

### Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности.

Название курса	Юный натуралист.
УМК	программа внеурочной деятельности «Биологическое краеведение» для учащихся 7-х классов: методические рекомендации / Е.В. Спирина, Т.Г. Исачкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014– 52 с.
Класс	7
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— систематизация знаний об объектах живой природы нашего региона, их строение, жизнедеятельности.</li> <li>— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>— формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных, исследовательских работ;</li> <li>— воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> <li>— развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>Раздел 1. Введение (3 ч.)</b></p> <p><b>Раздел 2. Флора Ульяновской области (10 ч.).</b></p> <p><b>Раздел 3. Грибы и лишайники Ульяновской области (2 часа).</b></p> <p><b>Раздел 4 Фауна Ульяновской области (14 часов)</b></p> <p><b>Раздел 5. Организм и среда (4часа)</b></p> <p><b>Резерв (1 часа).</b></p>

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

### «Россия – мои горизонты»

#### для обучающихся 8 классов

Название предмета( курса)	Разговоры о важном
Программа	Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»
Класс	8
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель предмета (курса)	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
Структура предмета (курса)	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» Россия аграрная: растениеводство, садоводство. Россия индустриальная: атомная промышленность Практико-ориентированное занятие Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание Россия здоровая: биотехнологии, экология Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана -ориентированное занятие . Россия комфортная: транспорт Россия здоровая: медицина и фармация Россия деловая: предпринимательство Россия комфортная: энергетика Практико-ориентированное занятие Проектное занятие Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»

Россия индустриальная: добыча и переработка

Россия умная: наука и образование

Практико-ориентированное занятие

Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение

Россия безопасная: военно-промышленный комплекс

Практико-ориентированное занятие

Россия умная: программирование и телекоммуникации

Россия комфортная: строительство и архитектура

Практико-ориентированное занятие

Россия социальная: сервис и туризм

Россия креативная: искусство и дизайн

Практико-ориентированное занятие

Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика

Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона

Практико-ориентированное занятие

Рефлексивное занятие

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Математическая грамотность», 8 класс.**

Название курса	<b>Математическая грамотность</b>
Программа	Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г.С.Ковалёва, Л. О. Рослова, О.А. Рыдзе и др.; под. ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург :Просвещение, 2021.
Класс	8
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<b>Цели обучения:</b> сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для использования в практической деятельности; обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой; развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами; находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях; анализировать и обобщать (интегрировать) информацию в разном контексте; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Математика в повседневной жизни</li><li>2. Геометрические задачи в заданиях ОГЭ</li><li>3. Математика и общество</li><li>4. Задачи на чертежах</li><li>5. Математика и профессии</li></ol>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Юный корреспондент (Школьный Медиацентр)»  
5-9 класс**

Название курса	«Юный корреспондент (Школьный Медиацентр)»
Класс	5-9
Количество часов	Количество часов, отведённых для изучения курса внеурочной деятельности «Юный корреспондент (Школьный Медиацентр)» в 5-9 классах — 68 ч. (2 ч в неделю).
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание и развитие единого информационного пространства школы;</li><li>2. Создание условий для развития творческого потенциала школьников.</li></ol> Программа внеурочной деятельности «Юный корреспондент (Школьный медиацентр)» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов.
Содержание курса	«Вводное занятие» «Источники информации» «Обзор программ для создания контента» «Разработка контент-плана» «Создание своих источников информации» «Отбор видеоконтента в Интернете» «Подведение итогов работы медиацентра за год»

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Математическая грамотность», 6 класс.**

Название курса	<b>Математическая грамотность</b>
Программа	«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 42 с.
Класс	6
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<b>Цели обучения:</b> развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления; развитие умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях; развитие понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диаграммы</li><li>2. Умение планировать бюджет</li><li>3. Математика в реальной жизни</li><li>4. Наглядная геометрия</li><li>5. Занимательные задачи</li><li>6. Итоговое занятие.</li></ol>

# Аннотация к рабочей программе к курсу внеурочной деятельности

## Математическая грамотность

### 7 класс

Название предмета (курса)	Математическая грамотность
УМК	«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 7 класс»: учебное пособие для обучающихся. - Математическая грамотность. 5- 7 класс. Сборник эталонных заданий.
Класс	7
Количество часов	На изучение курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» отводится 34 часа (1 час в неделю)
Цель предмета (курса)	<p>Приоритетными целями обучения Математической грамотности в 7 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li> <li>• сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</li> <li>• овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>• развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</li> <li>• получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</li> <li>• развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики.</li> </ul>
Содержание предмета (курса)	<p>Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.</p> <p>Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара. Задачи на вклад в банк. Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.</p> <p>Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчет сметы на ремонт, расчет сметы на обстановку. Составление расчетов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учет расходов на питание.</p> <p>Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.</p> <p>Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>

