

	Управление образования Администрации города Димитровграда
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</b> <b>«Многопрофильный лицей</b> <b>города Димитровграда Ульяновской области»</b> <b>имени заслуженного учителя школы РСФСР</b> <b>Ривгата Рашитовича Ибрагимова</b>

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
(конференцией) работников  
МБОУ МПЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МПЛ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Дырдин

Протокол № 3  
от « 29 » августа 20 22 г.

Приказ № 258-од  
от « 30 » августа 20 22 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

	Должность	ФИО	Дата
<b>Разработал</b>	Заместитель директора	Мишанина Т.А.	29.08.2022
МБОУ МПЛ			Стр. 1 из 11

## **1. Общие положения**

1.1. Положение (далее – Положение) о дополнительном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (далее – Учреждение) регламентирует деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области».

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная - получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности.

2.1.2. Профориентационная - формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку.

2.1.3. Воспитательная - формирование культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

2.1.4. Социализационная - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся.

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

2.2.6. Профессиональная ориентация обучающихся.

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.2.9. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

2.3 Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Организация образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации по безоценочной системе.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной; естественнонаучной; технической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральном законном порядке.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. Учреждение может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.9. Порядок приема в Учреждение:

3.9.1. Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

3.9.2. Прием в детские образовательные объединения, студии, мастерские, клубы проводится педагогом дополнительного образования индивидуально, на добровольной основе, по желанию детей, с учетом

запроса родителей (законных представителей) детей, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Прием детей от 5 до 14 лет проводится на основе заявлений родителей (законных представителей). Прием в объединения обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет проводится на основе личных заявлений подростков.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) обучающихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.9.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.9.4. Прием обучающихся оформляется приказом директора Учреждения с зачислением на учебный год.

Прием детей в Учреждение может осуществляться в течение учебного года при условии наличия свободных мест в детском образовательном объединении, основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей).

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.13. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

3.15. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.16. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого

обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным

программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.20. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.22. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, оформляется приказом Учреждения.

3.23. Отчисление обучающихся из Учреждения происходит:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

3.24. Режим занятий в Учреждении.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, режимом работы и расписанием занятий.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, их занятости и установленных санитарно-эпидемиологических норм. В течение учебного года расписание занятий может меняться в связи с изменением расписания занятий в Учреждении и другими причинами. В этом случае составляется

новое расписание, утверждаемое руководителем Учреждения.

Учреждение организует работу с детьми с 15 сентября по 31 мая каждого учебного года. С 20 по 31 мая в детских объединениях проходят творческие отчеты, выставки, экскурсии, спектакли, концерты, мастер-классы, открытые занятия. В каникулярное время (летние каникулы) Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

В праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Занятия детей в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день, кроме воскресенья, включая каникулы. В каникулярное время, праздничные дни, Учреждение работает по специальному расписанию и плану в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезд групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Учреждения. Объединения с постоянным составом обучающихся могут также выезжать в загородные оздоровительные лагеря, участвовать в профильных лагерях с дневным пребыванием.

3.25. Продолжительность занятий детей в учебные дни не может превышать

- 3-х академических часов в день, а в выходные и каникулярные дни составлять более;
- 4-х академических часов в день.

3.26. За академический час работы в детском образовательном объединении педагога дополнительного образования с детьми в возрасте до 5 лет считать 20 минут, с 5 до 6 лет - 25 минут, с 6 до 7 лет - 30 минут, с 7 до 18 лет - 45 минут.

3.27. Численный состав учебных групп:

- первого года обучения - от 12 до 15 человек;
- второго года обучения - от 10 до 12 человек;
- третьего года обучения - от 8 до 10 человек.

Численный состав объединения «Информатика и вычислительная техника» - в соответствии с числом учебных мест с ЭВМ.

#### **4. Организация занятий**

4.1. Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4.2. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

4.3. Режим работы объединений и кружков: 6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу).

## **5. Права и обязанности педагогов дополнительного образования**

5.1. Учреждение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

5.2. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в Учреждении. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Учреждения.

5.3. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.5. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.6. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.7. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

5.8. Организовывать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

5.9. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.10. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.11. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.12. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.13. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в Учреждении.

5.14. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## **6. Мониторинг качества дополнительного образования**

6.1. Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения общего собрания (конференции) работников Учреждения.