

	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МБОУ МПЛ)

ПРИНЯТО
решением педагогического
Совета МБОУ МПЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МПЛ

_____ Д.А. Дырдин

Протокол № 14
от «29» августа 2023 г.

Приказ № 220-од
от « 29 » августа 20 23 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильный лицей города
Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя школы РСФСР
Ривгата Рашитовича Ибрагимова
на 2023-2024 учебный год**

	Должность	ФИО	Дата
Разработал	Заместитель директора по ВР	Мишанина Т.А.	28.08.2023
			Стр. 1 из 9

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная справка	3
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
2.1.	Цели, задачи образовательной программы	5
2.2.	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	7
3.	Организационно-педагогические ресурсы	8
3.1.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
3.2.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.3.	Материально-техническое обеспечение	9
4.	Оценочные и методические материалы	11
5.	Приложения 1, 2	

1. Информационная справка

Полное наименование общеобразовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»

Краткое наименование общеобразовательной организации: МБОУ МПЛ

Дата создания образовательной организации: 01 сентября 1971 года

Информация об учредителе образовательной организации: Управление образования Администрации города Димитровграда, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Пушкина, д. 147

Сайт учреждения: <http://www.dim-mpl.gosuslugi.ru/>

E-mail: lizey_mpl@mail.ru

Свою деятельность МБОУ МПЛ осуществляет на основании Устава.

Тип учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Россия, 433506, Ульяновская область, Димитровград, ул. Курчатова, 8

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 14.11.2014 № 2296 серия 73Л01 № 0000836, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации произведенных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Устава и других локальных актов учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: организация образовательной деятельности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени учащихся, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение дополнительного образования;
- стимулирование у учащихся стремления к творческому саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. В случае и порядке, предусмотренном действующими нормативными правовыми актами, Учреждения может принимать детей младше 6 лет;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация содержательного досуга учащихся и их родителей (законных представителей);

- формирование коммуникативных умений и положительного социального опыта, умения обобщать жизненный опыт;
- стимулирование творческой активности личности, развитие способностей к решению возникающих проблем;
- активное усвоение содержания образования и развитие способностей к постоянному самообразованию, применение полученных знаний в различных ситуациях;
- обеспечение преемственности содержания различных видов образования;
- проведение методической, научно-исследовательской, экспериментальной работы;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение в возрасте до 14 лет проводится по заявлению родителей (законных представителей), старше 14 лет – по личному заявлению учащихся. При приеме в физкультурно-спортивные объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 12 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Календарным учебным графиком (Приложение № 1), Учебным планом (Приложение № 2).

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

первый год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю.

Сайт является информационным ресурсом Учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

3. Организационно-педагогические ресурсы

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагоги, занятые в реализации программы должны соответствовать требованиям профессиональный стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298-н.

Наиболее распространёнными формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования являются курсы и консультации. Консультации по проблемным вопросам педагоги получают индивидуально и в группе.

3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важных показателей качества образования, профессиональной компетенции педагогов является наличие и состояние программно-методического обеспечения, соответствующего современным требованиям.

Базовым элементом дополнительного образования являются общеобразовательные программы. Основными составляющими повышения их качества в Учреждении являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и внедрение программ нового поколения с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализуются 3 дополнительные общеобразовательные программы: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности стартового и уровня сложности.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Программа стартового уровня может быть реализована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности или мотивации к нему;
- как первая ступень – переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как основа программы по внеурочной деятельности, реализуемой педагогами дополнительного образования, работающих в общеобразовательной организации;
- как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей на базе общеобразовательных организаций.

Все программы утверждены в установленном порядке и отвечают требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом уровня и срока их реализации, изменения учебно-тематических планов, календарного учебного графика, содержания программы, методического обеспечения, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В учреждении имеются необходимые технические средства обучения, каждое творческое объединение имеет основное необходимое оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оборудование, инвентарь и инструменты, заявленные педагогами в реализуемых ими программах, в наличии. Санитарное состояние кабинетов в целом и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется светодиодное освещение, соответствующие нормам СанПиН. Подключение к сети Интернет по технологии доступа Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/сек, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. В целом, материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Оценочные и методические материалы

Для определения результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится мониторинг результатов обучения учащегося (уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей) и мониторинг личностного развития учащегося (динамика личностных изменений, сформированность ключевых компетенций, нравственное развитие, уровень воспитанности) в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы. Для мониторинга «Реализации творческого потенциала учащегося» фиксируются достижения учащегося: на уровне учреждения, на уровне района, на уровне региона, на республиканском, международном уровне.

Для каждой дополнительной общеобразовательной программы педагогами Учреждения разработан свой пакет диагностических методик по определению результативности обучения детей, который содержит в себе критериальное описание минимального уровня знаний, умений и навыков по определенному предмету. Система оценивания – уровневая (по уровням: высокий, средний, низкий).

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в Учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.