.me/convo/2000000044> на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте, Сферум.

### **В 2024-2025 учебном году планируется:**

- Создать официальную страницу «НАВИГАТОРЫ|ДЕТСТВА|ПЕРВЫЕ|МПЛ|МЕДИА»
- Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Навигаторы детства» и «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.
- Формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

### **19. Анализ работы логопедической службы лицея в 2023-2024 учебном году**

Организация логопедической помощи в логопедическом пункте МБОУ МПЛ осуществлялась с 16.09.2023г. по 08.05.2024г. В течение учебного года решались следующие задачи логопедической службы:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям, педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

С 4.09.2023г. по 15.09. 2023г. было проведено входное обследование устной речи обучающихся 1 классов и обследование письменной речи обучающихся 2-3 классов. По результатам диагностики было выявлено 80 обучающихся с речевой патологией:

- обучающихся 1 классов с речевыми нарушениями – 62(45%): ОНР - 8 чел., ФФНР- 9 чел., по АООП НОО -2 чел., ФИД - 43 чел. (17 первоклассников были зачислены в группы, 43 чел. поставлены в очередь для зачисления по мере освобождения мест или консультативной работы, 2 чел.- Игошин К. 1А и Керасилов А. 1А зачислены на индивидуальные занятия по АООП НОО)

- обучающихся 2 классов с нарушениями письменной речи - 18: 6 чел. с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР, 12 чел. с нарушениями чтения и письма, обусловленными ФНР.

На 15.09.2023г. были скомплектованы следующие группы:

- группа №1, №2 с ОНР 1кл.;
- группа №3, №4 с ФФНР, ФНР 1кл.;
- группа, №7, №8 с недостатками чтения и письма, обусловленными ФНР 2 кл.;
- группа №9 с недостатками чтения и письма, обусловленными ОНР 2 кл.;
- индивидуальные занятия по АООП НОО

В течение 2023-2024 учебного года с младшими школьниками, зачисленными на логопедические занятия, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие (логопедические) занятия по коррекции устной и письменной речи в соответствии с рабочими программами для каждой группы детей, по составленному и утвержденному расписанию. Логопедическая работа с учащимися в логопедическом пункте проводилась во внеурочное время, с учащимися 1 классов во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

По результатам логопедической работы было выпущено обучающихся 1 классов - 9 чел., 2 классов - 18 чел. Оставлено в логопедическом пункте для продолжения логопедических занятий 10 чел. (группа №1, №2, с ОНР, так как продолжительность коррекционно-развивающего обучения рассчитана на 2 года, обучающиеся по АООП НОО).

В течение учебного года осуществлялась систематическая консультативная помощь родителям обучающихся в определении причин неуспеваемости, давались рекомендации по коррекции чтения и письма, развитию активного словаря, культуре речи в семье, по организации занятий по коррекции фонетических нарушений в домашних условиях, а также оказывалась консультативная помощь родителям, имеющих детей дошкольного возраста. В начале учебного года были проведены собрания на темы: «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда МБОУ МПЛ с обучающимися 1 классов. Предупреждение нарушений письменной речи», «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».

В течение года осуществлялось взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам усвоения обучающимися общеобразовательной программы по русскому языку, по определению тяжести речевого дефекта, закреплению правильных речевых навыков, формированию умений и навыков устной и письменной речи. Систематически отслеживала выполнение контрольных работ по русскому языку с целью проверки речевых навыков.

В течение года принимала участие в работе ППк МПЛ. В 2023-2024 учебном году было подготовлено логопедическое представление на Игошина К. 1А для ЦПМПК, для ППк на Пашкова С. 1А, Кистаева К. 1А, Керасирова А. 1А, Петрунина В 1Д.

В течение года принимала участие в методической работе МБОУ МПЛ, в работе городского методического объединения учителей - логопедов школ города:

1. Выступление «Трудности формирования навыков письма у младших школьников и обучающихся с ОВЗ» на МО учителей-логопедов, сентябрь 2023г.
2. Мастер-класс «Трудности формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента на этапе обучения грамоте» ноябрь 2023г.

3. Выступление «Профилактика и коррекция недостатков и нарушений письма у младших школьников, обусловленные фонематическим недоразвитием речи», май 2024г.

В течение года прошла курсы по повышению квалификации по специальности и ИКТ:

1. Сертификат Всероссийского вебинара «Первичное обследование неговорящего ребёнка», Москва «МЕРСИБО» (2 часа), 2023г.

В течение года пополняла логопедический кабинет диагностическими средствами и методической литературой, знакомилась с инновационными программами и технологиями, знакомилась с новинками дефектологической литературы.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- провести диагностику устной и письменной речи обучающихся начальных классов по плану;
- организовать коррекционно - развивающую работу с младшими школьниками по программе коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с нарушениями речи;
- проводить консультационно-просветительскую работу с учителями начальных классов, педагогом-психологом, родителями обучающихся МБОУ МПЛ в течение учебного года по запросам участников;
- организовать методическую и инновационную деятельность учителя-логопеда в течение учебного года.

## **20. Анализ работы психологической службы лицея в 2023-2024 учебном году**

### **Начальное общее образование**

Цель работы: социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Поставленные задачи:

- 1.Выявление причин неуспеваемости.
- 2.Анализ динамики развития личностных качеств учащихся.
- 3.Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, школьная дезадаптация.
- 4.Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско - родительских отношений.
- 5.Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с годовым планом работы лицея и планом педагога - психолога.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 105 консультаций (первичных и повторных), из них для учащихся - 65, для педагогов - 18, для родителей учащихся - 22.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по

особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент - это дети младшего школьного возраста, большинство запросов связаны с проблемами обучения. В целом все запросы можно разделить на:

1. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
2. проблемы в детско-родительских отношениях;
3. консультации по результатам групповой и индивидуальной психодиагностики;
4. трудности в учебе.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. Большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Индивидуальной психодиагностикой охвачено 28 учеников. Результаты доведены до сведения учащихся, родителей либо педагогов. Также проводилась психодиагностика детей, поступающих в первый класс. На основании полученных результатов были даны рекомендации для педагогов и родителей по определению школьного маршрута.

Обязательная психодиагностика, проводимая фронтально, включала в себя:

- выявление отношения к школе и уровня явной тревожности (1-5 классы);
- выявление уровня готовности к школьному обучению (1-е классы),
- повторная психодиагностика учащихся с низким уровнем УУД (декабрь-февраль);
- кинетический рисунок семьи (дети из замещающих семей, по запросу Управления образования) и анкетирование замещающих родителей;
- психодиагностика детей, имеющих инвалидность;
- психодиагностика адаптации и взаимоотношений в коллективе учащихся 5-х классов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин также проводилась психодиагностика, в основном, с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем возможно пополнение и обновление банка диагностических методик для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1 и 5 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Группы были составлены по результатам психодиагностики и включали детей, испытывающих затруднения. Всего функционировало 7 групп.

Также проводилась индивидуальная психокоррекционная работа с учащимися 1-5х классов (устранение нежелательных личностных качеств, снижение агрессивности и тревожности, наработка коммуникативных навыков, развитие произвольности и основных познавательных процессов). Всего за этот учебный год было проведено 30 групповых коррекционно-развивающих занятий, 23 индивидуальных.

В результате итоговой психодиагностики и опроса учащихся выявлено следующее: уровень тревожности снизился в общем на 23%, адаптивность повысилась у 14 учащихся, улучшение навыков саморелаксации и коммуникации произошло у 31 учащегося.

Также были проведены следующие классные часы:

- для учащихся 5-х классов - «Мы - команда», психологическая игра «Конфликты и сотрудничество» (развитие толерантности, сплочение классного коллектива, профилактика конфликтов);
- для учащихся 1-х классов – занятие на повышение толерантности и сплочению классного коллектива (на основе просмотра и обсуждения м/ф «Мост» и «Веревки», также психологические игры );
- для учащихся 3 А класса проводилось групповое занятие с элементами тренинга, направленное на развитие эмоционального интеллекта, сплочение коллектива.

Социально-психологическое сопровождение учащихся с признаками школьной дезадаптации.

В течение учебного года было проведено следующее:

- 1.Индивидуальная работа с учащимися - психодиагностика, психологические беседы, психокоррекционная работа, занятия в сенсорной комнате.
- 2.Совместная работа с соцпедагогом и классными.руководителями (беседы, выработка алгоритма дальнейшего взаимодействия).
- 3.Индивидуальные консультации родителей.
- 4.Участие в заседаниях Совета профилактики лица.

Социально-психологическое сопровождение детей, имеющих инвалидность.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- разработка индивидуального плана сопровождения;
- психодиагностика;
- индивидуальные занятия в сенсорной комнате;
- индивидуальные психокоррекционные занятия;

-заполнение индивидуальных карт.

Мероприятия, направленные на повышение уровня информированности педагогов и родителей по профилактике суицидов среди детей и подростков.

- 1.Проводилась психодиагностика психологического благополучия. С учащимися, у которых выявлен высокий показатель тревожности, были проведены психологические беседы, индивидуальные и групповые занятия, даны рекомендации классным педагогам.
- 2.Классным руководителям были розданы памятки «Суицидальные риски».
- 3.Осуществлялась индивидуальная работа соцпедагога и педагога-психолога с детьми «группы риска».
- 4.Сопровождение детей, находящихся под опекой и детей из СОП – индивидуальные беседы, психодиагностика эмоционального состояния, социальный патронаж семей, совет профилактики.
5. Обеспечение классных руководителей Листами наблюдения за поведением учащихся и анализ полученной информации.

Просветительская и методическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- 1.Размещена информация на сайте лицея и стендах - «Адаптация пятиклассников», «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Внимание - ошибка», «Дистанционное обучение», «Советы при сдаче итоговых экзаменов», «Телефон доверия».
- 2.Выступления на совещаниях: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы», «Адаптация в 5-х классах».
3. Проведение Недели психологии.
4. Родительское собрание в 4Б классе «Предподростковый возраст».

Выводы. В следующем учебном году целесообразно размещение большего количества материалов на сайте лицея.

Социально-психологическая работа с педагогами.

За отчетный период было проведено следующее:

- 1.Индивидуальные консультации педагогов (оптимизация учебного процесса, взаимодействие с отдельными учениками, устранение личностных затруднений);
- 2.Совместная работа с классными руководителями и соц.педагогом (разрешение конфликтных ситуаций в классе, устранение школьной дезадаптации);
- 3.Методическая помощь в подборе тестовых методик, составлении занятий и классных часов.

Методическая и экспертная работа.

Результатами методической и экспертной работы за этот год стали:

- 1.Оформление результатов лицея в рамках ЛРОС.
2. Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной ППк, Службы примирения.
- 3.Обработка и анализ результатов психодиагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, составление информационных справок.



- 4.Посещение областных онлайн-конференций и семинаров в целях самообразования, педсовет «Универсальные учебные действия в обновленных ФГОС».
- 5.Участие в работе МО и семинаров педагогов-психологов города.
- 6.Участие в работе жюри «Проектная деятельность учащихся 10-х классов».
- 7.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- 8.Оформление документации педагога-психолога.
9. Пополнение банка психодиагностических методик и оборудования кабинета.

Выводы. Методическую и экспертную деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Исходя из полученных данных, можно сделать выводы, что основные запланированные мероприятия были выполнены.

Наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми «группы риска», необходима дальнейшая работа в этом направлении. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно - развивающей работе с учащимися.

## **Основное общее и среднее общее образование**

### **Цель работы:**

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах школьного детства.

### **Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем детей к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

**План работы** утвержден Центром «Развитие» г. Ульяновск, в состав которого вошли 9 программ, проверен отделом воспитания Управления образования Администрации г. Димитровграда.

### I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности

1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации
2. Обеспечение доступности образования

3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

#### II Блок. Профилактический блок

1. Профилактика девиантного поведения (Выявление уровня комфортных взаимоотношений в ученическом коллективе класса и школы)
2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков
3. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками
4. Профилактическая работа с семьей
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов

#### Консультативное направление.

Ведётся журнал «Групповые диагностики». Всего, согласно журналу, проведено 85 групповых диагностик.

Ведётся журнал «Индивидуальные консультации». Всего, согласно журналу, было проведено 75 консультации.

СПТ -15 человек (по 1 занятию ежемесячно)

#### Диагностическое направление.

Проведены следующие диагностики:

- 1) Входных две диагностики «Мотивация учебной деятельности» авт. Весна и Лусканова для 6-11 классов. Было охвачено 757 человек.
- 2) Диагностика «Типы интеллекта» (профорориентационное направление) для 9 – х классов, было охвачено 103 человека.
- В) Диагностика «Индекс самочувствия» в 6-11 классах, охвачено 806 человек.
- 3) Диагностика «Тревожность» (по Филлипсу) в 7-х классах по запросу классных руководителей, охвачено 114 человек. Даны рекомендации классным руководителям.
- 4) Диагностика «Личностная тревожность» (по Прихожану). Даны рекомендации классным руководителям 7-11 класс.
- 5) Диагностика по выявлению на предмет употребления ПАВ в 9-11 классах, по запросу прокуратуры, охвачено 230 человек.
- 6) Диагностика «Суицидального поведения» в 9, 11 классах (150 человек).

#### Коррекционно-развивающее направление.

##### ***Психологическое сопровождение в рамках программы «Подготовка к ЕГЭ»:***

- a) Родительское собрание для 9, 11 классов;
- b) Тренинги «Я смогу»;
- c) Тренинги «Нейролинии»;

«Банка проблем» тренинги с группой тревожных;

Тренинг «Арт- терапия»

#### Социально-психологическое сопровождение учащихся с признаками школьной дезадаптации.

- 1) Заведены личные карточки.

- 2) Проведены индивидуальные диагностики, все материалы собраны в отдельные документы.
- 3) Подготовлены характеристики опекаемых детей (по запросу Управления образования), всего 6 человек (два раза в год).
- 4) Проведены беседы с девиантными детьми и учащимися «групп риска»;
- 5) Неделя психологии:
  - a) Стул взаимоуважения
  - b) Оловянный солдатик
  - c) Солнышко
  - d) Ладшки
  - e) Мешочки настроения
  - f) Создание видеоролика «Дыхание для релаксации»
  - g) Конкурс рисунков и плакатов «Профилактика вредных привычек»

Мероприятия, направленные на повышение уровня информированности педагогов и родителей по психолого –педагогическому сопровождению среди детей и подростков.

**1) Проведены массовые мероприятия**

Деловая игра – тренинг для педагогического класса;

Психологическая игра для 10, 11 классов;

Неделя психологии

Участие в олимпиаде по психологии (сертификат за подготовку участников)

Участие в проектной деятельности (учащиеся 10 – х классов) 6 человек, 1 участник «Эврика».

**2) Сформирована электронная база**

Списки с литерами (шифрами), диаграммы точек роста и регресса личностных характеристик учащихся.

**3) Сформирована дидактическая база кабинета:**

1) Приобретены канцтовары: папки, файлы, и т.п., в том числе карандаши и фломастеры для диагностик.

2) Приобретены дидактические игры на тему: Профессии, эмоциональный интеллект.

3) Оформление кабинета, для создания благополучной психологической обстановки в кабинете.

4) Изготовлены тренажеры «Мешочек настроения».

Методическая и экспертная работа.

Результатами методической и экспертной работы за этот год стали:

1.Продолжение работы по психодиагностическим методикам в рамках НИД лица, проведение и обработка промежуточной психодиагностики среды лица, оформление результатов; разработка и защита педпроекта в рамках ЛРОС.

2. Работа в составе жюри на конкурсе проектов учащихся.

3. Участие в заседаниях Службы примирения, Совета профилактики.

4.Разработка классных часов для учащихся; разработка программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик и раздаточных материалов.

5. Обработка и анализ результатов психодиагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, составление информационных справок.
6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
7. Участие в работе МО и семинаров педагогов-психологов города.
8. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
9. Оформление документации педагога-психолога.
10. Пополнение банка психодиагностических методик и оборудования кабинета.

**4) Проведение мастер-классов, открытых занятий, доклады и другие варианты презентации опыта**

№	Название мероприятия/уровень	Организатор, место проведения	Дата	Результаты (документ по итогам мероприятия)
1	Августовская областная конференция	ЦНППМПР УО	август 2023	Выступление
2	Конкурс научно – методических разработок педагогов-психологов	г. Ульяновск и ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	31.10.2022	Диплом I степени
3	Конференция по программе РИП «Психолого-педагогические способы формирования направленности старшеклассников на выбор педпрофессии.		28.11.2023	Выступление
4	Всероссийская научно – практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура и практика	Москва, «Вклад в будущее»	14-15 декабря 2023 г.	Сертификат участника
5	Публикация методических материалов в научно – педагогическом сборнике ROSOBR (выпуск № 22/2024)	научно – педагогическом сборнике ROSOBR	27.01.2024	Статья в сборнике под регистрационным номером РК-2024 № 01060061 от 27.01.2024
6	Проведена работа в экспертном жюри проектной деятельности			

**Выводы о перспективах дальнейшей работы:**

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- по работе с родителями продолжить работу, находящимися на различных формах учета;
- по работе с педагогами продолжать работу по профилактике эмоционального выгорания, проводить занятия по формированию умений выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.

## **Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год**

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

### **21. Анализ работы социальной службы в 2023-2024 учебном году**

Назначение социальной работы определяется, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов. Назначение объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классного руководителя, родителей, ближайших родственников, лиц, занимающихся воспитанием детей.

**Цель профилактической работы** – социальная защита обучающихся лица, их развитие, образование.

Социальная работа в МБОУ МПЛ проводится в соответствии с перспективным планом совместной работы администрации лица, социального педагога, с планом совместной работы МБОУ МПЛ, с МО МВД России «Димитровградский», отделом опеки и попечительства.

В многопрофильном лицее профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

#### **I. Организационная работа.**

Каждый ребёнок при поступлении в многопрофильный лицей проходит собеседование, анкетирование. Выясняется социальный статус семьи, что способствует своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Этому же способствует и составление социальных паспортов классов и лица в целом. Проводится диагностика межличностных отношений, ценностных ориентаций личности учащихся, социометрия.

#### **II. Мониторинг девиантного поведения учащихся.**

Работа по профилактике девиантного поведения учащихся представлена в лицее следующим образом: формируется банк данных на учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и ВШУ; на учащихся, употребляющих алкоголь, склонных к нарушению общественного порядка, норм морали и права, на учащихся, проживающих в неблагополучных семьях. Вопрос о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков обсуждается на заседаниях Совета по профилактике лица, на совещаниях при директоре, на совещаниях классных руководителей, на педагогических советах.

### **III. Альтернативное воздействие (воспитательная работа).**

Работа по профилактике асоциальных явлений в лицее ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию учащихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. В связи с этим основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в лицее были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток – 2024», «Занятость – 2024 », «Каникулы» (осенние, зимние, весенние), «Защита»
2. Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних (с 01.11 по 30.11.23г)
3. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (с 26.05.по26.06.2024);
4. Декада правового просвещения (с 18.10.23 по 27.10.23; с26.02.-06.03.2024);
5. Всероссийский день правовой помощи детям (20.11.2023);
6. Единые дни безопасности несовершеннолетних ( 10-го числа каждого месяца);
7. Каждый понедельник проводились классные часы «Разговоры о важном»;
8. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
9. Назначение кураторов за учащимися, состоящими на всех видах учёта;
10. Посещение семей учащихся в соответствии с приказом по МБОУ МПЛ;
11. Заседания Совета профилактики;
12. Взаимодействие с учреждениями системы по профилактической работе;
13. Формирование группы учащихся ежедневного контроля за посещением учебных занятий;
14. Формирование и уточнение банка данных на учащихся 1-4 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога;
15. Формирование и уточнение социальных паспортов классов и лицеев для дальнейшей профилактической работы;
16. Мониторинг происшествий (еженедельно);
17. Организация и контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте;
18. Участие во Всероссийской акции, направленной на повышение правовых знаний учащихся. Правовое просвещение и воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни учащихся МБОУ МПЛ проводилось на уроках окружающего мира, истории, обществознания, ОБЖ, химии, биологии учителями начальных классов, учителями--предметниками Дырдиным Д.А., Смекалиной У.А., Ратниковой Ю.А., Савченко И.В., Храмцовой Е.В., Мишаниной Т.А., совместно с врачом-наркологом Белобородовым А.В., начальником ОПДН Васильевой Т.С., инспектором ОПДН Четкасовой Н.Л., сотрудниками отдела уголовного розыска МО МВД России «Димитровградский», сотрудниками НОН МО МВД России «Димитровградский».

19. Медицинское освидетельствования на предмет употребления ПАВ (апрель 2024);

20. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (октябрь 2023)

На контроле классных руководителей и социального педагога находится внеурочная занятость учащихся, в т.ч. состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН. Охват учащихся лица внеурочной занятостью составляет 95%. Традиционно профилактическая работа в лицее ведется в тесном контакте с УО, КпДН и ЗП, ОПДН и УПП

Выстроена система совместной работы лица со спортивными клубами, школами, секциями.

Сотрудничество с МАУК ЦКИД “Восход” помогает в проведении Новогодних праздников, в проведении мероприятий, проводимых в лицее, так как используются концертные номера, в которых участвуют лицеисты.

Учащиеся лица постоянные посетители Краеведческого музея, посещают спектакли Драматического театра и театра «Подиум».

Учащиеся 9,11 классов побывали на Дне открытых дверей ДИТИ НИЯУ МИФИ, и СУЗах города, побывали на экскурсиях на предприятиях города с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Сотрудничество лица с указанными учреждениями и предприятиями города дает широкие возможности для альтернативного воздействия на учащихся в вопросах воспитания и приобщения к нормам здорового образа жизни.

С целью приобщения к учебно-познавательной деятельности разработана система контроля за посещаемостью занятий, создана группа ежедневного контроля за учащимися из группы риска.

#### **IV. Методическая работа**

Решение вопроса профилактики правонарушений и преступлений даёт положительный результат при наличии просветительской и методической работы. В лицее она включает в себя работу с классными руководителями (через совещания классных руководителей и индивидуальную работу с педагогами), работу с родителями (через родительские собрания, индивидуальную работу с родителями, консультации психолога), работу с учащимися (через встречи и беседы, проводимые психологом и социальным педагогом, беседы с работниками здравоохранения, УМВД, через уроки окружающего мира, права, обществознания, биологии, ОБЖ).

В течение учебного года на совещаниях классных руководителей изучались методические рекомендации по темам: предотвращение насилия в общеобразовательных учреждениях; школа без насилия; профилактика суицида среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, обсуждались вопросы:

- организация и подведение итогов операций «Подросток», «Занятость», «Каникулы»;
- анализ правонарушений и нарушений Устава, совершенных учащимися лица;
- об ответственности за жизнь и здоровье детей;
- о проведении диагностики на выявлении тревожности;
- о проведении месячника профилактики алкоголизма;
- о привитии навыков межличностных отношений;
- о контроле за семьями с опекаемыми учащимися;
- об оформлении социального паспорта класса;
- об оформлении индивидуальной учетной карточки на семьи и учащихся, состоящих на учете;

- о профилактике травматизма;
- о выявлении предсуицидальных проявлений;
- о контроле за посещаемостью занятий учащимися лица;
- о методике проведения родительских собраний;
- о внеурочной занятости учащихся;
- об организации отдыха учащихся в дни каникул;
- об организации ранней профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений;
- об итогах социально-психологического тестирования;
- о деятельности антиобщественных организация в молодёжной среде.

С целью контроля за деятельностью классных руководителей в вопросе организации профилактической работы разработана форма отчета (1 раз в триместр), что облегчает анализ деятельности классного руководителя в данном вопросе. Отчет содержит информацию о тематических классных часах, об индивидуальной работе с родителями и учащимися, о посещении учащихся на дому, об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины и работе, проведенной с ними, о совместной работе классного руководителя и психологической службы, о классных родительских собраниях, об альтернативном воздействии на учащихся с целью профилактики правонарушений и преступлений (мероприятия из плана классного руководителя).

С целью оказания методической помощи классным руководителям разработана тематика классных часов для проведения в Единый день профилактики, а также ежемесячные рекомендации по организации профилактической работы с учащимися.

Анализ планирования деятельности классных руководителей показал, что педагоги в своей работе используют следующие формы и методы профилактической работы:

- Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, состоящих на учете;
- Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящими на учете;
- Профилактические беседы с детьми;
- Классные часы соответствующей тематики.
- Проведение родительских собраний разного уровня.

Анализ отчета классных руководителей начальных классов позволил определить группу учащихся 1-4 классов (7 человек), требующих ранней профилактической работы с целью коррекции поведения и отношения к учебной деятельности. С этими учащимися классные руководители проводят индивидуальную работу, работают с родителями данных учащихся, приглашают их на заседания ПМПК лица.

01.09.2023 года с целью активизации работы с семьями учащихся и изучения жилищно-бытовых условий учащихся лица издан приказ “О посещении семей учащихся разных категорий”. На основании данного приказа проделана следующая работа:

- определена группа учащихся, нуждающихся в ранней профилактической работе – 16,
- неполные семьи – 210,
- выявлены дети-инвалиды – 8.
- выявлены дети, которых воспитывает один отец – 5 семей, 7 детей.



- выявлены многодетные семьи, оформлены социальные паспорта – 87,
- составлены акты обследования жилищных условий на вновь прибывших учащихся 5,10 классов.
- составлены акты на учащихся первых классов – 140,
- проводятся посещения социально-опасных семей 4 раза в год, чаще по необходимости.

Нужно отметить, что классные руководители тесно взаимодействуют с социальным педагогом и учителями-предметниками, которые систематически помогают в проведении профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в лицее и ОПДН.

#### Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения учащихся

Вид деятельности	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1242 ученика	1244 ученика	1263 ученика	1303 ученика	1272 ученика
Индивидуальная работа с учащимися	387-32,1%	402-33%	417-33%	518-39,7 %	522-41 %
Индивидуальная работа с родителями	306-25,2%	318-25,5%	325-25,7%	349-26,7%	364-28%
Работа с учащимися, имеющими трудности в освоении учебной программы	65-5,3%	70-6%	72-5,7%	89-6,9%	92-7,2%
Индивидуальные консультации психолога	68-5,3%	69-5,5%	115-9,1%	212 – 16%	313-25%
Посещение учащихся дома	285-24,3%	302-24%	311-24,6%	416-31,9	640-50,3%

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году показатели индивидуальной работы с учащимися и их родителями, показатели работы с учащимися, у которых есть проблемы с учебой, несколько выше прошлогодних. Также несколько выше показатели индивидуальной работы психолога, выше показатели посещения семей учащихся классными руководителями.

#### Внутришкольный учёт совершенных правонарушений.

Характер правонарушений	1242 учащихся 2019-2020	1244 учащихся 2020-2021	1263 учащихся 2021-2022	1303 учащихся 2022-2023	1272- учащихся 2023-2024
Вымогательство	1-0,05%	1-0,05%	0	0	0
Воровство	2-0,1%	2-0,1%	0	1-0,07%	1-0,07%
Употребление алкоголя	0	2-0,16%	1-0,07%	0	0
Нарушение ЗУО	7-0,6%	7-0,6%	3-0,2%	1-0,07%	2-0,15%



- на общем собрании работников лицея протокол
- на совещании при директоре – 5
- на заседании Совета профилактики – 5.

Во всех параллелях лицея были проведены классные часы, посвященные профилактике асоциальных явлений. На классных часах освещались вопросы профилактики курения, в т.ч. электронных сигарет и потребления снюсов (5-7-е классы), употребления алкоголя (8-9-е классы), наркотических средств (8-11-е классы). В начальной школе классные часы были посвящены проблемам гигиены и профилактики раннего употребления токсических средств. В проведении классных часов были задействованы классные руководители, фельдшер, психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог.

**Количество преступлений и правонарушений за 2018 – 2023 год составляет:**

Год	Количество учащихся	Количество преступлений	Количество правонарушений	Состоящих на учете в ОПДН
2020 год	1242	0	2	-
2021 год	1244	0	3	1-0,08%
2022 год	1263	1	4	1-0,07%
2023 год	1303	1	0	2-0, 1
2024 год	1272	0	0	1-0.07

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году учащимися лицея преступлений совершено не было. 1 учащийся совершил общественно-опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (сбыт наркотиков). Правонарушения учащимися лицея не совершались. На учёте в ОПДН состоит -1 учащихся (Никифоров С.)

**Задачи МБОУ МПЛ по организации социальной работы с родителями и учащимися на 2024-2025 учебный год.**

1. На основе анализа спланировать совместную социальную, психологическую, медицинскую, воспитательную работу по профилактике девиантного поведения учащихся.
2. Согласовать и утвердить план совместной работы с МО МВД России «Димитровградский», с отделом опеки и попечительства. Продолжить работу с учреждениями системы профилактической работы.
3. Продолжить работу с родителями, учащимися в рамках программы «Семья», систематически проводить обследования семей учащихся в соответствии с приказом МПЛ “О посещении семей учащихся разных категорий”.
4. Продолжить работу по приобщению учащихся лицея к ЗОЖ.

5. Разработать план проведения совещаний классных руководителей по вопросам профилактики и раннего выявления учащихся, склонных к девиантному поведению.

## 22. Анализ работы информационно-библиотечного центра за 2023 – 2024 учебный год

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение Многопрофильного лицея с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации.

Информационно-библиотечный центр это:

- центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме,
- место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель Информационно-библиотечного центра

• Создание в лицее информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи Информационно-библиотечного центра:

- Организация доступа к информации.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений информационного самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения лицея.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств: книг, учебников, видеоматериалов.
- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Основными направлениями в деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников.
- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Характеристика Информационно-библиотечного центра МПЛ**

Информационно-библиотечный центр лицея занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь ИБЦ составляет 47 квадратных метров. Читальный зал, совмещён с абонементом, хранилище для учебников 6 квадратных метров.

#### **Оснащение и оборудование библиотеки**

- Компьютер – 3 шт.
- Принтер - сканер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 3 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.
- Стулья – 10 шт.
- Стеллаж односторонний – 10 шт.
- Стеллаж двусторонний – 16 шт.

В помещении ИБЦ выделены следующие зоны: компьютерная – 1 компьютер для учащихся, 2 компьютера для библиотекарей и зона для работы с книгой. Имеется выставочная зона - выставочные стеллажи для книжных выставок.

Книгохранилище - отдельное помещение площадью 6 квадратных метров.

Организируют работу ИБЦ 2 работника – заведующая ИБЦ и библиотекарь.

Режим работы ИБЦ с 8.00 до 16.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Среда - методический день, для организации внутрибиблиотечной работы: (работа с фондом, написание сценариев, работа с документацией). Последняя среда месяца является санитарным днём.

ИБЦ работает по плану работы библиотеки и планом внеклассной работы, утвержденному директором МБОУ Многопрофильный лицей.

Все запланированные мероприятия проведены. ИБЦ активно участвовал во всех городских мероприятиях: « Дни чтения», «Общегородские громкие чтения: час чтения о Великой Отечественной войне», в конкурсе чтецов «Живая классика», в городской ежегодной акции «Живи, книга!». Интересно прошли конкурсы «Самый читающий класс» для 6 классов и «Суперчитатель года» для 5 классов. Очень интересно и празднично проходит ежегодный «Праздник посвящения в читатели первоклассников». С большим интересом учащиеся 7–х классов приняли участие в игре КВН по русскому языку «Русской речи Государь по прозванию Словарь», который прошел как заключительный библиотечный урок по теме «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

В помощь педагогам начальных классов, работающих по ФГОС, проведено 5 видео - уроков по предметам «Окружающий мир»: «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Русский язык и математика», «Загадки деда Всеведа»,

В 2023 - 2024 учебном году ИБЦ продолжал активно сотрудничать с библиотеками школ города и Центральной городской библиотечной системой.

### 1. Основные показатели ИБЦ

год	количество			посещаемость	книжный фонд			
	читателей	посещений	книговыдача		Фонд учебников	Фонд худож. литературы	Периодич.издания	На электрон. носителях (диски)
<b>2021-2022</b>	<b>1283</b>	<b>13136</b>	<b>10799</b>	<b>8,0</b>	<b>28743</b>	<b>10977</b>	<b>1</b>	<b>150</b>
<b>2022-2023</b>	<b>1371</b>	<b>12340</b>	<b>10397</b>	<b>8,2</b>	<b>19072</b>	<b>10752</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>2023-2024</b>	<b>1340</b>	<b>13126</b>	<b>11658</b>	<b>8,7</b>	<b>17809</b>	<b>10634</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Пополнение фонда в 2023 – 2024 учебном году составило 50 экз.

( подарены учащимися и их родителями в ходе городской акции «Живи, книга»)

#### Списание.

Всего списано 3 714 экз., из них:

- учебников 3 343 экз.,

- художественной лит. – 371 экз.

Подписка на периодические издания в 2024 не оформлялась.

### 2. Сравнительный анализ приобретения учебников в 2018 – 2024 годах

	2018- 2019 Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 - 2024
1-4 кл.	1488	351	1702	1505	1473	3097
5-9 кл.	1184	1050	1176	1573	1595	1873
10-11	752	913	262	77	262	40
<b>ИТОГО</b>	<b>3343 экз.</b>	<b>2601 экз</b> в т.ч.2315 учебников + 286 экз. уч. пособий.	<b>3140 экз.</b>	<b>3155 экз.</b>	<b>3330 экз.</b>	<b>5010 экз.</b> в т.ч 40 экз учебников истории 10,11 кл получили дополнительно

### 3 Формы работы:

№	Формы работы	План	Факт
1	библиотечные уроки	50	48
2	книжные выставки	20	26
3	беседы и обзоры	25	39
4	викторины и литературные игры	8	10
5	громкие чтения	5	6
6	анкетирование	1	1
7	литературные игры - путешествия	2	2
8	библиографические КВНы	1	1
9	конкурсы литературные	2	2
10	час поэзии, конкурсы чтецов	2	4
	ИТОГО проведено	139 мероприятий	

В течение учебного года учащиеся начальной и старшей ступеней пользовались ИБЦ часто, регулярно, а читатели средней ступени стихийно и нерегулярно. Читатели выбывали, но прибывали новые, в связи, с чем общее количество пользователей ИБЦ практически оставалось на том же уровне.

Исходя из основных показателей ИБЦ, в 2023 - 2024 учебном году, по сравнению с прошлым годом, можно обозначить положительные стороны в работе ИБЦ лица. Возросла активность посещения ИБЦ учащимися, учителями и родителями. В целом посещаемость ИБЦ незначительно выросла, что является хорошим показателем работы. Количество посещений увеличилось.

- за счет новой обстановки и наличия доступа в Интернет,
- положительная динамика книговыдачи стала возможной благодаря списанию ветхой литературы, морально устаревшей и не отвечающей требованиям современных учебных планов и программ, а также появлению новой современной красочной художественной и детской литературы различных жанров, удовлетворяющей потребностям учащихся лица
- кроме того, проводилось большое количество мероприятий с целью пропаганды ИБЦ. Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о достаточной пропаганде книги в прошедшем учебном году.

### 4. Работа с библиотечными фондами

Фонд ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками. Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся, педагогов в дар ИБЦ (в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке интересную книгу»). Всего было подарено 120 экземпляров, в том числе, 50 экз. подлежащих инвентаризации и более 70 экземпляров, не подлежащих записи в инвентарную книгу,

но, тем не менее, пользующиеся спросом у учащихся, среди них журналы: «Колобок», «Винни Пух», «Girls» и сказки для детей различных авторов и др.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарные книги – 12 шт.
- Книга суммарного учета фонда ИБЦ.
- Книга суммарного учета фонда учеников.
- Журнал актов: «Списание» и «Прием на учёт»
- Тетрадь без инвентарного учета библиотечного фонда.
- Картотека учета учебников
- Папка «Накладные»
- Читательские формуляры
- Журнал «Выдача учебников по классам»
- В библиотеке ежедневно ведется «Дневник ИБЦ», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых лицейским Информационно-библиотечным центром.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Выдача и прием учебников проводился согласно графикам.

Проводились два рейда по проверке сохранности учебников (ноябрь и апрель).

100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, совместно с активом школьной библиотеки был организован рейд в апреле и мае 2024 года «Верни книгу библиотеке», с целью выявления должников и сохранности фонда художественной литературы.

Проведена большая работа по определению необходимых в следующем учебном году учебников. После консультаций с руководителями кафедр МПЛ сформирован заказ бесплатных учебников на 2024-2025 учебный год для начальной и основной школ (1-е - 9-е классы).

## **5. Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном Информационно-библиотечном центре». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Читатели библиотеки пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по «Информационной грамотности учащихся».



В соответствии с планом работы ИБЦ во всех классах начальной и основной школ, проведены библиотечные уроки, направленные на воспитание грамотного читателя, владеющего основами библиотечно-библиографических знаний.

Функционирование информационно - библиотечно центра дает положительные результаты. Идут активные инновационные процессы в системе образования на фоне информатизации общества. Растет потребность учащихся в новых видах и формах информации. В соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре» лицея, «Правилами пользования ИБЦ» в течение учебного года велась работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно - коммуникационных технологий, проводились занятия по информационной и читательской грамотности.

### 5. План проведения уроков информационной грамотности

Класс	Тема библиотечного урока	Кол-во часов	Месяц
1	Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1	сентябрь
	Правила обращения с книгой.	1	февраль
2	История зарождения книг: Откуда книга к нам пришла	1	ноябрь
	Газеты и журналы для детей.	1	май
3	Как читать книгу.	1	октябрь
	Выбор книги в библиотеке.	1	январь
4	Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках.	1	ноябрь
	Научно-познавательная литература.	1	апрель
5	История книги, история библиотечного дела.	1	декабрь
	Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации.	1	март
6	Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники.	1	ноябрь
	Структура библиотечных фондов.	1	апрель
7	Научно-популярная литература.	1	октябрь
	- Справочная литература библиотеки и словари русского языка.	1	Февраль
	- Итоговый библиотечный урок в форме КВН «Русской речи государь по прозванию словарь»	1	Март
8	Краеведческая литература.	1	сентябрь
	Алгоритм поиска и обработки информации при самостоятельной работе.	1	март

9	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (совместно с библиотекой «Дворец книги»).	1	декабрь
	Как составить реферат (памятка). Библиографическое описание.	1	март

В работе ИБЦ активно применяются инновационные методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению.

Особенно активно читали ученики 1 «А» и «В»,  
2 «А» и «В»,  
3 «Б» и 3 «Г» классов.

В среднем звене это ученики 9 «А» и 9 «Б» классов.

Из старшекласников выделяется 11 «Б» класс.

В 2023 - 2024 учебном году был сформирован актив библиотеки (5 человек), который активно помогал библиотекарям в работе и в проведении различных массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, помощь в проектной деятельности, как учащимся, так и педагогам.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В течение всего учебного года в ИБЦ функционировали книжные выставки:

- «Энциклопедии, словари и справочники»
- «В мире сказок»
- «Новые книги»
- «Книги, подаренные вами, ребята»
- «Эта забытая далекая война»
- «Рассказы и сказки о природе и животных»
- «Семья как Родина – просто должна быть»
- «В мире приключений и фантастики»
- «Детский детектив»

Оформлены стенды с информацией о книгах-юбилярах, писателях-юбилярах, знаменательных и памятных дат в истории мира и России. Выставки обновлялись заблаговременно, сопровождалась обзором литературы. Все библиотечные и тематические мероприятия, проводимые в классах, сопровождалась книжными выставками по теме беседы и обзорами литературы.

#### **6. Повышение квалификации**

Большое значение в работе ИБЦ играет уровень квалификации библиотекаря, самообразование, участие в районном методическом объединении и семинарах библиотекарей.

#### **7. Проблемы ИБЦ Многопрофильного лицея**

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы. Кроме того необходима допоставка мебели (стеллажи открытого доступа, стойка для книг). Несмотря на это, ИБЦ выполняет большой объем

работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, продолжает укреплять взаимосвязь ИБЦ с педагогическим коллективом и учащимися.

Анализируя работу ИБЦ лицея за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям и ребятам в проектной деятельности, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки, формировалась информационная культура учащихся, прививался интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Работа ИБЦ проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы лицея на 2023 - 2024 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Исходя из вышесказанного на 2024 – 2025 учебный год Информационно-библиотечный центр лицея ставит перед собой следующие задачи:

- Завершить оснащение ИБЦ
- Пополнить фонд художественной литературы книгами современных авторов и обновить фонд произведений классиков;
- Обучить читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся;
- Повысить интерес учащихся к чтению, активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- Сформировать бережное отношение к учебникам у учащихся лицея;
- Продолжить проводить на базе ИБЦ тематические уроки по, классные часы и массовые мероприятия с использованием ИКТ.
- Внедрять новые эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- Планировать работу ИБЦ с учетом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки;
- Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии;
- Особое внимание уделить работе с «трудными», «одаренными» детьми;
- Наладить более активную и полную работу с родителями;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- Продолжить повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

## **23. Методическое обеспечение**

*Направления научно–методической и инновационной деятельности МБОУ МПЛ в 2023-2024 учебном году:*

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

2. Научно-исследовательская работа в рамках программы РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»
3. Участие педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. мероприятиях посвященных году Педагога и наставника.
4. Реализация проекта наставничество и трансляция опыта педагогов.
5. Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения и воспитания РФ и Ульяновской области.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Организация деятельности психолого-педагогических классов
6. Внутрикorporативное повышение профессиональной компетенции и профессионального роста педагогов в рамках реализации Программы развития на 2023-2027.
7. Реализация проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ»
8. Реализация проекта «Школа Росатома»

#### *Участие МПЛ в программах и проектах*

Научно-методическая и инновационная деятельность основывалась на участии образовательного учреждения в следующих программах и проектах различного уровня:

1. Проект «Школа Минпросвещения России» (всероссийский уровень)
2. МПЛ – базовая школа – ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению (региональный уровень),
3. Программа РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» в статусе областной экспериментальной площадки (региональный уровень),
4. Федеральный проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в сообществе участников образовательной деятельности «Эмоционариум» (всероссийский уровень)
5. Проект «Школа Росатома» (всероссийский уровень)
6. Региональный проект «Развитие наставничества в Ульяновской области» (региональный уровень),
7. Психолого-педагогические классы распределённого лицея при УлГПУ им. И.Н.Ульянова (региональный уровень),

#### *Инновации, разработанные МБОУ МПЛ и (или) внедренные в образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году и инициативные социальные проекты*

1. Театральная студия «Агора»  
Развитие основ педагогических компетенций старших школьников: Школьный театр как форма и способ развития эмоционального интеллекта» (Троицкая О.И.)

2. Социальный проект «Дети – детям». Музыкальный театр. (Фролова Н.А., Захарова Н.П.)
3. Школьный литературный клуб «В мире книг» (Ермошина Е.А.)
4. План мероприятий, посвященных Году родного русского языка (Чистова Т.В.)
5. Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы пьесу «Вишневый сад» А.П. Чехова?» в рамках реализации социально-образовательного проекта «#ЧИТАЙМОЛОДЕЖЬ-2024»
6. Коллективный тах-проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
7. Проект Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину» (Фролова Н.А. в сотрудничестве с Мелекесской епархией )
8. Школьный Медиациентр (Дырдин М.Д., Кондакова Е.Р.)

*Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях*

В учебном году педагоги лицея распространяли свой опыт, знания, рассуждали о будущем образования на страницах печатных и электронных газет и журналов. Всего вышло **40** публикаций, из них – **14** публикаций в печатных изданиях, 26 публикаций методических материалов к урокам в электронном формате на образовательных порталах Инфоурок, Пролётка, Современный урок, Мультиурок, Знанию, КомпЭДУ, Фонд21века, и другие.

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Место и год издания	Количество страниц
1	Троицкая О.И.	«Спасибо, что конца урокам нет»: движение к вершинам профессии учитель.	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика	Димитровград, 2023	6
2	Троицкая О.И.	Движение к вершинам профессии Учитель: эффективные способы и приемы работы наставника»	Поволжский педагогический поиск	Ульяновск, 2024	5
3	Чистова Т.В.	Игровые технологии как фактор становления профессиональной ментальности молодого педагога	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции	Димитровград, 2023	3
4	Чистова Т.В.	Универсализм культуры в контексте современности: культурологические ориентиры современной педагогической компаративистики»	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы в	Димитровград, 2024	6

			образовании: теория и практика. ДИТИ НИЯУ МИФИ		
5	Чистова Т.В. Ремизова Л.П.	Интерактивные технологии во внеурочной деятельности по литературе в условиях обновленных ФГОС	Актуальные вопросы общества, науки и образования: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции.	Пенза, 2024	5
6	Дырдин М.Д.	Просвещение и поддержка родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. ДИТИ НИЯУ МИФИ	2024	4
7	Бочкарева С.В.	Психолого-педагогические способы формирования направленности старшеклассников на выбор педагогической профессии	Поволжский педагогический поиск	Ульяновск 2024	3
8	Бочкарева С.В.	Программа по внеурочному курсу для психолого-педагогических классов «ПрофКомпас»	Научно-практический сборник «ROSOBR»	Электронное СМИ, выпуск 22/2024	8
9	Степучева О.Д.	Условия развития социальных навыков у младших школьников в процессе обучения	«Национальные ценности образования» Электронный сборник на сайте УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2024	3
10	Смекалина У.А.	«Смертный грех учителя – быть скучным»	Материалы сайта курса «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2023	2
11	Троицкая О.И.	«Философия профессии учитель»	Материалы сайта курса «Организация деятельности	Ульяновск, 2023	3

			психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова		
12	Ермошина Е.А.	«Об учителях»	Материалы сайта курса «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2023	5
13	Ермошина Е.А.	«Мысли о роли русского языка и литературы в жизни учащегося средней школы». Эссе.	Сетевое издание «Образовательное пространство»	Электронное издание №2023/169431	5
14	Пясецкая Т.А.	«Педагогика сотрудничества: мы вместе»	Сборник педагогов-наставников Ульяновской области	Ульяновск, 2024	4

В рамках работы педагогов по теме программы РИП была создана **Теоретическая разработка. Методические разработки конспектов занятий, классных часов и внеклассных мероприятий «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»**

*Научно-практические семинары, проведенные в МПЛ*

Городской (муниципальный) уровень – 6

Региональный уровень – 2

Всероссийский уровень- 1

<b>Городской (муниципальный) уровень</b>
Заседание клуба молодых специалистов «Формула успеха»
Городские МО учителей начальных классов, истории, информатики, ОРКСЭ, физической культуры
<b>Региональный уровень</b>
Научно-методический семинар «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности»

образовательной организации» (для педагогов Ульяновской области и Пензенской области)
Региональная акция «Час с наставником» Мастер-класс «Пропедевтика смыслового чтения. Обучение с увлечением» (Пясецкая Т.А.) Интегрированный урок «Погружение в профессию учителя на основе конвергентного подхода» (Троицкая О.И.) Открытый урок «Образ дома в русской литературе» (Чистова Т.В.) Круглый стол для молодых управленцев «Система работы лицея и этапы разработки Программы развития» (Дырдин Д.А.)
<b>Всероссийский уровень</b>
Семинар для педагогов Первоозвановской средней школы Лутугинского района ЛНР «Подготовка к ГИА: использование современных педагогических технологий как средства адресной поддержки обучающихся»

*Мероприятия для учащихся города, области, страны в рамках методической работы*

<b>Муниципальный уровень</b>
Муниципальный этап Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину» Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Секция «Педагогика и психология»
<b>Региональный уровень</b>
IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее» I Межмуниципальные Тургеневские чтения «Тургенев и мировая литература: диалог эпох», посвященные 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева
<b>Всероссийский уровень</b>
Сетевой образовательный квест «Межгалактическое путешествие» для учащихся школ-участниц сети атомклассов проекта «Школа Росатома»

*Выступления педагогов на семинарах, конференциях*

**Городской (муниципальный) уровень:**

1. Городской образовательный форум «Педагог и наставник: строим будущее, сохраняем традиции». Тренинговое занятие в Клубе молодых педагогов «Формирование Я-концепции педагога» (Чистова Т.В.)
2. Клуб «Учитель года». Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства: подготовка и участие во Всероссийском конкурсе на присуждение премий учителям» (Чистова Т.В.)
3. Час с наставником «Пропедевтика смыслового чтения. Обучение с увлечением» (Пясецкая Т.А.)
4. Городской семинар учителей начальных классов «Инклюзивная образовательная среда» (Пясецкая Т.А.)



5. Мобильный наставник-1 «Комплексный подход в организации образовательного процесса: начальная школа и дошкола» (Пясецкая Т.А.)
6. Мобильный наставник – 2. Традиционные ценности воспитания. Мах-проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
7. Мобильный наставник – 3 «Технология проектной деятельности. Коллективно-творческое дело» (Пясецкая Т.А.)
8. Мобильный наставник – 4 «Обеспечение преемственности в развитии речи: Дошкола и начальная школа» (Пясецкая Т.А.)
9. Итоговое заседание городской межведомственной комиссии по организации отдыха , оздоровления и занятости детей и подростков города Димитровграда Ульяновской области в каникулярный период. (Медведева Н.С.)
10. Открытое занятие-творческая встреча с учащимися ОГКОУ «Школа №11». «Наши писатели – наша гордость» (Ермошина Е.А.)
11. Открытое занятие – творческая встреча с учащимися ОГБПОУ ДТПТ «Роль русского языка в жизни человека как фактор успешной социализации» (Ермошина Е.А.)
12. Открытое занятие с учащимися 5-7 классов «Что значит быть русским» МБУК ЦБС г. Димитровграда «Библиотека семейного чтения. (Ермошина Е.А.)

#### **Региональный уровень:**

1. V Форум школ акмеологического сотрудничества «Акмеологический нетворкинг в образовании: Формирование субъективной позиции у учащихся психолого-педагогических классов» (с международным участием) (Мишанина Т.А.)
2. Региональный фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель». Мастер-класс «Школьный театр как форма и способ формирования эмоционального интеллекта школьника – основы педагогической компетенции» (Троицкая О.И.)
3. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения: «Православие и отечественная культура:потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Фролова Н.А.)
4. Региональный форум «Методический совет-73 (Пясецкая Т.А.)
5. Августовский региональный образовательный форум. Дискуссионная площадка «Функциональная грамотность: детский сад или школа» (Пясецкая Т.А.)
6. V Региональный съезд наставников «Наставничество в системе непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития» (Пясецкая Т.А.)
7. Региональный семинар «Школа Минпросвещения России: защита программ развития общеобразовательных организаций» (Дырдин Д.А.)
8. Региональный семинар «Школа Минпросвещения России: Первые итоги участие в проекте. (Матвеева Т.Г.)
9. Региональная акция «Я+». Мастер-класс «Путь к успеху» (Пясецкая Т.А.)
10. Региональная акция «Мосты времени», посвященная наследию И.Н. Ульянова. Праздник «Самым милым и любимым» (Пясецкая Т.А.)
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития» (Бочкарева С.В.)
12. IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) « Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей» (Троицкая О.И.)

13. II Всероссийская конференция с международным участием «Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях», посвященной памяти Н.Н. Никитиной (Матвеева Т.Г., Голубева Л.М.)
14. Методическая среда. Детский отдых в Ульяновской области. «Организация и проведение инклюзивной смены в школьном лагере» (Медведева Н.С.)

#### **Всероссийский уровень:**

1. Межрегиональный проект «Диалоги о наставничестве: Ульяновск – Удмуртия» (Пясецкая Т.А.)
2. V Форум школ акмеологического сотрудничества «Акмеологический нетворкинг в образовании: Формирование субъективной позиции у учащихся психолого-педагогических классов» (Мишанина Т.А.)
3. Всероссийский Слёт Центров развития личностного потенциала (Мишанина Т.А., Андропова Е.В.)
4. Всероссийский семинар для педагогов «Патриотическое воспитание детей и молодежи: эффективные методы и средства» (Платонова Г.В., Галиуллина Г.Р.)
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика» ДИТИ НИЯУ МИФИ (Дырдин М.Д.)

#### **Международный уровень:**

1. Международный семинар учителей татарского языка и литературы «Воспитание обучающихся на основе этнопедагогики и развитие толерантности» г. Казань, Замалова Г.Ю.

#### *Всероссийские и международные акции, которые были реализованы в МПЛ:*

Большой этнографический диктант  
Международный географический диктант  
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»  
Международный День коренных народов России  
Всероссийский День ручного письма (День почерка)  
Международный День родного языка  
Всемирный День поэзии  
Международный День славянской письменности  
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова  
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»

#### *Совместная деятельность на договорной основе*

Лицей осуществлял совместную деятельность на договорной основе с 25 учреждениями

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	2023-2024 уч.г.
1	Учреждения ДО	4
2	Школы, гимназии, лицеи	5
3	Учреждения СПО	3
4	ВУЗы	5
5	Другие учреждения	8 1. Государственный научный центр «Научно-исследовательский институт ядерных реакторов» 2. Центральная библиотечная система города Димитровграда 3. Детский сад №38 г. Димитровграда 4. Детский технопарк «Кванториум» 5. Димитровградский филиал Ульяновского театра кукол им. В.М.Леонтьевой 6. Мелекесская и Чердаклинская епархия 7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Димитровграда Ульяновской обл. 8. МБУДО Детская школа искусств №2

#### *Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах*

Научно-методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась на основе деятельности Научно-методического совета и предметных кафедр: учителей словесности, иностранных языков, математики и ИКТ, общественных наук, естественных наук, культуры и прикладных дисциплин, начального образования.

Педагоги лицея являются активными участниками работы методических объединений города, 4 педагога руководили в учебном году методическими объединениями: истории – Смекалина У.А., физической культуры – Андропов Э.В., ОРКСЭ и ИЗО – Фролова Н.А., технологии – Асимов Н.К.

Деятельность предметных кафедр и методических объединений активизировала педагогов к методической и исследовательской работе. Педагоги лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего в текущем году в 73 конкурсных мероприятиях различного уровня, стали призёрами и победителями 50 педагогов, из них на муниципальном уровне 1 педагог; на региональном - 25 педагогов; на всероссийском – 18, на международном уровне 6 педагогов.

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

	лица					
2021-2022	87	85	3	18	18	48
2022-2023	84	53	4	10	32	7
2023-2024	73	50	1	25	18	6

Наиболее **значимыми** достижениями можно назвать:

	Название конкурса и его уровень	ФИО педагога	Результаты
<b>Городской (муниципальный уровень)</b>			
	Городской конкурс «Педагогический дебют»	Куличкова А.И.	Призер (3 место)
<b>Областной уровень</b>			
	Областной педагогический конкурс «Свободное образование	Ратникова Ю.А.	участник
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный конкурс на присвоении категории «Педагог-наставник»	Чистова Т.В. Троицкая О.И.	Категория присвоена
2	Региональный конкурс «И слово нам дано...»	Чистова Т.В.	победитель
		Ремизова Л.П.	победитель
3	I Межмуниципальные Тургеневские чтения «Тургенев и мировая литература: диалог эпох», посвященные 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Чистова Т.В. Ратникова Ю.А. Ремизова Л.П. Катаева С.В. Краснова Т.В. Шакмаева Г.А. Бибина Е.В. Степучева О.Д.	Победители  (в разных номинациях)
4	Региональный конкурс «Педагогическая проба»	Скрытникова Е.М.	участник
5	I Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	Чистова Т.В.	победитель
6	Конкурс методических разработок молодых педагогов «Персональный успех». УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Скрытникова Е.М.	лауреат
		Ермошина Е.А.	участник

7	Конкурс научно-методических разработок педагогов-психологов. УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Бочкарева С.В.	победитель
8	XIII Открытый региональный заочный конкурс переводов в номинации «Лучший перевод публицистического текста с английского на русский язык», г. Тольятти, ТГУ.	Блинова А.Е.	2 место
9	Региональный фестиваль «Мультград» номинация «Мультипликация»	Фролова Н.А.	участник
10	Региональный фестиваль «Мультград» номинация «Покадровая анимация»	Кондакова Е.Р.	участник
11	Симбирская книжная ярмарка - 2023	Ермошина Е.А.	участник
12	I Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	Ремизова Л.П. Чистова Т.В.	победители
13	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (региональный этап) - 2023	Медведева Н.С. Грешкова Н.С.	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Фролова Н.А.	Победитель регионального этапа
2	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Чистова Т.В.	Призер регионального этапа
		Бибина Е.В.	Призер муниципального этапа
3	Конкурс на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК Росатом	Голубева Л.М.	Гран-при
		Мингалеева Г.Ф.	Лауреат 1 ст
		Котельникова А.Ю. Голубева Л.М.	Призеры
4	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Чистова Т.В.	победитель
5	Конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в ВсОШ по биологии». Сириус.	Павкина О.Г.	победитель
6	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по	Павкина О.Г.,	участники

	призванию»	Храмцовская Е.В.	
7	Всероссийская педагогическая премия «Исток»	Павкина О.Г.	участник
8	Всероссийский интернет конкурс методических разработок уроков, внеурочных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации». УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Скрытникова Е.М.	2 место
9	X Ежегодный конкурс эссе «Истории успеха». Психологическая газета СПб	Котельникова А.Ю.	победитель
10	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Блинова А.Е.	победитель
11	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Кожухарь Е.Д. Шабаева Е.Н. Тонеева Е.С.	победители
12	Всероссийский конкурс «Современный педагог»	Исаева Я.В.	2 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Платонова Г.В. Галиуллина Г.Р.	участники
14	Конкурс школьных координаторов программы Атомклассы проекта «Школа Роатома»	Матвеева Т.Г.	участник
<b>Международный уровень</b>			
1	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Чистова Т.В.	Абсолютный победитель
2	Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2023»	Чистова Т.В.	Победитель
3	Международная выставка творчества «Рождественская звезда»	Фролова Н.А.	участник
4	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общества, науки и образования»	Ремизова Л.П. Чистова Т.В.	победители
5	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г. Саратов	Чистова Т.В.	победитель

*Привлечение педагогов в качестве экспертов жюри, конкурсов*

Педагоги лица привлекались в качестве экспертов при проверке работ выпускников при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена (Троицкая О.И., Бибина Е.В.), олимпиадных работ муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в качестве членов жюри конкурсных мероприятий на муниципальном и региональном

уровнях (Региональный конкурс «Море талантов», V Межрегиональная научно-практическая конференция «Сагировские чтения», Регионального конкурса «Театр на школьной сцене» и др.)

#### 24. Внутреннее оценивание качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020.

#### Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

Показатели	Количество баллов
Открытость и доступность информации о МБОУ МПЛ	96 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	86 баллов
Доступность услуг для инвалидов	76 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	92 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	89 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>88 баллов</b>

По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МБОУ МПЛ за 2023-2024 учебный год по всем показателям.

#### 25. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

1. МБОУ МПЛ работает в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив МБОУ МПЛ определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ МПЛ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. В МБОУ МПЛ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

## 26. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализовать деятельностный этап программы развития МБОУ МПЛ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Реализовать техническое задание в рамках программы РИП по теме: «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации». (1. Создать комплект диагностических методик для изучения склонности учащихся к педагогической деятельности. 2. Создать сборник методических разработок программы внеурочной деятельности, обеспечивающих актуализацию психолого-педагогической направленности.)
3. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ» в статусе Центра развития личностного потенциала
4. Организовать исследовательскую и проектную работу учащихся в рамках НУО «Эврика».
5. Совершенствовать систему внутрикорпоративного непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников, соответствующего требованиям Профессионального стандарта педагога.
6. Организовать участие учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровней в рамках проекта «Школа Росатома».
7. Создать условия для реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 1,2,3, 5,6,7,10,11-х классах.
8. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 4,8,9-х классах.
9. Создать условия для реализации системы «Наставничество»
10. Организовать проведение независимой оценки качества образования
11. Организовать работу предметных кафедр по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
12. Развивать у учащихся лица социальную активность, желание участвовать в жизни лица и окружающего социума, путём проведения социально значимых акций и проектов, увеличив до 98% занятость учащихся в кружках и секциях.
13. Продолжить участие в работе детских общественных организаций РДДМ («Российское движение детей и молодёжи»).
14. Расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.
15. Реализовать проект по сетевому взаимодействию образовательных организаций и дистанционному обучению учащихся.
16. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, активизировать участие обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе через систему дополнительного образования.
17. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.



18. Повысить качество образования на 1,5 – 2%.
19. Скорректировать систему подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации, переструктурировав работу предметных кафедр лицея.