

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда
Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР
Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1272 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	562 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670\52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел\5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел\6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1015 чел\80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 чел\44%
1.19.1	Регионального уровня	103 чел\23%
1.19.2	Федерального уровня	129 чел\28%
1.19.3	Международного уровня	12 чел\2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123 чел\10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1272 чел\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>47 чел\81%</u>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>46 чел\79%</u>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<u>11 чел\19%</u>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>11 чел\19%</u>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>50 чел\86%</u>
1.29.1	Высшая	<u>43 чел\86%</u>
1.29.2	Первая	<u>7 чел\14%</u>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<u>9 чел\15%</u>
1.30.2	Свыше 20 лет	<u>35 чел\60%</u>

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>9 чел\15%</u>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>17 чел\29%</u>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>68чел\100%</u>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>68 чел\100%</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<u>0,12</u>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>16 экз. на 1 обучающегося</u>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м*

*В МБОУ МПЛ занятия ведутся в две смены.

Директор МБОУ МПЛ

Д.А. Дырдин

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ МПЛ

Протокол № 4
от « 7 » апреля 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МПЛ

_____ Д.А. Дырдин

Приказ № 103-од
от « 2 » апреля 20 25 г.

**Дырдин Денис
Александрович**

Подписано цифровой подписью:
Дырдин Денис Александрович
Дата: 2025.04.02 14:16:45 +04'00'

**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы	4
3. Аналитическая часть	4
3.1. Общая информация	4
3.2. Особенности управления	5
3.3. Оценка образовательной деятельности	7
3.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.	7
3.3.2. Информация об организации учебного процесса	7
3.4. Направления воспитательной работы	9
3.5. Качество предоставления услуг	24
3.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума	24
3.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицее (по итогам года)	28
3.5.3. Результаты ВПР (весна 2023 года)	29
3.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации	33
3.6.1. Основное общее образование	33
3.6.2. Среднее общее образование	35
3.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	36
3.8. Востребованность выпускников Лицея	39
3.9. Внутреннее оценивание качества образования	40
3.10. Показатели качества сформированности МПР по лицее.	41
3.11. Кадровая укомплектованность	42
3.12. Методическое обеспечение	43
3.13. Библиотечно-информационное обеспечение	54
3.14. Материально-техническая база	60
4. Выводы по результатам обследования	64

1. Пояснительная записка

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности образовательной организации на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

определение степени соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;

возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

2. Нормативно-правовые документы

Самообследование проведено в соответствии:

- с пунктами 3 части 2 статьи 29, п. 13 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 14.06.2013 №462»,
- приказом Министерства образования и науки РФ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (подпункт 3.3 пункта 3),
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении
- приказом директора МБОУ МПЛ от 04.03.2025 № 679 од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

3. Аналитическая часть

3.1. Общая информация

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Сокращенное наименование: МБОУ МПЛ

Директор: Дырдин Денис Александрович

Юридический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8

Фактический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8

Телефон: +7(84235) 3-31-51, 3-36-68,

E-mail: lizey_mpl@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://dim-mpl.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Димитровграда

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: №ЛО35-01216-73/00189543, выдана 16.12.2021.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3180 от 26.01.2022, серия 73А 01 №0001072

3.2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- участвовать в развитии образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническом обеспечении лица.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ МПЛ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Управление развитием лицея осуществляют директор, его заместители (7 человек), руководители предметных кафедр (7 человек).

Родительский комитет.

- содействие развитию инициатив;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;
- распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке программы развития;
- изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением платных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.

Совет обучающихся.

- содействие развитию инициатив;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке программы развития.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры: кафедра словесности, кафедра точных наук, кафедра иностранных языков, кафедра общественных наук, кафедра естественных наук, кафедра культуры и прикладных дисциплин, кафедра начального образования.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3.3. Оценка образовательной деятельности

3.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.3.2. Информация об организации учебного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый и динамическая пауза, в рамках которой учащиеся познают окружающий мир, получают общие учебные умения и навыки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков).

Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели в год, в 9 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Учебный план среднего общего образования МБОУ МПЛ ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали на конец 2024 года 1299 учащихся, из них 541 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 625 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 133 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

По индивидуальным учебным планам на дому обучались 10 обучающихся, на семейном обучении находились 10 человек.

В лицее функционирует три профильных 10 –х класса и три профильных 11-х класса:

10А11А – технологические. Углублённое изучение учебных предметов: «Математика», «Информатика». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10Б11Б – гуманитарный. Углублённое изучение предметов: «Литература», «История», «Обществознание». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10В11В - естественнонаучные. Углублённое изучение предметов: «Биология», «Химия». Элективные курсы: «Основы проектирования».

В I учебную смену (8.00 – 13.20) занимаются 1, 4-11 классы – 1015 учащихся (78%).

Во II учебную смену (13.30 – 17.25) занимаются 2-3 классы – 284 учащихся (22%).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

3.4. Направления воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в лицее были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель: Формирование акмеологической позиции ученика, ориентированной на саморазвитие и самосовершенствование на каждом возрастном этапе, направленной на решение жизненных проблем и на достижение успеха.

Задачи:

1. Совершенствовать систему общелицейских ключевых дел и праздников, где главным объектом должна стать личность лицеиста, которой предоставляется возможность творческой самореализации
2. Создать условия для поддержки и развития детского ученического самоуправления, как основы всех внеурочных и внеклассных мероприятий, которые дают возможность для раскрытия личности лицеиста
3. Совершенствовать и расширить формы, приемы системообразующей деятельности лицея при помощи реализации воспитательной системы лицея.
4. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ» в статусе Центра развития личностного потенциала.

Основные направления деятельности:

1. Работа лицейского сообщества «**ЭмоционариУМ**» в рамках Центра развития личностного потенциала, где участники сообщества смогут развивать:
 - **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
 - **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
 - личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**
2. Психолого-педагогическое сопровождение сообщества «Эмоционариум»
3. Деятельность в области патриотического воспитания, развития физической культуры, формирования здорового образа жизни.
4. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям.

Образ выпускника начальной школы

1. **Социальная компетенция** – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и

дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в **общественном признании, необходимый уровень воспитанности.**

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения, межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

С 2022 учебного года лицей работает в статусе Центра развития личностного потенциала и реализует Проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ».

Целью Проекта является создание лицейского сообщества «**ЭмоционариУМ**» на основе личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС), где участники сообщества смогут развивать:

1) **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;

2) **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;

3) личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**

Сообщество участников образовательной деятельности " ЭмоционариУМ " – добровольное творческое объединение учащихся лицея, обучение воспитание которых проходит в творческой среде как социально-эмоциональное проживание жизни в различных сообществах: в командах, разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, клубах, в профессионально обучающихся сообществах и др.

Подпроекты сообщества «ЭмоционариУМ»

Наименование направлений	«Доброе дело»	«Изменив себя, изменим мир!»	«Знай наших!»
Характеристики школьной среды	Значимость для педагогов, учащихся, родителей Мобильность средств и методов образования		

	Взаимоотношения учащиеся-педагоги-родители – социальное окружение.		
	Активность учащихся. Активность родителей. Преемственность с другими образовательными учреждениями. Широкая социальная интеграция.	Организация активного отдыха. Эмоциональность оформления пространственно-предметной среды.	Трансляция достижений и опыта. Работа со средствами массовой информации. Социальные инициативы. Социальная значимость выпускников.
События	« Дети – детям » - акция событий для дошкольников	« Жизнь без гаджетов » - день отказа использования телефонов	« Я в моменте » – публикации индивидуальных достижений участников потока
	« Тимуровцы информационного общества » - обучение информационной грамотности пенсионеров, жителей микрорайона	Последнее дежурство выпускников – акция творческого погружения в выбранную выпускниками тему дня	« День активности » - мастерские, мастер-классы, встречи, выставки участников образовательных отношений
	« От сердца к сердцу » - поздравление ветеранов педагогического труда	Календарь необязательных дат – акция событий, приуроченных к необычным датам («День бумажных самолётиков», «День цветных карандашей»).	« Виват, лицей! » - ежегодная церемония награждения лучших лицеистов в номинациях «Наука», «Спорт», «Творчество».
	« Экологический десант » - озеленение и уборка территории	Арт-пространство «Пространство возможностей» - творческая среда для проведения занятий с детьми и родителями.	« Вместе в будущее » - фестиваль научно-ученических обществ.
	« Всегда готов! » - участие в городских и региональных акциях, митингах, шествиях.	НУО «Эврика» - научно-ученическое общество.	« Лицей Медиа » - трансляция событий лицейской жизни в средствах массовой информации.
	« Арт-кафе » - организация творческих пространств, приуроченных к праздничным датам.	« После пяти » - проект досуговых мероприятий за рамками урочной и внеурочной деятельности.	
	Проект «Память поколений », посвящённый 80-летию Победы	« Всей семьёй » - цикл мероприятий, посвящённых семейным ценностям и традициям	

Основные задачи воспитания решаются путём проведения лицейских мероприятий и целенаправленной работы по созданию условий для развития личности лицеистов. В лицее в течение нескольких лет реализация всех приоритетных направлений осуществляется через систему КТД, которые являются традиционными мероприятиями для внеурочной жизни лицеистов. Традиционные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, создают особую лицейскую атмосферу и сохраняют лицейские традиции.

Информация о классных руководителях

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классных руководителей	45	45	46	47
Из них				
1-4 кл.	18	19	20	20
5-9 кл.	19	19	20	21
10-11 кл.	8	7	6	6
Возраст:				
До 35 лет	6	7	11	13
От 35 до 50 лет	29	21	15	10
От 50 лет и старше	10	17	20	24
Квалификационный уровень:				
Высшая категория	36	35	32	32
Первая категория	11	8	8	10
Без категории		2	6	5
Образовательный уровень:				
Высшее	39	41	36	39
Среднее специал.	6	6	10	8

Вывод: уровень профессиональной подготовки и компетентности классных руководителей достаточно высокий. Организация деятельности классных руководителей в лицее ведётся через систему рабочих совещаний, тематических педагогических советов, семинаров, деятельности органов ученического самоуправления.

Музейная комната «Мелекесцы в боях за Берлин»

Название ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МБОУ МПЛ)
Название музея	Мелекесцы в боях за Берлин

Профиль музея	Комплексный
Основные разделы музея	1. Великая Отечественная война 2. История народного образования. История школы. 3. Креативный раздел.
Дата открытия музея	2015г.
Наличие паспорта музея	Положение о музейной комнате
ФИО руководителя музея	Белей Виктория Глебовна
Контактный телефон руководителя музея	89020027776
Краткая информация о деятельности школьного музея в 2023-2024 учебном году (количество проведённых мероприятий, количество проведённых экскурсий, количество посетителей)	1. Экскурсии в музейную комнату 2. Выставки: «История одной вещи. Лампа». «История новогодней игрушки». 3. Беседы: « Мне не страшно умереть» к столетию со дня рождения Космодемьянской. «День народного единства» «День героев Отечества» « 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» «120 лет со дня рождения А. Матросова». «День освобождения Освенцима» « День юного героя-антифашиста» 4. Посетили с учащимися 10 Б класса презентацию книг «Крылья материнской заботы» и «Мы помним вас, сыновья» организованную комитетом солдатских матерей. 5. Провели патриотический урок « Символы России» 6. Приняли участие во Всероссийском конкурсе выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России». Получили сертификат. 7. Посетили с учащимися 4-х классов и учащимися 5Д класса музей школы №23. 8. Приняли участие в городской интерактивной краеведческой игре «Аллея Славы - аллея истории и памяти моего города».
Краткая информация о новых экспозициях	На деньги, выделенные Всероссийским общественным движением «Волонтеры культуры» были обновлены этикетки и рамки в школьном музее
Информация об участии в конкурсах, конференциях и т.д. в 2023-2024 уч. году	1. Краеведческая конференция: Александрова Л. 9 А. кл. 2 место. Абдреев А. 9 А. кл. 3 место. Валлиулова К. 9 Г. кл. 1 место. Валлиулова А. 9 Г. кл. 2 место. Глухова Т. 9 Г. кл. 2 место. Баранова М. 7 Б кл. 3 место.

Структура модуля дополнительного образования

Информация о занятости учащихся во внеурочное время

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023	2023-2024
1	Кружков (в т.ч. внеурочная деятельность)	57	59	74	
2	Секций	3	3	2	2
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных: Подготовка к школе Подготовка в ССУЗы и ВУЗы	6 (62) 10 (117) и 8 (77)	6 (58ч) 17 (92ч)	5 (50ч) 11 (146ч)	3(48ч) 14 (178ч)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования города Димитровграда

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее число учащихся	562	588	123	1272
В школьных кружках и секциях (не учитывать кружки и спортивные секции, которые организованы в рамках ФГОС, кружки организованные на базе школы от организаций дополнительного образования, учреждений Культуры и Спорта. Учитывать кружки и секции организованные школой по лицензированным программам дополнительного образования)		75	-	75
В организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (МБУДО ДДТ, МБУДО ЦДОД, ДМХШ «Апрель», МБУДО СЮН)	106	72	12	190
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства (Детская художественная школа, Детская школа искусств №1, Детская школа искусств №2, ЦКиД Восход)	121	90	18	229
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту (ДЮСШ, Нейтрон, Спартак, спортивная школа Олимпийского резерва им. А.В.Гришина, секции на базе ФОК)	170	128	10	308
Курсы довузовской подготовки и репетиторство	88	180	79	347
Другие	127	43	4	174
Всего учащихся охваченных услугами дополнительного образования	562	588	123	1272
% охвата	100%	97%	93%	100%

Всего учащихся не охваченных услугами дополнительного образования	0	0	0	0
% не охваченных услугами дополнительного образования	0%	0%	0%	0%

Уровень внеурочной занятости учащихся остаётся на высоком уровне, более 100 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся. В 2023-2023 учебном году повысился уровень занятости за счёт новых мест в системе дополнительного образования на базе МБОУ МПО и расширение сотрудничества с учреждениями города. Необходимо продолжить работу по регистрации всех учащихся в системе «Навигатор», с целью сохранения высокого уровня учащихся, особое внимание стоит обратить на учащихся «группы риска», занятость которых находится под контролем и должна составлять 100 %.

Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Количество учащихся в ОО: 1299 человека

Из них вовлечены в мероприятия в отчетном периоде (% от общего количества): 99 %

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях в отчётный период (% от общего количества представителей родительской общественности): 95 %

Актив школы:

	Показатель За 2022-2023 учебный год		Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года		Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года		Планируемый показатель к 2024-2025 учебному году	
	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей
Орлята России (с 1 сентября 2022 года)	2	200	3	333	4	364	6	500
Юнармейцы	1	17	1	25	1	36	2	100
Совет Лидеров	1	25	1	25	1	25	1	26
ЦДИ	0	0	0	0	1	10	1	20
Волонтерский отряд (указать направленность)	1	20	1	25	1	45	2	100
ЮИД	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых (зарегистрированных на сайте)	1	45	1	150	1	300	2	500
Я-ты-он-она-вместе целая страна (с октября 2022 года)	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество детей в ОО, состоящих на различных видах профилактического учёта:

МБОУ МПЛ		Стр. 15 из 65
----------	--	---------------

	Показатель За 2022-2023 учебный год	Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года
ОПДН	0	0	1
ВШУ	4	3	4
Дети из семей СОП	2	2	2

	Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году
Количество проведённых мероприятий при реализации концепций дней единых действий	18	13	25
Количество проведённых мероприятий по Юбилейным датам	2	2	3
Количество мероприятий, проведенных советником в рамках примерной программы воспитания в ОО	18	13	25
Проведение мероприятий в период каникул	3	3	7

**Орлята России
(с 1 сентября 2022 года)**

	Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024-2025 учебному году
Количество педагогов	2	4	6
Количество классов	2	4	6
Количество учащихся	200	364	500
Итоговое мероприятие трека - готовое мероприятие и /или разработка и проведение собственного	18	13	25

Участие в акциях и проектах РДДМ, Юнармии

	Показатель 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году
Количество мероприятий	10	10	20

Количество участников	200	364	500
Призеры (ФИО)	«Непокоренный Ленинград» городская игра (2 место);	Зарница 2:0 – мл.группа 3 место; Зарница 2:0 – ср.группа 3 место; Зарница 2:0 – ст.группа 3 место.	
Победители (ФИО)	Лучшее первичное отделение РДДМ (кубок и грамота); «Школьная весна» проект театральных коллективов: Данилов Г., Кольцова Е., Пузранкова А., руководитель – Троицкая О.И.	-	

Созданы и функционируют в ОО:

	Показатель За 2022-2023 учебный год	Показатель 1 полугодие 2023- 2024 учебного года	Показатель 2 полугодие 2023- 2024 учебного года	Планируемый показатель к 2024- 2025 учебному году
Спортивный клуб	1	1	1	1
Музей	1	1	1	1
Хоровой коллектив	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1
Медиа-центр	1	1	1	1

Участие в качестве спикера, модератора на форумах, семинарах, круглых столах, межрегиональных проектах и т.д. (дата, тема выступления): <i>08.04.2024. На семинаре "Школа Минпросвещения России Апрель 2024. Городской семинар «Актуальные направления деятельности по патриотическому воспитанию»</i>	Проведение в образовательных организациях совместных мероприятий с участием специалистов иных организаций (АНО, учреждения культуры и др.) <i>Участие в качестве жюри в конкурсе семей «Весенняя фантазия» при Д/К «Мулловский»;</i> <i>Участие в открытие музея боевой славы в МО «Мулловское городское поселение»;</i>
---	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства (дата, название конкурса):	Организация и проведения классных встреч с участием представителей различных организаций (ФИО, количество встреч): 1. 26.10.2023. "Моя Россия - мои горизонты" 2. 04.12.2024. В честь 30 - летия Конституции РФ 3. 22.12.2023. КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ с Артековцами. 4. 29.02.2024. СВО 5. 04.03.2024. ГОД СЕМЬИ 6. 06.04.2024. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 7. 24.04.2024. Классная встреча с писателем Тарановым И.А 8. 25.04.2024. В преддверии 38-ой годовщины аварии на 4-м энергоблоке Чернобыльская атомной станции 9. 08.05.2024. Урок Мужества. 10. 22.05.2024. Встреча с мамой бойца СВО- Романова В.С.
Организация мероприятий для педагогического коллектива: (дата, название мероприятия, темы выступления советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО):	Организация мероприятий для родительской общественности: (дата, название мероприятия, темы выступления советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО): 04.03.2024. ГОД СЕМЬИ

В 2022 году лицей, наряду с другими школами, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

25.04.2023 году лицей вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя несколько направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С октября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Вахта памяти	Май 2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3889
2.	Участие в Параде Победы	09.05.2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3888

3.	Участие в акции «Поздравь ветерана»	Май 2024	https://vk.com/mpllacey?z=photo-161715041_457247081%2Fwall-161715041_3887
4.	Урок мужества	08.05.2024.	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3885
5.	Открытие ВПК «Тайфун»	06.05.2024.	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3885
6.	Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3874 https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3832
7.	Добрые крышечки	04.05.2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3857
8.	"Школьная весна 2024".	02.05.2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3850
9.	Субботник	28.04.2024	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3835
10.	Международный день памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС.	26 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3829
11.	Классная встреча с писателем Тарановым	24 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3821
12.	Краеведческая игра "Аллея славы	24 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3815
13.	Классная встреча с гордумы	21 апреля	https://vk.com/mpllacey
14.	День Земли. Акция «Добрые крышечки»	Апрель	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3806
15.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3798
16.	Вахта памяти	Апрель	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3782
17.	Городской фестиваль-конкурс татарского народного творчества «Умырзая» («Подснежник»)	8 апреля 2024 г	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3744
18.	Классная встреча день здоровья	6 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3738
19.	«Международный день детской книги»	3 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3723
20.	онлайн викторина в рамках марафона ПРОзнание.ПРИзнание.	2 апреля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3719
21.	Выборы председателя Центра детских инициатив.	29 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3712
22.	Акция КРОКУС	25 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3692
23.	Торжественное подведение итогов 2 триместра	22 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3687
24.	Проект "Бери пример с меня"	21 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3681
25.	Викторина 1418	20 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3675
26.	"Мы вместе. 10 годовщина воссоединения"	18 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3671
27.	Блинный квест!	15 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3573
28.	Внеурочное занятие «От Руси к России».	13 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3564

29.	ЧЕЛЛЕНДЖ К 8 МАРТА	8 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3547
30.	"ЛАСТОЧКИНА ПОЧТА"	7 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3546
31.	«Для Милых дам!» - концерт	7 марта	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3545
32.	КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ СВО	29 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3500
33.	комитет солдатских матерей «Сыновья» провел презентацию обновлённых и дополненный книг «Крылья материнской заботы» и «Мы помним вас, сыновья».	28 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3493
34.	Международный день родного языка	21 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3447
35.	35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	15 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3434
36.	День книгодарения.	14 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3423
37.	интеллектуальный марафон "ПРОЗнание. ПРИзнание"	14 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3422
38.	День науки	8 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3395
39.	Акция «Одна страна – одна команда».	7 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3377
40.	Акция Своих не бросаем	2 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3368
41.	Сталинградская битва	2 февраля	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3347
42.	Акция «От сердца – к сердцу».	30 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3327
43.	Всероссийская акция «Блокадная ласточка».	27 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3318
44.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января -	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3317
45.	городское мероприятие в рамках Акции «Достижения России в XXI веке»	17 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3287
46.	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОЙ ДОСКИ ПОЧЕТА "КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА РОССИЯ!"	19 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3286
47.	Краеведческая галерея	19 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3284
48.	Игра «Я живу в Ульяновской области».	19 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3283
49.	День детских изобретений	17 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3282
50.	"Классные встречи" с Общественной палатой города Димитровграда.	17 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3276
51.	III Международная выставка творчества "Рождественская звезда".	5 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3247
52.	Международный конкурс детского	8 января	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_3246

	творчества "Красота Божьего мира".		
53.	44 года назад советские войска вошли в республику Афганистан для оказания помощи афганскому народу.	25 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3199
54.	«Орлята России» - пополнение!	22 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3193
55.	"Классные встречи" с Артековцами	22 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3192
56.	«Внуки по переписке».	21 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3186
57.	День Конституции	12 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3158
58.	"Я - из Макеевских..."	8 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3145
59.	День Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3144
60.	8 декабря - Международный день художника	8 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3143
61.	День Героев Отечества.	9 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3142
62.	Городская конференция РДДМ.	5 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3133
63.	День добровольца (волонтера).	5 декабря.	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3132
64.	"КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ"!	4 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3119
65.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3118
66.	Мы в ДВИЖЕНИИ	3 декабря	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3112
67.	День российского Герба	30 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3107
68.	«Мы - граждане России!»	30 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3104
69.	Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних.	30 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3103
70.	"История герба"	30 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3102
71.	Торжественная линейка, на которой подвели итоги I триместра.		https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3077
72.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3076
73.	Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»		https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3035
74.	"ДетиЗаПобеду"	Октябрь-ноябрь	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3033
75.	День народного единства.	4 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3032
76.	акция «Аллея Воссоединения»	3 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3026
77.	«Мудрость поколений»	3 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3025
78.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	1 ноября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_3002
79.	Акции "Мы вместе"	27 октября	https://vk.com/mppllicey?w=wall-161715041_2987

80.	«Классные встречи»	27 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2986
81.	Акция «Рядом с вечным»	24 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2967
82.	День отца	15 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2939
83.	Международный День учителя!	5 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2913
84.	День Учителя	5 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2905
85.	Всемирный день защиты животных	4 октября	https://vk.com/mpllacey?w=wall-161715041_2898

В 2023-2024 году в начальной школе 1Д, 3 Б, 2 Д, 2А классы стали реализовывать Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста

Также в лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует Военно-патриотический клуб «Тайфун», в котором юнармейское движение (5-10 классы) и движение зарничников (3 Б, 7-9 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» и «Зарничники» для лицеистов является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях, митингах, параде Победы.

С 2023 года действует волонтерский отряд «Им-Пульс». Целью волонтерской деятельности в лицее является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 45 человек. Председателем волонтерского отряда является Трушина Елизавета. Отряд участвовал во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», где представил материалы годовой работы. Это три акции «Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО», изготовление окопных свечей и массетей, марлевых повязок для госпиталя. В акции «Поздравь ветерана» волонтеры приобретали подарки на собственные средства и поздравляли детей войны с Днем Победы. К концу года организовали акцию совместно с Благотворительным фондом «Добрый город» по оказанию помощи Трушину Самиру (12 лет) на приобретение инвалидной коляски.

С января 2024 года стал работать Центр детских инициатив (ЦДИ), председателем является Кочерыгина Елизавета. В состав вошли представители 8-11 классов: самые креативные, активные, творческие, и т.п. ЦДИ успел принять участие во Всероссийском конкурсе «Орден мужества».

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе лицея. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках

физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в лице традиционных и наиболее популярных в Ульяновском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/mplllicey>, на страничке ВК Сферум <https://web.vk.me/convo/2000000044> на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте, Сферум.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- Создать официальную страницу «НАВИГАТОРЫ|ДЕТСТВА|ПЕРВЫЕ|МПЛ|МЕДИА»
- Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Навигаторы детства» и «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

Формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ

3.5. Качество предоставления образовательных услуг

3.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
				С отметками		С отметками			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
2	148	148	100	88	59,5	30	20,3	0	0
3	138	138	100	70	50,7	23	16,7	0	0
4	136	136	100	70	51,5	15	11,0	0	0
Итого	422	422	100	228	54,0	68	16,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 процента (в 2023 был 60,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2023 – 15,7%).

Выявленный показатель качества образования в начальной школе

№	Наименование учебного предмета	2024 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
1	Русский язык	562	чел.	%	чел.	%
2	Литература	562	562	100	410	79,4
3	Родной язык	136	136	100	106	97,2
4	Иностранный язык (английский язык)	422	422	100	337	77,9
5	Математика	562	562	100	364	79,9
6	Окружающий мир	562	562	100	396	86,3
						93,8

7	Музыка	562	562	100	422	100
8	Изобразительное искусство	562	562	100	422	100
9	Технология	562	562	100	421	99,8
10	Физическая культура	562	562	100	422	100
11	ОРКСЭ	136	136	100	зачет	
12	Литературное чтение на родном языке	136	136	100	129	94,9

100% обучающихся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
				С отметками		С отметками			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
5	141	141	100	83	58,9	34	24,1	0	0
6	118	117	99,2	43	36,4	18	15,3	1	1
7	115	115	100	46	40,0	5	4,3	0	0
8	107	107	100	33	30,8	5	4,7	0	0
9	106	106	100	31	29,2	5	4,7	0	0
Итого	587	586	100	236	40,2	67	11,4	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2023 был 39,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,9 процента (в 2023 – 7,5%).

Выявленный показатель качества образования в средней школе

№	Наименование учебного предмета	2024 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	587	587	100	446	
2	Литература	587	587	100	487	82,9
3	Родной язык	222	222	100	174	78,3
4	Иностранный язык (английский язык)	587	587	100	399	67,9
5	Математика	259	259	100	221	81,8
6	Алгебра	328	328	100	184	56,0
7	Геометрия	328	328	100	169	51,5
8	Вероятность и статистика	221	221	100	175	79,1
9	Информатика и ИКТ	328	328	100	310	
10	История России. Всеобщая история.	587	587	100	496	84,4
11	Обществознание	446	446	100	385	
12	ОДНКНР	259	259	100	245	94,5
13	География	587	587	100	487	82,9
14	Биология	587	587	100	474	80,7
15	Физика	327	327	100	204	62,3
16	Химия	213	213	100	101	47,4
17	Физическая культура	587	587	100	560	95,4
18	Музыка	480	480	100	480	100
19	Изобразительное искусство	374	374	100	374	100
20	Технология	587	587	100	558	95,1
21	ОБЖ	587	587	100	572	97,4

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		С отметками		С отметками			условно
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
10	71	71	100	32	45	6	12	0	0
11	52	52	100	32	60	1	10	0	0
Итого	123	123	100	64	52	7	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3 процент (в 2023 был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9,9 процента (в 2023 – 16,9%). В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Выявленный показатель качества образования в старшей школе

№	Наименование учебного предмета	2024 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	123	123	100	120	97,5
2	Литература	123	122	100	122	99,1
3	Родной язык	83	83	100	83	100
4	Иностранный язык (английский язык)	108	108	100	99	91,6
5	Математика	52	52	100	40	76,9
6	Алгебра и начала математического анализа	71	71	100	57	80
7	Вероятность и статистика	71	71	100	66	92,9
8	Геометрия	71	71	100	61	85,9
9	Информатика и ИКТ	123	123	100	123	100
10	Физика	104	104	100	81	77,8
11	Химия	104	104	100	98	94,2

12	Астрономия	52	52	100	52	100
13	История	123	123	100	95	77,2
14	Физическая культура	123	123	100	119	96,7
15	ОБЖ	123	123	100	123	100
16	География	71	71	100	69	97,1
17	Обществознание	123	123	100	108	87,8
18	Биология	104	104	100	93	89,4
19	Основы проектирования	171	71	100	71	100
20	Естествознание	19	19	100	19	100
21	Право	19	19	100	13	68,4
22	Экономика	19	19	100	12	63,1

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.

3.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицу (по итогам года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Декабрь 2024
Всего учащихся	1241	1245	1263	1304	1272	1296
отличников	136 (12,5%)	123 (11,17%)	138 (12%)	134 (12%)	142 (13%)	118(9,1%)
хорошистов	575 (53%)	558 (50,68%)	563 (50%)	560 (48%)	528 (46,6%)	558(43%)
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	0	0	0	1	1	11
успеваемость	100	100	100%	99,3%	99,9	99,1%
Уровень качества знаний (УКЗ)	65,3%	61,9%	63%	61%	59%	57,5%
Степень обученности	58,8%	53,8%	58%	57%	57%	55,5%
Получили аттестат:						
об основном общем образовании	106 (100%)	105 (100%)	88 (100%)	116 (99%)	102 (96%)	
о среднем общем образовании	109 (100%)	100 (100%)	79 (100%)	83 (100%)	52 (100%)	

Не получили аттестат:						
об основном общем образовании	0	0	0	0	4	
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
Окончили с аттестатом особого образца						
об основном общем образовании	16 (15%)	14 (13%)	1 (1%)	8 (8%)	5 (5%)	
о среднем общем образовании	11 (9%)	7 (7%)	8 (10%)	18 (21%)	7(13%)	

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение уровня качества знаний обучающихся лица, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений повышенного типа. Успеваемость 100%

3.5.3. Результаты ВПР (весна 2024 года)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.02.2024 №307-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, в 2024 году» в МБОУ МПЛ были проведены ВПР в 4-8, 11 классах согласно графику.

Математика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	86%	69%	66	10	24
5 классы	98,4	70,9	60,9	50	42	8
6 классы	97	67	58	58	30	12
7 классы	100	57,6	58,6	72	15	13
8 классы	100	63	58	67	15	18
Итого	99%	69%	61%	63%	22%	15%

В среднем по лицу успеваемость по математике по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-69%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 61%. 78% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Русский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	71	65	65	15	20
5 классы	99	70	68	60	35	5
6 классы	100	68,16	62,74	85	8	7
7 классы	99	67	61	63	12	25
8 классы	97	77	66	83	8	9
Итого	99%	70,6%	65%	71%	15%	14%

В среднем по лицею успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-70,6%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 85% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Окружающий мир

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	91%	71%	61	24	15

Успеваемость по окружающему миру по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-91%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 71%. 76% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	99	79	68	58	36	6
6АГ классы	93	46	52	34	64	2
7АГ классы	100	59	59	42	21	37
8Г классы	86	52	50	43	47	10
Итого	95%	59%	57%	44%	42%	14%

В среднем по лицею успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 95%, УКЗ-59%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 57%. 58% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	100	87.8	72.2	75	23	12
6БВ классы	100	76.3	66.5	76	16	8
7А класс	100	78.5	67	86	3	11
8ВГ класс	100	72.3	71.5	79	12	9
Итого	100%	78,5%	69%	79%	13%	8%

В среднем по лицею успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-78,6%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 69%. 87% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
6БВ классы	100	96	78	30	47	23
7Г класс	100	41	49	33	55	12
8Б классы	100	86	68	46	23	31
Итого	100%	74%	65%	36%	41%	23%

В среднем по параллелям 6-8 классов успеваемость по географии по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-74%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 59% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Обществознание

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты

6АГ классы	100	70	66	68	18	14
7БВ классы	100	86	70	63	16	21
8А класс	100	80	67	64	24	12
Итого	100%	78%	67%	65%	19%	16%

Успеваемость по обществознанию в параллели 6-8-х классов по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-78%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 67%. 81% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7БВ классы	98,00	88,43	81,29	26	7	67
8Б классы	91,67	79,17	73,00	39	26	35
Итого	95%	83%	77%	32%	16%	52%

Успеваемость по физике по результатам ВПР составила 95%, степень обученности в параллели 7-8-х классах соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня. 84% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
8АВ класс	100	90	70	24%	4%	72%

Успеваемость по химии в 8АВ классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 90%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 70%. 96% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших	Процент учащихся, понизивших	Процент учащихся, повысивших
--	--------------	-----	-----	---------------------------------	------------------------------	------------------------------

				результаты	результаты	результаты
11 классы	100	92	91	60%	4%	36%

Успеваемость по истории в 11 классах по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 92%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 91%. 96% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.
2. У учащихся на низком уровне сформированы познавательные УУД:
 - умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
 - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

3.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

3.6.1. Основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (письма Рособнадзора от 16.01.2024 № 04-4, от 06.02.2024 № 04-28), во исполнение распоряжения Правительства Ульяновской области от 08.12.2023 № 603-пр «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2024 году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.05.2024 № 853-р «Об утверждении сети пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ульяновской области в 2024 году» в 2023-2024 году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Рейтинг и результаты учебных предметов по выбору, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ

№	Предмет	Количество выборов	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по лицу 2022-2023	Средний балл по лицу 2023-2024
1	Информатика	76	94	51	55	3,8	3,6
2	Обществознание	50	96	26	42	3,4	3,2
3	Биология	15	100	80%	58%	4	3,8
4	Химия	17	100	88%	67%	4,7	4,05
5	Физика	21	100	47%	53%	3,2	3,6
6	Английский	9	100	89%	81%	4,2	4,4
7	География	17	100	88%	65%	3,9	4
8	История	4	100	25%	43%	4	3,2
9	Литература	1	100	100%	64%	4,4	4

Вывод: наибольшее количество выпускников 9-х классов предпочли сдавать экзамены по информатике и обществознанию. В 2023-2024 учебном году снизился средний балл по информатике, обществознанию, биологии, химии, истории, литературе.

Итоги государственной аттестации по основным предметам (ОГЭ) 9-е классы

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	106	99%	50%	53	3,7	
Математика	106	98%	56%	58%	3,7	

В целом, показатели УКЗ ОГЭ по русскому языку 50%, по математике 56%. Степень обученности по русскому языку соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня (53%), степень обученности по математике соответствует в основном (58%).

106 выпускника получили аттестат об основном общем образовании установленного образца. Аттестат особого образца (с отличием) получили 5 обучающихся 9-х классов.

3.6.2. Среднее общее образование

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки сочинения все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору.

Итоги ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Наименование предметов	2020-2021	Результат 2020-2021		Успеваемость %	2021 - 2022	Результат 2021-2022		Успеваемость %	2022-2023	Результат 2022-2023		Успеваемость	2023-2024	Результат 2023-2024		Успеваемость
	Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Сдавало ЕГЭ	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min	
Русский язык	100	100	0	100	79	79	0	100	83	83	0	100	52	52	0	100
Математика (проф)	64	64	0	100	43	42	1	99	39	39	0	100	28	28	0	100
Математика (база)	0	0	0	0	36	35	1	99	44	44	0	100	24	24	0	100
Литература	6	6	0	100	5	4	1	80	7	7	0	100	1	1	0	100
Химия	15	12	3	80	17	17	0	100	21	19	2	95	12	11	1	92
Физика	22	19	3	86	9	9	0	100	20	20	0	100	12	12	0	100
Информатика	14	12	2	86	18	17	1	94	17	14	3	82	12	12	0	100
История	7	7	0	100	17	17	0	100	9	8	1	89	6	6	0	100
Обществознание	54	48	6	89	59	58	1	99	31	28	3	97	21	18	3	90
Биология	21	18	3	86	19	19	0	100	22	20	2	91	13	13	0	100
География	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	14	14	0	100	17	17	0	100	12	12	0	100	6	6	0	100
итого	333	320	13	96,4	323	314	9	95,1	305	294	11	96 %	188	184	4	

Показатели успеваемости ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились на 0,4%.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Город	Ульяновская область	Россия	вывод
Русский язык	70	76	76	70	66	66,2	60,5	63,8	падение

Обществознание	60	62	63	68	60	57,7	49,4	55	падение
Информатика	71	71	60	53	58,9	51,6	45,5	54,5	рост
Химия	70	58	71	65	62	61,4	52,14	56,5	падение
Математика	60	66	60	59	70	65,6	58,8	62,5	рост
Математика (база)				4,4	4,4	4,28	3,48		стабильно
Биология	48	54	57	56	48,8	57,1		54	падение
История	59	63	65	67	72	51,6		57	рост
Физика	63	58	59	54	67	62	57,3	63	рост
Литература	59	73	62	65	55	66,5	64,5	61	падение
Английский язык	64	67	72	61	70	60		65,3	рост
География	37	0	52	0	0	-	-	-	-
ИТОГ ВЫПУСКА	60,2	64,8	63,4	61,8	62				рост

В целом результативность сдачи ЕГЭ по показателю средний балл по предметам вырос по математике (профильный уровень), физике, истории, английскому языку, информатике. При этом результаты остаются стабильно выше показателей по городу и России по информатике, химии, математике, истории, физике, английскому языку.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца (52 учащихся). Аттестат особого образца (с отличием) получил 1 обучающийся 11-х классов. Медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 8 обучающихся (1 и 7).

3.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В соответствии с отчётами и протоколами в лицейском туре Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 985 учащихся МБОУ МПЛ 4-11 классов (на 204 человека больше, чем в 2022-2023 – 1228) Наибольшее число участников - по математике, русскому языку, биологии, физике, английскому языку (более 100 человек).

В 2023-2024 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа стали 84 учащихся 7-11 классов

Сравнительная таблица итогов МЭ ВсОШ с 2021 по 2024 годы (7-11 классы)

Учебный год	Победители	Призёры	итого
2021-2022	17	116	133
2022-2023	10	76	86
2023-2024	28	54	82

В 2023-2024 учебном году победителями и призёрами регионального этапа стали 6 учащихся 9-11 классов. В Региональная сборная ВсОШ по физической культуре вошли 4 учащихся.

Сравнительная таблица итогов РЭ ВсОШ с 2021 по 2024 годы

год	Число участников	Число победителей/призёров	% от кол-ва участников
2021-2022	39	7	27,3%
2022-2023	21	3	14,2%
2023-2024	35	6	17,14 %

Общий итог по всем турам ВсОШ

Тур	Участников	Победителей	Призёров	Результативность
Первый (лицейский)	985	102	245	35%
Второй (муниципальный)	478	28	54	17%
Третий (региональный)	35	0	6	17,14%
Всего:	1498			

Учащиеся 4-6 классов приняли участие в муниципальном туре региональной олимпиады по математике и русскому языку «Алые паруса»: победители – 3, призеры – 4, в заключительном туре олимпиады для учащихся 4-8 классов «Алые паруса» призёрами стали 2 учащихся.

Участие лицейстов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2021-2022	111	965	560	320	130	100	10
2022-2023	102	1412	506	116	140	218	32
2023-2024	83	1015	448	204	103	129	12

Конкурсы и олимпиады, входящие в перечень Министерства Просвещения и воспитания РФ

	Название конкурса	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	35	6 призеров
2	Олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса» (заключительный этап)	4	2	2 призера
МБОУ МПЛ				
				Стр. 37 из 65

3	Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве (региональный этап)	4	3	участники
4	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	4	участники отборочного тура
5	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	8	6 призеров
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	3	28	6 участников заключительного этапа
7	Инженерная олимпиада школьников. НИЯУ МИФИ	2	12	участники
8	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников Росатом	2	12	участники
9	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	3	12	участники
10	Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ) (Иностранный язык)	1	1	1 участник заключительного этапа
11	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	3	1	1 победитель II степени
12	Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»	4	команда 6-х классов	победители регионального этапа
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	17	3 победителя МЭ

Конкурсы и олимпиады, входящие в перечень Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области:

	Название	Количество участников	Результат
1	IX Региональный фестиваль научно-ученических обществ «Вместе в будущее»	Команда	победители
2	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	1	1 призер
3	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Команда	Победители
4	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	2	1 победитель 1 призер
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	1 победитель
6	Региональный фестиваль «Мультград»	2 команды	участники
7	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников. Игра «Что, где,	команда	Призеры муниципального этапа

	когда?»		
8	Областной конкурс на знание государственной символики РФ и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	1	Победитель муниципального этапа
9	Областной конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	2	1 призер
10	Конкурс чтецов «Разговариваем на разных языках, общаемся на языке дружбы»	2	1 призёр
11	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Сагировские чтения»	1	Победитель регионального этапа
12	Региональная олимпиада медицинской направленности «Введение в медицину»	1	участник

Стабильным остается число участников конкурсов различного уровня. В то же время недостаточен уровень участия лицеистов в так называемых «перечневых» конкурсах, результаты в которых дают бонусы при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Участие учащихся в исследовательских проектах в рамках научно-ученического общества «Эврика»

В 2023 - 2024 году на лицейской конференции «Шаг в будущее!» было представлено 73 проекта.

Стабильным остаётся число учащихся, занимающихся исследовательской и/или проектной деятельностью и защищающих свои проекты на городском, региональном и всероссийском уровне.

3.8. Востребованность выпускников Лицея

Социализация выпускников 9-х классов

	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	105 ч	100%	88	100%	116	99%	102	100%
Продолжили обучение в 10-х классах	68ч	64%	42	48%	73	62%	61	60%
- в МПЛ	64ч	61%	40	45%	60	52%	56	55%
- в других школах города	4ч	3%	2	3%	13	11%	5	5%
Поступили в ССУЗы	37ч	36%	46	52%	42	36%	41	40%

Вывод: выпускники 9-х классов из года в год успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения

Социализация выпускников 11-х классов

МБОУ МПЛ		Стр. 39 из 65
----------	--	---------------

	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	100ч	100%	79 ч	100%	83 ч	100%	52ч	100%
Поступили в ВУЗы	95ч	95%	70ч	89%	13	16%	48	92%
- Ульяновской области	27ч	27%	21ч	30%	13	16%	6	14%
- других регионов страны	68ч	68%	49ч	70%	62	75%	42	86%
Поступили в ССУЗы	1ч	1%	1ч	1%	7	8%	2	4%
- Ульяновской области	1ч	1%	1ч	1%	5	6%	0	
- других регионов страны	4ч	13%	0	0	2	2%	2	4%
Поступили по профилю обучения	95ч	90%	70ч	88%	73ч	89%	48	92%
Поступили на бюджетной основе	69ч	65%	69ч	87%	63ч	77%	35	70%
- Не определились	0	0	0	0	1	1%	2	4%

Выпускники 11-х классов успешно определяют для продолжения дальнейшего обучения, наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы Российской Федерации других регионов; стабильно высокое число выпускников, выбравших последующее образование по профилю обучения в средней школе; стабильно высокое число выпускников, поступивших на обучение в ВВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе.

3.9.Внутреннее оценивание качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2024. По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МБОУ МПЛ за 2024 год по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

Показатели	Количество баллов
Открытость и доступность информации о МБОУ МПЛ	99 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	97 баллов

Доступность услуг для инвалидов	94 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	96 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96 баллов
ИТОГО (средний балл)	96 баллов

По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МБОУ МПЛ за 2024 год по всем показателям.

3.10. Показатели качества сформированности МПР по лицу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.10 №1897) и ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 №413), согласно образовательной программе начального, основного и среднего общего образования МБОУ МПЛ, в целях контроля формирования метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования учащихся 1-11 классов было организовано проведение мониторинга учащихся по индивидуальным диагностическим картам.

Исследования проводились по наблюдениям за учащимися, в ходе проведения диагностических работ (пособия «Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой), с учётом результатов выполнения метапредметных заданий входной и промежуточной диагностики.

В ходе мониторинга собраны данные по каждому направлению формирования метапредметных и личностных результатов каждого учащегося и в целом по параллелям.

Показатели качества сформированности МПР по лицу.

Класс	Высокий		Средний		Низкий		Показатель качества сформированности МПР	
	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024
1 классы		8%		75%		7%		93%
2 классы	7%	16%	12%	79%	12%	5%	87%	95%
3 классы	13%	19%	14%	77%	14%	4%	84%	96%
4 классы	15%	15%	14%	80%	14%	5%	86%	95%
5 классы		27%		53%		20%		80%
6 классы	18%	19%	61%	67%	21%	14%	79%	86%
7 классы	25%	30%	56%	66%	19%	4%	81%	96%
8 классы	20%	19,5%	45%	50,5%	35%	30%	65%	70%
9 классы	22%	23,5%	67%	67,5%	11%	9%	89%	91%

10 классы		21%		65%		14%		86%
11 классы	31%	38%	59%	62%	10%	0	90%	100%
Итого по 1-11 классам	19%	21%	41%	67%	17%	12%	77%	88%

Вывод: показатель качества сформированности МПР (учащиеся с высоким и средним уровнем) в целом по 1-11-м классами составляет 88%, что на 11% выше в сравнении с предыдущим периодом.

Показатель качества сформированности МПР в 2023-2024 учебном году (учащиеся с высоким и средним уровнем) по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 11% и составляет 88%. Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам II полугодия на среднем уровне. Средний показатель составил 23 единицы, что на 1 единицу выше в сравнении с предыдущим периодом.

3.11. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогов и 3 внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		58	100
Наличие вакансий:		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	81
	со средним профессиональным образованием	11	19
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		58	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	58	100
	Высшую	43	74
	Первую	7	12
	Соответствие	8	14
	Молодой специалист	3	5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	15
	выше 55 лет	17	29
Состав педагогического	Учитель	54	
	Социальный педагог	1	

коллектива по должностям	Учитель-логопед		1	
	Педагог-психолог		2	
	Библиотекарь		2	
Педагогический стаж	менее 5 лет		9	15
	свыше 20 лет		35	60

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ МПЛ

Учебный год	Руководитель, зам. руководителя	Педагог-психолог	Учитель - логопед	русского языка и литературы	математики	информатика	физики	химии и биологии	географии	истории и обществознания	иностранного языка	физ. культуры	ОБЗР	Труд (технология)	ИЗО и ОРКСЭ	музыки	нач.классов
2018-2019	2	1			6		1		1		2				1		3
2019-2020	2	1		2	1	2		4	1		1		1	2			6
2020-2021	0	1	0				1			3	3	1		2			7
2021-2022			1							1							4
2022-2023	8	2	1	7	4	2	2	3	1	2	10	2	1	1	2	1	18
2023-2024	5	1		2	6		1	1					1	1			1

В 2024 году все запланированные в соответствии с заявкой педагогические и руководящие работники МБОУ МПЛ прошли курсы повышения квалификации.

3.12. Методическое обеспечение

Направления научно-методической и инновационной деятельности МБОУ МПЛ в 2023-2024 учебном году:

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Научно-исследовательская работа в рамках программы РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»
3. Участие педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. мероприятиях посвященных году Педагога и наставника.
4. Реализация проекта наставничество и трансляция опыта педагогов.

5. Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения и воспитания РФ и Ульяновской области.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Организация деятельности психолого-педагогических классов
6. Внутрикorporативное повышение профессиональной компетенции и профессионального роста педагогов в рамках реализации Программы развития на 2023-2027.
7. Реализация проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ»
8. Реализация проекта «Школа Росатома»

Участие МПЛ в программах и проектах

Научно-методическая и инновационная деятельность основывалась на участии образовательного учреждения в следующих программах и проектах различного уровня:

1. Проект «Школа Минпросвещения России» (всероссийский уровень)
2. МПЛ – базовая школа – ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению (региональный уровень),
3. Программа РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» в статусе областной экспериментальной площадки (региональный уровень),
4. Федеральный проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в сообществе участников образовательной деятельности «Эмоционариум» (всероссийский уровень)
5. Проект «Школа Росатома» (всероссийский уровень)
6. Региональный проект «Развитие наставничества в Ульяновской области» (региональный уровень),
7. Психолого-педагогические классы распределённого лица при УлГПУ им. И.Н.Ульянова (региональный уровень),

Инновации, разработанные МБОУ МПЛ и (или) внедренные в образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году и инициативные социальные проекты

1. Театральная студия «Агора»
Развитие основ педагогических компетенций старших школьников: Школьный театр как форма и способ развития эмоционального интеллекта» (Троицкая О.И.)
2. Социальный проект «Дети – детям». Музыкальный театр. (Фролова Н.А., Захарова Н.П.)
3. Школьный литературный клуб «В мире книг» (Ермошина Е.А.)
4. План мероприятий, посвященных Году родного русского языка (Чистова Т.В.)
5. Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы пьесу «Вишневый сад» А.П. Чехова?» в рамках реализации социально-образовательного проекта «#ЧИТАЙМОЛОДЕЖЬ-2024»
6. Коллективный тах-проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
7. Проект Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину» (Фролова Н.А. в сотрудничестве с Мелекесской епархией)
8. Школьный Медиацентр (Дырдин М.Д., Кондакова Е.Р.)

Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях

В учебном году педагоги лица распространяли свой опыт, знания, рассуждали о будущем образования на страницах печатных и электронных газет и журналов. Всего вышло **40** публикаций, из них – **14** публикаций в печатных изданиях, 26 публикаций методических материалов к урокам в электронном формате на образовательных порталах Инфоурок, Продлёнка, Современный урок, Мультиурок, Знанио, КомпЭДУ, Фонд21века, и другие.

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Место и год издания	Количество страниц
1	Троицкая О.И.	«Спасибо, что конца урокам нет»: движение к вершинам профессии учитель.	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика	Димитровград, 2023	6
2	Троицкая О.И.	Движение к вершинам профессии Учитель: эффективные способы и приемы работы наставника»	Поволжский педагогический поиск	Ульяновск, 2024	5
3	Чистова Т.В.	Игровые технологии как фактор становления профессиональной ментальности молодого педагога	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции	Димитровград, 2023	3
4	Чистова Т.В.	Универсализм культуры в контексте современности: культурологические ориентиры современной педагогической компаративистики»	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. ДИТИ НИЯУ МИФИ	Димитровград, 2024	6
5	Чистова Т.В. Ремизова Л.П.	Интерактивные технологии во внеурочной деятельности по литературе в условиях обновленных ФГОС	Актуальные вопросы общества, науки и образования: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции.	Пенза, 2024	5
6	Дырдин М.Д.	Просвещение и поддержка родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. ДИТИ НИЯУ МИФИ	2024	4

7	Бочкарева С.В.	Психолого-педагогические способы формирования направленности старшеклассников на выбор педагогической профессии	Поволжский педагогический поиск	Ульяновск 2024	3
8	Бочкарева С.В.	Программа по внеурочному курсу для психолого-педагогических классов «ПрофКомпас»	Научно-практический сборник «ROSOBR»	Электронное СМИ, выпуск 22/2024	8
9	Степучева О.Д.	Условия развития социальных навыков у младших школьников в процессе обучения	«Национальные ценности образования» Электронный сборник на сайте УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2024	3
10	Смекалина У.А.	«Смертный грех учителя – быть скучным»	Материалы сайта курса «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2023	2
11	Троицкая О.И.	«Философия профессии учитель»	Материалы сайта курса «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2023	3
12	Ермошина Е.А.	«Об учителях»	Материалы сайта курса «Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению», УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Ульяновск, 2023	5
13	Ермошина Е.А.	«Мысли о роли русского языка и литературы в жизни учащегося средней	Сетевое издание «Образовательное	Электронное издание	5

		школы». Эссе.	пространство»	№2023/169431	
14	Пясецкая Т.А.	«Педагогика сотрудничества: мы вместе»	Сборник педагогов-наставников Ульяновской области	Ульяновск, 2024	4

В рамках работы педагогов по теме программы РИП была создана **Теоретическая разработка. Методические разработки конспектов занятий, классных часов и внеклассных мероприятий «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Научно-практические семинары, проведенные в МПЛ

Городской (муниципальный) уровень – 6

Региональный уровень – 2

Всероссийский уровень- 1

Городской (муниципальный) уровень	
Заседание клуба молодых специалистов «Формула успеха»	
Городские МО учителей начальных классов, истории, информатики, ОРКСЭ, физической культуры	
Региональный уровень	
Научно-методический семинар «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» (для педагогов Ульяновской области и Пензенской области)	
Региональная акция «Час с наставником»	
Мастер-класс «Пропедевтика смыслового чтения. Обучение с увлечением» (Пясецкая Т.А.)	
Интегрированный урок «Погружение в профессию учителя на основе конвергентного подхода» (Троицкая О.И.)	
Открытый урок «Образ дома в русской литературе» (Чистова Т.В.)	
Круглый стол для молодых управленцев «Система работы лицея и этапы разработки Программы развития» (Дырдин Д.А.)	
Всероссийский уровень	
Семинар для педагогов Первоозновской средней школы Лутугинского района ЛНР	
«Подготовка к ГИА: использование современных педагогических технологий как средства адресной поддержки обучающихся»	

Мероприятия для учащихся города, области, страны в рамках методической работы

Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину»	
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Секция «Педагогика и психология»	
Региональный уровень	
IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»	

I Межмуниципальные Тургеневские чтения «Тургенев и мировая литература: диалог эпох», посвященные 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева
Всероссийский уровень
Сетевой образовательный квест «Межгалактическое путешествие» для учащихся школ-участниц сети атомклассов проекта «Школа Росатома»

Выступления педагогов на семинарах, конференциях

Городской (муниципальный) уровень:

1. Городской образовательный форум «Педагог и наставник: строим будущее, сохраняем традиции». Тренинговое занятие в Клубе молодых педагогов «Формирование Я-концепции педагога» (Чистова Т.В.)
2. Клуб «Учитель года». Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства: подготовка и участие во Всероссийском конкурсе на присуждение премий учителям» (Чистова Т.В.)
3. Час с наставником «Пропедевтика смыслового чтения. Обучение с увлечением» (Пясецкая Т.А.)
4. Городской семинар учителей начальных классов «Инклюзивная образовательная среда» (Пясецкая Т.А.)
5. Мобильный наставник-1 «Комплексный подход в организации образовательного процесса: начальная школа и дошкола» (Пясецкая Т.А.)
6. Мобильный наставник – 2. Традиционные ценности воспитания. Мах-проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
7. Мобильный наставник – 3 «Технология проектной деятельности. Коллективно-творческое дело» (Пясецкая Т.А.)
8. Мобильный наставник – 4 «Обеспечение преемственности в развитии речи: Дошкола и начальная школа» (Пясецкая Т.А.)
9. Итоговое заседание городской межведомственной комиссии по организации отдыха , оздоровления и занятости детей и подростков города Димитровграда Ульяновской области в каникулярный период. (Медведева Н.С.)
10. Открытое занятие-творческая встреча с учащимися ОГКОУ «Школа №11». «Наши писатели – наша гордость» (Ермошина Е.А.)
11. Открытое занятие – творческая встреча с учащимися ОГБПОУ ДТПТ «Роль русского языка в жизни человека как фактор успешной социализации» (Ермошина Е.А.)
12. Открытое занятие с учащимися 5-7 классов «Что значит быть русским» МБУК ЦБС г. Димитровграда «Библиотека семейного чтения. (Ермошина Е.А.)

Региональный уровень:

1. V Форум школ акмеологического сотрудничества «Акмеологический нетворкинг в образовании: Формирование субъективной позиции у учащихся психолого-педагогических классов» (с международным участием) (Мишанина Т.А.)
2. Региональный фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель». Мастер-класс «Школьный театр как форма и способ формирования эмоционального интеллекта школьника – основы педагогической компетенции» (Троицкая О.И.)
3. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения: «Православие и отечественная культура:потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Фролова Н.А.)
4. Региональный форум «Методический совет-73 (Пясецкая Т.А.)
5. Августовский региональный образовательный форум. Дискуссионная площадка «Функциональная грамотность: детский сад или школа» (Пясецкая Т.А.)

6. V Региональный съезд наставников «Наставничество в системе непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития» (Пясецкая Т.А.)
7. Региональный семинар «Школа Минпросвещения России: защита программ развития общеобразовательных организаций» (Дырдин Д.А.)
8. Региональный семинар «Школа Минпросвещения России: Первые итоги участие в проекте. (Матвеева Т.Г.)
9. Региональная акция «Я+». Мастер-класс «Путь к успеху» (Пясецкая Т.А.)
10. Региональная акция «Мосты времени», посвященная наследию И.Н. Ульянова. Праздник «Самым милым и любимым» (Пясецкая Т.А.)
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития» (Бочкарева С.В.)
12. IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) « Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей» (Троицкая О.И.)
13. II Всероссийская конференция с международным участием «Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях» , посвященной памяти Н.Н. Никитиной (Матвеева Т.Г., Голубева Л.М.)
14. Методическая среда. Детский отдых в Ульяновской области. «Организация и проведение инклюзивной смены в школьном лагере» (Медведева Н.С.)

Всероссийский уровень:

1. Межрегиональный проект «Диалоги о наставничестве: Ульяновск – Удмуртия» (Пясецкая Т.А.)
2. V Форум школ акмеологического сотрудничества «Акмеологический нетворкинг в образовании: Формирование субъективной позиции у учащихся психолого-педагогических классов» (Мишанина Т.А.)
3. Всероссийский Слёт Центров развития личностного потенциала (Мишанина Т.А., Андропова Е.В.)
4. Всероссийский семинар для педагогов «Патриотическое воспитание детей и молодежи: эффективные методы и средства» (Платонова Г.В., Галиуллина Г.Р.)
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика» ДИТИ НИЯУ МИФИ (Дырдин М.Д.)

Международный уровень:

1. Международный семинар учителей татарского языка и литературы «Воспитание обучающихся на основе этнопедагогики и развитие толерантности» г. Казань, Замалова Г.Ю.

Всероссийские и международные акции, которые были реализованы в МПЛ:

Большой этнографический диктант
 Международный географический диктант
 Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»
 Международный День коренных народов России
 Всероссийский День ручного письма (День почерка)
 Международный День родного языка

Всемирный День поэзии
Международный День славянской письменности
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»

Совместная деятельность на договорной основе

Лицей осуществлял совместную деятельность на договорной основе с 25 учреждениями

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	2023-2024 уч.г.
1	Учреждения ДО	4
2	Школы, гимназии, лицеи	5
3	Учреждения СПО	3
4	ВУЗы	5
5	Другие учреждения	8 1. Государственный научный центр «Научно-исследовательский институт ядерных реакторов» 2. Центральная библиотечная система города Димитровграда 3. Детский сад №38 г. Димитровграда 4. Детский технопарк «Кванториум» 5. Димитровградский филиал Ульяновского театра кукол им. В.М.Леонтьевой 6. Мелекесская и Чердаклинская епархия 7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Димитровграда Ульяновской обл. 8. МБУДО Детская школа искусств №2

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Научно-методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась на основе деятельности Научно-методического совета и предметных кафедр: учителей словесности, иностранных языков, математики и ИКТ, общественных наук, естественных наук, культуры и прикладных дисциплин, начального образования.

Педагоги лицея являются активными участниками работы методических объединений города, 4 педагога руководили в учебном году методическими объединениями: истории – Смекалина У.А., физической культуры – Андропов Э.В., ОРКСЭ и ИЗО – Фролова Н.А., технологии – Асимов Н.К.

Деятельность предметных кафедр и методических объединений активизировала педагогов к методической и исследовательской работе. Педагоги лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего в текущем году в 73 конкурсных мероприятиях различного уровня, стали призёрами и победителями 50 педагогов, из них на муниципальном уровне 1 педагог; на региональном - 25 педагогов; на всероссийском – 18, на международном уровне 6 педагогов.

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	87	85	3	18	18	48
2022-2023	84	53	4	10	32	7
2023-2024	73	50	1	25	18	6

Наиболее значимыми достижениями можно назвать:

	Название конкурса и его уровень	ФИО педагога	Результаты
Городской (муниципальный уровень)			
	Городской конкурс «Педагогический дебют»	Куличкова А.И.	Призер (3 место)
Областной уровень			
	Областной педагогический конкурс «Свободное образование	Ратникова Ю.А.	участник
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс на присвоении категории «Педагог-наставник»	Чистова Т.В. Троицкая О.И.	Категория присвоена
2	Региональный конкурс «И слово нам дано...»	Чистова Т.В. Ремизова Л.П.	победитель победитель
3	I Межмуниципальные Тургеневские чтения «Тургенев и мировая литература: диалог эпох», посвященные 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Чистова Т.В. Ратникова Ю.А. Ремизова Л.П. Катаева С.В. Краснова Т.В. Шакмаева Г.А. Бибина Е.В. Степучева О.Д.	Победители (в разных номинациях)
4	Региональный конкурс «Педагогическая проба»	Скрытникова Е.М.	участник
5	I Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	Чистова Т.В.	победитель
6	Конкурс методических разработок молодых педагогов «Персональный успех». УлГПУ им.	Скрытникова Е.М.	лауреат
МБОУ МПЛ		Стр. 51 из 65	

	И.Н. Ульянова	Ермошина Е.А.	участник
7	Конкурс научно-методических разработок педагогов-психологов. УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Бочкарева С.В.	победитель
8	XIII Открытый региональный заочный конкурс переводов в номинации «Лучший перевод публицистического текста с английского на русский язык», г. Тольятти, ТГУ.	Блинова А.Е.	2 место
9	Региональный фестиваль «Мультград» номинация «Мультипликация»	Фролова Н.А.	участник
10	Региональный фестиваль «Мультград» номинация «Покадровая анимация»	Кондакова Е.Р.	участник
11	Симбирская книжная ярмарка - 2023	Ермошина Е.А.	участник
12	I Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	Ремизова Л.П. Чистова Т.В.	победители
13	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (региональный этап) - 2023	Медведева Н.С. Грешкова Н.С.	3 место
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Фролова Н.А.	Победитель регионального этапа
2	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Чистова Т.В.	Призер регионального этапа
		Бибина Е.В.	Призер муниципального этапа
3	Конкурс на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК Росатом	Голубева Л.М.	Гран-при
		Мингалеева Г.Ф.	Лауреат 1 ст
		Котельникова А.Ю. Голубева Л.М.	Призеры
4	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Чистова Т.В.	победитель
5	Конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в ВсОШ по биологии». Сириус.	Павкина О.Г.	победитель
6	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию»	Павкина О.Г., Храмцовская Е.В.	участники

7	Всероссийская педагогическая премия «Исток»	Павкина О.Г.	участник
8	Всероссийский интернет конкурс методических разработок уроков, внеурочных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации». УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Скрытникова Е.М.	2 место
9	X Ежегодный конкурс эссе «Истории успеха». Психологическая газета СПб	Котельникова А.Ю.	победитель
10	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Блинова А.Е.	победитель
11	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Кожухарь Е.Д. Шабаета Е.Н. Тонеева Е.С.	победители
12	Всероссийский конкурс «Современный педагог»	Исаева Я.В.	2 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Платонова Г.В. Галиуллина Г.Р.	участники
14	Конкурс школьных координаторов программы Атомклассы проекта «Школа Роатома»	Матвеева Т.Г.	участник
Международный уровень			
1	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Чистова Т.В.	Абсолютный победитель
2	Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2023»	Чистова Т.В.	Победитель
3	Международная выставка творчества «Рождественская звезда»	Фролова Н.А.	участник
4	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общества, науки и образования»	Ремизова Л.П. Чистова Т.В.	победители
5	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г. Саратов	Чистова Т.В.	победитель

Привлечение педагогов в качестве экспертов жюри, конкурсов

Педагоги лица привлекались в качестве экспертов при проверке работ выпускников при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена (Троицкая О.И., Бибина Е.В.), олимпиадных работ муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в качестве членов жюри конкурсных мероприятий на муниципальном и региональном уровнях (Региональный конкурс «Море талантов», V Межрегиональная научно-практическая конференция «Сагировские чтения», Регионального конкурса «Театр на школьной сцене» и др.)

3.13. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение Многопрофильного лица с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации.

Информационно-библиотечный центр это:

- центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме,
- место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель Информационно-библиотечного центра

• Создание в лицее информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи Информационно-библиотечного центра:

- Организация доступа к информации.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений информационного самообеспечения учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения лицея.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств: книг, учебников, видеоматериалов.
- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Основными направлениями в деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников.
- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Характеристика Информационно-библиотечного центра МПЛ

Информационно-библиотечный центр лицея занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь ИБЦ составляет 47 квадратных метров. Читальный зал, совмещён с абонементом, хранилище для учебников 6 квадратных метров.

Оснащение и оборудование библиотеки

- Компьютер – 3 шт.
- Принтер - сканер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 3 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.

- Стулья – 10 шт.
- Стеллаж односторонний – 10 шт.
- Стеллаж двусторонний – 16 шт.

В помещении ИБЦ выделены следующие зоны: компьютерная – 1 компьютер для учащихся, 2 компьютера для библиотекарей и зона для работы с книгой. Имеется выставочная зона – выставочные стеллажи для книжных выставок.

Книгохранилище - отдельное помещение площадью 6 квадратных метров.

Организуют работу ИБЦ 2 работника – заведующая ИБЦ и библиотекарь.

Режим работы ИБЦ с 8.00 до 16.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Среда - методический день, для организации внутрибиблиотечной работы: (работа с фондом, написание сценариев, работа с документацией). Последняя среда месяца является санитарным днём.

ИБЦ работает по плану работы библиотеки и планом внеклассной работы, утвержденному директором МБОУ Многопрофильный лицей.

Все запланированные мероприятия проведены. ИБЦ активно участвовал во всех городских мероприятиях: «Дни чтения», «Общегородские громкие чтения: час чтения о Великой Отечественной войне», в конкурсе чтецов «Живая классика», в городской ежегодной акции «Живи, книга!». Интересно прошли конкурсы «Самый читающий класс» для 6 классов и «Суперчитатель года» для 5 классов. Очень интересно и празднично проходит ежегодный «Праздник посвящения в читатели первоклассников». С большим интересом учащиеся 7–х классов приняли участие в игре КВН по русскому языку «Русской речи Государь по прозванию Словарь», который прошел как заключительный библиотечный урок по теме «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

В помощь педагогам начальных классов, работающих по ФГОС, проведено 5 видео - уроков по предметам «Окружающий мир»: «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Русский язык и математика», «Загадки деда Всеведа»,

В 2023 - 2024 учебном году ИБЦ продолжал активно сотрудничать с библиотеками школ города и Центральной городской библиотечной системой.

1. Основные показатели ИБЦ

год	количество			посещаемость	книжный фонд			
	читателей	посещений	книговыдача		Фонд учебников	Фонд худож. литературы	Периодич. издания	На электрон. носителях (диски)
2021-2022	1283	13136	10799	8,0	28743	10977	1	150
2022-2023	1371	12340	10397	8,2	19072	10752	1	50
2023-2024	1340	13126	11658	8,7	17809	10634	0	0

Пополнение фонда в 2023 – 2024 учебном году составило 50 экз.

(подарены учащимися и их родителями в ходе городской акции «Живи, книга»)

Списание.

Всего списано 3 714 экз., из них:

- учебников 3 343 экз.,

- художественной лит. – 371 экз.

2. Сравнительный анализ приобретения учебников в 2018 – 2024 годах

	2018- 2019 Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 - 2024
1-4 кл.	1488	351	1702	1505	1473	3097
5-9 кл.	1184	1050	1176	1573	1595	1873
10-11	752	913	262	77	262	40
ИТОГО	3343 экз.	2601 экз в т.ч.2315 учебников + 286 экз. уч. пособий.	3140 экз.	3155 экз.	3330экз.	5010экз. в т.ч 40 экз учебников истории 10,11 кл получили дополнительно

3 Формы работы:

№	Формы работы	План	Факт
1	библиотечные уроки	50	48
2	книжные выставки	20	26
3	беседы и обзоры	25	39
4	викторины и литературные игры	8	10
5	громкие чтения	5	6
6	анкетирование	1	1
7	литературные игры - путешествия	2	2
8	библиографические КВНы	1	1
9	конкурсы литературные	2	2
10	час поэзии, конкурсы чтецов	2	4
	ИТОГО проведено	139 мероприятий	

В течение учебного года учащиеся начальной и старшей ступеней пользовались ИБЦ часто, регулярно, а читатели средней ступени стихийно и нерегулярно. Читатели выбывали, но прибывали новые, в связи, с чем общее количество пользователей ИБЦ практически оставалось на том же уровне.

Исходя из основных показателей ИБЦ, в 2023 - 2024 учебном году, по сравнению с прошлым годом, можно обозначить положительные стороны в работе ИБЦ лицея. Возросла активность посещения ИБЦ учащимися, учителями и родителями. В целом посещаемость ИБЦ незначительно выросла, что является хорошим показателем работы. Количество посещений увеличилось.

- за счет новой обстановки и наличия доступа в Интернет,
- положительная динамика книговыдачи стала возможной благодаря списанию ветхой литературы, морально устаревшей и не отвечающей требованиям современных учебных планов и программ, а также появлению новой современной красочной художественной и детской литературы различных жанров, удовлетворяющей потребностям учащихся лицея
- кроме того, проводилось большое количество мероприятий с целью пропаганды ИБЦ. Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о достаточной пропаганде книги в прошедшем учебном году.

4. Работа с библиотечными фондами

Фонд ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками. Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся, педагогов в дар ИБЦ (в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке интересную книгу»). Всего было подарено 120 экземпляров, в том числе, 50 экз. подлежащих инвентаризации и более 70 экземпляров, не подлежащих записи в инвентарную книгу, но, тем не менее, пользующиеся спросом у учащихся, среди них журналы: «Колобок», «Винни Пух», «Girls» и сказки для детей различных авторов и др.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарные книги – 12 шт.
- Книга суммарного учета фонда ИБЦ.
- Книга суммарного учета фонда учеников.
- Журнал актов: «Списание» и «Прием на учёт»
- Тетрадь без инвентарного учета библиотечного фонда.
- Картотека учета учебников
- Папка «Накладные»
- Читательские формуляры
- Журнал «Выдача учебников по классам»
- В библиотеке ежедневно ведется «Дневник ИБЦ», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых лицейским Информационно-библиотечным центром.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Выдача и прием учебников проводился согласно графикам.

Проводились два рейда по проверке сохранности учебников (ноябрь и апрель).

100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, совместно с активом школьной библиотеки был организован рейд в апреле и мае 2024 года «Верни книгу библиотеке», с целью выявления должников и сохранности фонда художественной литературы.

Проведена большая работа по определению необходимых в следующем учебном году учебников. После консультаций с руководителями кафедр МПЛ сформирован заказ бесплатных учебников на 2024-2025 учебный год для начальной и основной школ (1-е - 9-е классы).

5. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном Информационно-библиотечном центре». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Читатели библиотеки пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по «Информационной грамотности учащихся».

В соответствии с планом работы ИБЦ во всех классах начальной и основной школ, проведены библиотечные уроки, направленные на воспитание грамотного читателя, владеющего основами библиотечно-библиографических знаний.

Функционирование информационно - библиотечно центра дает положительные результаты. Идут активные инновационные процессы в системе образования на фоне информатизации общества. Растет потребность учащихся в новых видах и формах информации. В соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре» лицея, «Правилами пользования ИБЦ» в течение учебного года велась работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно - коммуникационных технологий, проводились занятия по информационной и читательской грамотности.

5. План проведения уроков информационной грамотности

Класс	Тема библиотечного урока	Кол-во часов	Месяц
1	Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1	сентябрь
	Правила обращения с книгой.	1	февраль
2	История зарождения книг: Откуда книга к нам пришла	1	ноябрь
	Газеты и журналы для детей.	1	май
3	Как читать книгу.	1	октябрь
	Выбор книги в библиотеке.	1	январь
4	Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках.	1	ноябрь
	Научно-познавательная литература.	1	апрель
5	История книги, история библиотечного дела.	1	декабрь
	Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации.	1	март
6	Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники.	1	ноябрь

	Структура библиотечных фондов.	1	апрель
7	Научно-популярная литература.	1	октябрь
	- Справочная литература библиотеки и словари русского языка.	1	Февраль
	- Итоговый библиотечный урок в форме КВН «Русской речи государь по прозванию словарь»	1	Март
8	Краеведческая литература.	1	сентябрь
	Алгоритм поиска и обработки информации при самостоятельной работе.	1	март
9	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (совместно с библиотекой «Дворец книги»).	1	декабрь
	Как составить реферат (памятка). Библиографическое описание.	1	март

В работе ИБЦ активно применяются инновационные методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению.

Особенно активно читали ученики 1 «А» и «В»,
2 «А» и «В»,
3 «Б» и 3 «Г» классов.

В среднем звене это ученики 9 «А» и 9 «Б» классов.

Из старшеклассников выделяется 11 «Б» класс.

В 2023 - 2024 учебном году был сформирован актив библиотеки (5 человек), который активно помогал библиотекарям в работе и в проведении различных массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, помощь в проектной деятельности, как учащимся, так и педагогам.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В течение всего учебного года в ИБЦ функционировали книжные выставки:

- «Энциклопедии, словари и справочники»
- «В мире сказок»
- «Новые книги»
- «Книги, подаренные вами, ребята»
- «Эта незабытая далекая война»
- «Рассказы и сказки о природе и животных»
- «Семья как Родина – просто должна быть»
- «В мире приключений и фантастики»
- «Детский детектив»

Оформлены стенды с информацией о книгах-юбилеях, писателях-юбилеях, знаменательных и памятных дат в истории мира и России. Выставки обновлялись заблаговременно, сопровождалась обзором литературы. Все библиотечные и тематические мероприятия, проводимые в классах, сопровождалась книжными выставками по теме беседы и обзорами литературы.

6. Повышение квалификации

Большое значение в работе ИБЦ играет уровень квалификации библиотекаря, самообразование, участие в районном методическом объединении и семинарах библиотекарей.

3.14. Материально-техническая база

Тип здания кирпичный, год ввода в эксплуатацию 1971, проектная мощность 900 мест, реальная наполняемость по состоянию на 31 декабря 2024 года 1272 обучающихся, количество учебных кабинетов – 42 общей площадью кабинетов – 3015 кв. м.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям – более 15587,69 кв. м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Имеется информационно-библиотечный центр.

Наличие и площадь столовой – в наличии, 200, 47 кв. м., число посадочных мест – 200

Наличие актового зала – в наличии, 229,77, число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 271,53 кв. м.

Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: малая спортивная площадка, стадион «Старт».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями по требованиям государственных Федеральных образовательных стандартов.

Количество учебных **кабинетов – 42**, в том числе:

9 кабинетов начальных классов

5 кабинетов русского языка и литературы

6 кабинетов математики

3 кабинетов истории и обществознания

5 кабинетов иностранного языка

1 стационарный лингафонный кабинет

1 кабинет физики с лаборантской

1 кабинет биологии с лаборантской

1 кабинет химии с лаборантской

1 кабинет географии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет дистанционного обучения

2 кабинета информационно-коммуникационных технологий с лаборантской

1 кабинет музыки

1 кабинет ИЗО и черчения

2 кабинета обслуживающего труда

1 конференц-зал

1 кабинет психолога – сенсорная комната

1 кабинет логопеда

Оснащенность кабинетов: физики, химии, биологии, географии, технологии, спортивного зала -100%, спортивной площадки-90%.

Лицей оборудован **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы по беспроводной технологии. Имеется электронная почта лицея, официальный сайт организации www.dim-mpl.gosuslugi.ru

Учреждение заключило договор о безвозмездном пользовании помещением на Димитрова, 5 (2-й этаж, и 1 кабинет на 4-м этаже).

Учебные кабинеты – 9 кабинетов.

Спортзал

Столовая – 30 посадочных мест.

Гардероб

В наличии необходимые помещения и оборудование для организации образовательной деятельности.

Лицей оснащен оборудованием:

Интерактивная доска	Ноутбук	3D принтер	Интерактивный планшет	Мультимедиа-проектор	Экран настенный	Цифровая видеокamera	Цифровой фотоаппарат	Документ-камера	Принтер	МФУ	Квадрак оптер	Копировальный аппарат	Плазменная панель
14	154	1	1	16	2	1	1	11	11	7	1	1	33

В настоящее время в нашем лицее реализуется государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

По программе «Доступная среда» для лицея приобретено и установлено:

Сенсорная комната:

- программно-методический комплекс с компьютерным тестированием и обработкой результатов. Логопедическое обследование детей (Методика В.М.Акименко) – 1 шт.;

- система затемнения окон – 2 шт.;

- интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления – 1 шт.;

- мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- сухой бассейн – 1 шт.;

- шар для сухого бассейна – 1 500 шт.;

- мат напольный – 2 шт.;

- кресло-тюльпан детское – 2 шт.;
- лабиринт «Волна» - 1 шт.;
- лабиринт «Дубовый лист» - 1 шт.;
- лабиринт «Цветок» - 1 шт.;
- лабиринт для опорно-двигательного аппарата № 3 – 1 шт.;
- балансировочная доска-лабиринт № 1 – 1 шт.;
- декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.;
- фиброоптический душ (150 волокон) – 1 шт.;
- фиброоптическое волокно, 200 волокон – 1 шт.;
- интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.;
- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором – 1 шт.;
- колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) – 1 шт.;
- колесо спецэффектов («твердое») – 1 шт.;
- тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.;
- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления подростков – 1 шт.;
- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления младших подростков – 1 шт.;
- звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» - 1 шт.;
- потолок «Звездное небо» с пультом управления (9плиток) – 1 комплект;

Для детей с ОВЗ и инвалидов-колясочников приобретено и установлено:

- мобильный лестничный подъемник – 1 шт.;
- бегущая строка – 1 шт.;
- унитаз с подлокотниками для инвалидов – 1 шт.;
- смеситель рычажный – 1 шт.;
- раковина для инвалидов – 1 шт.;
- кнопка вызова для помещения – 1 шт.;
- полоса контрастная светонакопительная – 30 п.м.;
- поручень для раковины – 1 шт.;
- поручень прямой – 4 шт.;
- кнопка вызова антивандальная – 1 шт.;
- пандус стационарный – 1 шт.
- поручень пристенный – 15 шт.

Выполнены следующие работы в здании лица:

- Пандус при входе в лицей, кнопка вызова;
- Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- установлены специализированные унитазы, раковины, поручни пристенные, кнопка вызова.
- в 2024 году приобретены тактильные таблички:

	Наименование и характеристики товара	Ед. измерения	Кол-во
--	--------------------------------------	---------------	--------

1	Табличка тактильная (вывеска уличная) для Образовательного учреждения с шрифтом Брайля, наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова 433506, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, д.8	штука	1
2	Тактильные таблички с шрифтом Брайля форматом на кабинеты	Штука	2
3	Тактильные таблички с шрифтом Брайля форматом 200х100 «Вход», «Выход»	Штука	2
4	Тактильная мнемосхема	Штука	1
5	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Туалет для инвалидов"	Штука	1
6	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Гардероб"	Штука	1
7	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Столовая"	Штука	1
8	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля «Спортивный зал"	Штука	1
9	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Медкабинет"	Штука	1

В 2024 году лицеем было выделено 2 миллиона рублей на реновацию Атомкласса. которая затронула как внутреннее, так и внешнее оформление пространства. Были выполнены ремонтные работы, закуплена мебель: ученические регулируемые столы и стулья, демонстрационный стол, стеллажи, интерактивная панель, многофункциональная школьная доска, столы-трансформеры, мягкие модули для работы и отдыха.

Ежегодно в лицее организуется пришкольный лагерь в первую и вторую смены, в котором оздоравливается более 200 школьников города.

При росте численности обучающихся, сохраняется потребность в увеличении количества учебных кабинетов и полезной площади здания.

Уровень информационно-технического оснащения и материально-технической базы учреждения соответствует государственным требованиям.

4. Выводы по результатам обследования

1. МБОУ МПЛ работает в режиме развития.

2. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования.
5. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
6. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.
7. МБОУ МПЛ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях
8. В МБОУ МПЛ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Реализовать программу развития МБОУ МПЛ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, в т.ч. систему организации проектной деятельности обучающихся.
5. Модернизировать лицейское пространство для создания комфортных, эстетических условий жизнедеятельности участников образовательных отношений путём реализации проекта «Многопрофильный лицей – школа возможностей! Твори! Исследуй! Выбирай!»
6. Продолжить участие в работе детских общественных организаций РДДМ («Российское движение детей и молодёжи»).
7. Создать условия для реализации «Программы воспитания в лицее: ребёнок 21 века».
8. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
9. Скорректировать систему подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации, перестроив работу предметных кафедр лицея.

10. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию лицея как открытой образовательной системы.
11. Укреплять и пополнять материально – техническую базу лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
12. Подготовить дизайн-проект «Школа будущего!» для капитального ремонта образовательной организации.